

115 學年度技術型高中一般科目暨藝術群科中心 一般科目種子教師培訓- SEL 的探索地圖--內涵與實務體驗 實施計畫

壹、依據

技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心學校115學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、培育一般科目群種子教師具備社會情緒學習（SEL）之核心知能與教學實踐能力。
- 二、體驗式課程，引導教師覺察自我情緒、建立正向師生互動，營造安全支持的學習環境。
- 三、協助教師掌握SEL融入藝術教育之教學策略與課程設計方法，提升素養導向教學品質。
- 四、建立教師專業交流與分享機制，發揮種子教師推廣與擴散效益。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：技術型高中一般科目暨藝術群科中心（國立臺灣師範大學教育研究與創新中心）

肆、參加對象

- 一、全國公私立技術型高中、普通型高中，及綜合型高中現職合格教師，服務年資三年以上之藝術領域（音樂、美術、藝術生活）及科技領域(生活科技、資訊科技)有意願擔任本中心之種子教師者優先錄取。
- 二、全程參與教師核發5小時研習時數，及補助交通費。
- 三、為落實108課綱種子教師培訓工作，請學校核予參加人員公(差)假及課務派代，外縣市出席教師交通費由本計畫支付。

伍、辦理期程

日期	研習地點	課程代碼
115 年 7 月 30 日（星期四） 上午 10 時 00 分至 16 時 00 分	國立臺灣師範大學教育學院大樓 1 樓教 101 室	5677733

陸、種子教師聘任及工作任務

	項目	種子教師
(一)	依教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置要點，其相關規定	1. 全國設有一般科目藝術領域、科技領域現職合格專任教師，且服務年資三年以上。 2. 聘期一年（自當年度8月至隔年度7月），並得續聘。 3. 協助課程推動及諮詢輔導等工作。
(二)	聘任機制	1. 由各校推薦，經群科中心審查，並參與培訓研習後，聘任為種子教師。 2. 徵詢符合條件之教師擔任意願及填寫報名表。
(三)	聘任程序	1. 種子教師報名人選經群科中心委員資格審查。 2. 參加培訓研習種子教師名單確認。 3. 國教署發文聘任，聘期1學年。
(四)	工作任務項目	1. 協助推動課程諮詢輔導工作，於聘任期間依本中心學年度工作計畫，執行課程諮詢、教材教法試行及教學資源推廣工作。 2. 研發或撰寫教材、教案或教學資源示例，本學年度研發項目有： A. 素養導向（實務導向）教學與評量教案示例。 B. 十九項議題融入各科教學教案示例。 C. 其他工作圈規劃項目。 3. 由本中心邀請種子教師擔任教案推廣研習之課程講師。 4. 參與或協助推動教師社群或課程共備。 5. 代表本中心出席相關會議。 （以上至少選擇其中一項）

柒、報名方式：

- 一、報名方式：有意擔任種子教師者，請於 115 年 7 月 22 日（星期三）前填寫【附件一 115 學年度種子教師報名表】與【附件二種子教師同意書】，附件一須經校內程序用印（如遇暑休無法用印，可先填寫並繳交報名表，於研習後兩週內補交校內用印），掃描 Email 至 anisa327@ntnu.edu.tw，並至全國教師在職進修資訊網線上報名（<https://www2.inservice.edu.tw/>）。
- 二、全程參與本次研習並擔任種子教師者，核發 5 小時研習時數，並補助交通費。
- 三、聯絡資訊：王小姐電話：02-77493682；Email：anisa327@ntnu.edu.tw。

教育部技術型高中一般科目暨藝術群科中心

一般科目種子教師培訓工作坊- SEL 的探索地圖--內涵與實務體驗 議程

日期：115 年 7 月 30 日 (四)		
地點：國立臺灣師範大學圖書館校區 教育學院大樓 1 樓教 101 室		
時間	活動流程/課程說明	講者/與談人
09:40-09:50	報 到	
09:50-10:00	開場致詞	(群科中心計畫主持人)
10:00-11:00 (60 分鐘)	課堂內的 SEL--師與生的心情故事 ★透過活動體驗，認識 SEL 內涵與理解教室內需要 SEL 的理由。	108 課綱生命教育教科書作者 彭川耘 教師 時任點亮生命教育協會秘書長、 現任新北市教師職業工會行動講師、 九型人格分享講師
11:00-12:30 (90 分鐘)	建立安全感的課室氛圍 ★透過選擇與對話，認識教學流程的設計，創建更有安全感的師生關係。	
12:30-13:30	午餐&休息	
13:30-14:30 (60 分鐘)	覺察生命的慣性：品味練習 ★藉由自身感官的覺察，體會專注當下的意義與價值。	108 課綱生命教育教科書作者 彭川耘 教師 時任點亮生命教育協會秘書長、 現任新北市教師職業工會行動講師、 九型人格分享講師
14:30-16:00 (90 分鐘)	多巴胺教學歷程：探索情緒古堡 ★透過 line 解謎體驗，認識情緒陪伴的關鍵與善用提升學習動力的策略。	
16:00	活動結束～	

交通地圖



圖書館校區：10610 臺北市大安區和平東路一段 129 號

◎古亭站：『古亭站』5 號出口往和平東路方向 直行約 8 分鐘即可到達。



◎台電大樓站：『台電大樓站』3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。



◎搭乘 15、18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大綜合大樓站」



◎中山高:圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎北二高:木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部

技術型高級中等校一般科目暨藝術群科中心

115 學年度 種子教師報名表

教師姓名		職 稱	
服務學校		科 別	
連絡電話	辦公室：分機		
	行動電話：		
E-mail			
教學年資	年 月～ 年 月，共 年 月。		
任教科目			
專長			

※已詳閱一般科目暨藝術群科中心 115 學年度種子教師培訓研習實施計畫，業經本校同意，願意擔任一般科目暨藝術群科中 115 學年度種子教師，並願意參與種子教師培訓研習，協助一般科目暨藝術群科中心完成種子教師之工作項目。

報名者親筆簽名： _____

教務主任核章：

機關首長核章：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

本人_____已完成一般科目暨藝術群科中心115學年度種子教師培訓研
業經本校同意，願意擔任一般科目暨藝術群科中心115學年度種子教師，協助一
科目暨藝術群科中心完成種子教師之工作項目如下：

項目	協助工作內容	預計完成 (繳交日期)
1	配合群科中心出席相關會議及參與種子教師培訓、回流及其他各項增能研習。	不定期
2	配合群科中心研發相關教材教案，經專家學者審查修正後，協助群科中心辦理教材教案推廣工作。	115年 7-12月
3	規劃或參加一般科目暨藝術群科中心種子教師專業社群。	115年9月至 116年3月
4	支援一般科目暨藝術群科中心推動各項任務。	不定期

服務學校：_____

種子教師簽名：_____

中華民國 115 年 月 日