

國立玉里高級中學115學年度教室佈置競賽實施要點

壹、目的：為，推行生活教育與環境衛生，美化及塑造學習環境，以增進書香氣氛，提高學生學習效果，特訂定本實施計畫。每學年舉行一次。

貳、佈置要點：

- 一、內容：各班自行設計，佈置力求整潔、大方、美觀。
- 二、依據 SEL 之核心設計五大原則。
 - (一)安全感 (Safety)：環境可預測、動線明確、減少視覺噪音。
 - (二)歸屬感 (Belonging)：展示多元文化、提供個人化展示空間。
 - (三)自我調節 (Regulation)：提供不同刺激程度的空間（高刺激 vs 低刺激）。
 - (四)互動性 (Connection)：促進合作與有意義的社交接觸。
 - (五)自主性 (Agency)：家具可移動、空間功能可靈活切換。

參、內容項目：

- 一、學生作品展示務求和諧適當、美觀大方為要，切忌零亂。
- 二、佈置方式及內容：包括班訓與勵學標語、生活園地、榮譽欄、成績欄、佈告欄及其他等。
- 三、公佈欄：各班就現成欄板規格自行設計佈置，佈置的主題要明確，要有主體性，美觀大方、發揚班級與學校精神為主，且應以富有「教育意義」為原則。標語內容以品格教育、倫理觀念為參考依據，書寫力求工整。
- 四、教室其他部分：由各班自行斟酌情況布置，以啟發學習興趣、增進書香氣氛，與班級佈置主題有一致性為原則。
- 五、由於教室佈置是一學年一次，請各班注意維護教室佈置之完整性，布置範圍僅限布告欄綠色部分，請勿張貼於牆面或布告欄鋁框，且盡量避免沿用過去的佈置。

肆、比賽時程：請於115年10月08日前完成製作，115年10月12日起將進行評分工作。

伍、評分標準：

- 一、以同年級競賽，創意設計30%、整體佈置40%、整潔10%、核心設計20%。
- 二、由學務處聘請教職同仁共三位組成評分小組，負責評審，並於活動後予以敘獎，以資辛勞。

陸、獎勵：

- 一、各年級視實際情形選出前3名，公開頒獎，成績列入班級長期競賽計算。
- 二、第一名禮券300元+冷氣儲值金200元；第二名禮券200元冷氣儲值金100元；第

三名禮券100元+冷氣儲值金100元，同分則順延名次。

三、各班學生敘獎由導師評估學生情況，導師個別敘獎。

四、分數前三高而未滿80分者不列入名次，僅予以佳作獎狀乙紙，未滿70分不列佳作。

柒、經費概算表

項次	數量	單價	總計	備註
100元禮券	18	100	1800	(第一名300+第二名200+第三名100)*3年級
100元 冷氣儲值金	12	100	1200	(第一名200+第二名100+第三名100)*3年級
總計	3000			

捌、每班利用班費佈置，請導師指導本班學生佈置以爭取榮譽。每班皆須參加。

玖、本辦法陳請校長核定公佈實施。