國立玉里高級中學 114 學年度第 1 學期生命教育實施計畫

114.10.14 生命教育委員會審核通過

一、 計畫依據：

(一)本校 114 學年度第 1 學期輔導工作實施期程

(二)本校生命教育委員會設置要點

(三)校園學生自我傷害三級預防工作計畫

二、計畫目標：

（一） 透過生命教育課程及體驗活動,讓學生瞭解生命教育之真意,增進學生自我認識、建立自信，欣賞並體會生命之美好及可貴，進而提昇對生命的尊重。

（二） 落實生命教育五大核心素養：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨和靈性修養。以「人生三問」(我為什麼活著、我該怎樣活著、我如何活出知行合一的生命）為核心，幫助學生積極面對挑戰，並在人生實踐上達到知行合一。

（三） 相關課程融入社會情緒學習（Social Emotional Learning）主題，增進學生自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任的決策等五大核心能力。

（四） 藉由團體力量，設計各項校園活動，使學生從中學習並內化至個人生活中，增進學生與人相處、接納他人及溝通之能力,並打造一和諧、尊重及關懷之校園環境。

（五） 藉由生命教育宣導活動，培養學生尊重生命、愛護生命的美德，也學會愛惜自己生命，不做傷害自己的身體的事。

三、實施辦法：

（一） 生命教育委員會定期召開會議擬定生命教育計劃

（二） 辦理教師研習進修活動，充實生命教育知能。

（三） 辦理生命教育宣導活動。

（四） 充實生命教育教學資源、圖書期刊資料。

（五） 生命教育議題融入各科教學。

（六） 營造生命教育美感校園學習環境。

四、實施對象：全體師生

五、實施項目：

重點工作	工作內容	承辦單位
行政組織與運作	成立執行小組，定期召開會議	輔導室
	擬定整合推展生命教育實施計畫	輔導室
	生命教育活動納入學校行事曆	各相關單位
	校園危險地圖檢視、標語張貼、監視器檢視與修繕	總務處

重點工作	工作內容	承辦單位
教師研習與進修	親職教育工作坊	輔導室
	教師輔導知能研習	輔導室
	期初、期末認輔暨個案研討會	輔導室
	教師進修研習(輔導室、校內薦派)	輔導室
辦理生命教育活動	英語文競賽、教室布置綠美化評比、才藝競賽、班際體育競賽、跨校網路讀書心得比賽。 （人學探索、價值思辨）	教務處、學務處、圖書館
	班際球類競賽 （人學探索）	學務處
	全校運動會 （人學探索）	學務處
	友善校園週 （人學探索、價值思辨）	生輔組、教官室
	衛保組辦理掃街活動 （人學探索）	衛保組
	捐血活動 （人學探索、終極關懷）	健康中心
	全國防災日避震避難掩護訓練 （終極關懷）	生輔組、教官室
	菸害防治活動－戒菸與檳榔演講、針對新生進行菸害防制法規介紹與菸害防治教育 （終極關懷、價值思辨）	生輔組、教官室、衛保組、健康中心
	春暉宣導：毒品防治、菸、酒、檳榔防治、愛滋防治 （終極關懷、價值思辨）	生輔組、教官室
	世界愛滋日宣導活動 （終極關懷、價值思辨）	健康中心
	實習課程實習安全宣導 （終極關懷）	實習處
	職涯探索、職業輔導 （人學探索）	實習處
	生命教育班會討論活動 （哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨和靈性修養）	輔導室
	輔導室與生命教育教師合作，篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生，並予以輔導 （哲學思考、終極關懷、價值思辨）	輔導室

重點工作	工作內容	承辦單位
	花蓮區輔導諮商中心三級輔導 （終極關懷）	輔導室
實施生命教育課程	生命教育議題活動融入各領域課程教學	教務處教學組
	生命教育納入學校課程計畫	教務處教學組
	自編生命教育課程教材或設計教學活動	教務處教學組
	性別平等教育相關課程	葛蕙容老師
	社會情緒學習（Social Emotional Learning）融入生命教育課程	葛蕙容老師
	高優子計畫 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動	輔導室
生命教育議題宣導	重要集會宣導相關議題觀念	生輔組、輔導室
	校園刊物或班會討論活動納編生命教育議題	生輔組
	生命教育書籍、影片購置	圖書館、輔導室
	電子看板、海報專欄宣導生命教育	輔導室、人事室
	學校網站建置生命教育網頁專區	資訊組、輔導室

六、經費：推動本項計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

七、本實施計畫經生命教育委員會討論後訂定，陳 校長核定後實施修正時亦同。