

# 高一興趣量表線上測驗 操作說明



玉里高中 輔導室製作



註冊帳號

# 步驟一 進入大考中心興趣量表網站

career.ceec.edu.tw/StudentSection/introduce

大學入學考試中心

最新消息 | 聯絡我們 | 發售辦法 | 常見問題

量表介紹

興趣量表 學系探索量表

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實踐數據 相關文件下載

測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生活規劃參考工具。

測驗對象

高中以上學生

進入大考中心網站後，點選左上角的「≡」

# 步驟一 進入大考中心興趣量表網站



# 步驟二 註冊學生帳號

career.ceec.edu.tw/Document/PersonalDataCollectionAgreement

大學入學考試中心 最新消息 | 聯絡我們 | 發售辦法 | 常見問題

個人資料蒐集同意書

### 個人資料蒐集同意書

間、或本會因執行試務、行政等相關業務所必須之保存期間、或依個別契約就資料之保存所定之保存年限。(以期限最長者為準)。(二)個人資料利用之地區：台灣地區(包括澎湖、金門及馬祖等地區)、考(分)區所在地區。上述所列以外之地區，須您另行同意或授權。(三)個人資料利用之對象：為達成上開蒐集目的，本會就您個資之利用對象包括本會、受測者所屬單位、本會之委外單位及相關合作單位(包含考分區承辦學校、集體報名單位、錄取或已受理受試者報名之招生單位、大學招生委員會聯合會及所屬委員會、大學術科考試委員會聯合會、各校獨立招生單位、教育部或其他學術研究機構等)，詳細名單將於本會大學入學考試中心網站(<https://www.ceec.edu.tw>)公告，敬請前往詳閱。上述所列以外之對象，須您另行同意或授權。(四)個人資料利用之方式：本會將以寄送書面、電子郵件、簡訊、電話及其他必要方式完成試務作業、測驗結果與相關資訊之發送通知、提供合作單位進行試務、錄取、分發、報到、查驗等作業、個資當事人之聯絡及基於試務公信的必要揭露與學術研究及其他列於上開蒐集目的之事項。六、如您未能或拒絕提供正確完整之個人資料，可能導致您無法進行測驗報名、緊急事件無法聯繫、測驗結果無法送達等，影響受試者測驗、後續試務、接受測驗服務、測驗結果解釋與諮詢服務之權益。七、您得依個資法規定，就您提供予本會之個人資料，持雙證件正本(其中之一須為國民身分證)或依本會規定程序，向本會以書面方式請

閱讀完個人資料蒐集同意書後，選「我同意」

我同意 我不同意

<https://career.ceec.edu.tw/Account/StudentRegister?Ag...>

# 步驟二 註冊學生帳號

career.ceec.edu.tw/Account/StudentRegister?AgreeContract=True

大學入學考試中心

最新消息 | 聯絡我們 | 發售辦法 | 常見問題

個人資料蒐集同意書 學生帳號註冊

### 註冊帳號

身分證字號

若無身分證字號，請輸入護照、居留證或其他各國ID，並勾此選項，其他帳號以英文或數字組合，長度大於六碼

密碼

確認密碼

姓名

性別

電子郵件

已閱讀且同意個人資料蒐集條款

驗證碼

2-2-m6-p

我要註冊, 送出資料

密碼統一設定為「身分證字號,,」，忘記密碼後果自行負責。

電子郵件請設定學校信箱（萬一亂設密碼造成忘記密碼時可修改）。

填寫完基本資料後點選「我要註冊，送出資料」。

# 步驟三 登入測驗

career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce

× 大學入學考試中心

學生

學生註冊

登入

回到首頁，點選「≡」，選「登入」

# 步驟三 登入測驗

career.ceec.edu.tw/Account/StudentLogin

大學入學考試中心

最新消息 | 聯絡我們 | 發售辦法 | 常見問題

登入 學生登入

學生登入

帳號 帳號為必填

身分證字號或其他ID

密碼 驗證碼為必填

驗證碼

DKb nD

登入 註冊為新使用者

忘記密碼

帳號為註冊時的「身分證字號」

密碼為「身分證字號,,」

輸入完畢後按「登入」



進行測驗

# 步驟一 閱讀測驗目的與對象

The screenshot shows a web browser window with the URL [career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce](http://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce). The page header includes the logo for the National Sun Yat-sen University Career Center (三 大學入學考試中心) and navigation links for '最新消息', '聯絡我們', '發售辦法', '常見問題', and '登出'. Below the header, there is a breadcrumb trail: 'Home' > '量表介紹'. The main content area is titled '興趣量表' (Interest Inventory) and '學系探索量表' (Department Exploration Inventory). There are two primary buttons: '開始測驗' (Start Test) in blue and '結果報告' (Result Report) in green. A horizontal menu below these buttons includes '測驗目的與對象' (Testing Purpose and Objectives), '測驗內容' (Test Content), '測驗結果' (Test Results), '測驗的實證數據' (Test Evidence Data), and '相關文件下載' (Download Related Files). The '測驗目的與對象' link is circled in red. Below this menu, there are two sections: '測驗目的' (Testing Purpose) and '測驗對象' (Testing Objectives). The 'Testing Purpose' section states: '興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生活規劃參考工具。' The 'Testing Objectives' section states: '高中以上學生。'

# 步驟二 閱讀測驗內容

興趣量表 學系探索量表

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據 相關文件下載

## 理論架構

本量表係依據John Holland的生涯類型論編製而成。Holland認為個人的職業選擇並非隨意發生的事件，而是個人基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響而做的抉擇，故該職業亦將吸引有相同經驗與人格特質者，形成同一職業的工作者有相似的人格特質，對許多情境與問題亦有相近的反應；至於職業上的適應、滿足及成就，乃決定於其人格與該工作環境的諧和程度。基於上述觀點，Holland認為大多數的人可區分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)；依此，其環境亦可區分為此六型。

## 題目設計

本量表的編製係從我國文化環境中取材撰題，經標準化程序歷時兩年的研發而編製完成。量表內容係參考高中(職)學生的日常生活經驗及對職業活動的認知資料，依照類型的「定義、兩極性、標籤、風格、具體活動、工作場所、研習課程與相關職業」等準則撰題，再經信度、效度與項目分析，最後每種類型「我喜歡的事」各有20題、「我喜歡的職業」也有10題，量表總計180題，另有「抓週」3題為校核效標試題。

## 作答方式

受測者逐題在「非常喜歡」、「喜歡」、「不喜歡」、「非常不喜歡」等四個選項中擇一作答，另有「抓週」三題，按題序各選出一個類型。

## 量表修訂

量表自1994年推出，至今已超過20年，經檢視歷年來各校所送回來讀卡的資料，參考使用量表的輔導教師與學生的回應與建議，歷經二次修訂。在符合新時代青年學子的需求下，於2017年推出興趣量表新版，縮減題數為180題，另將新編量表以網路線上進行施測、計分與解釋。進而能在測驗解釋中增加大學校系資料與職業介紹的功能。

## 測驗時間

本量表分為線上或答案卡作答，作答時間不限，通常需約20到30分鐘。

# 步驟三 開始測驗

興趣量表 學系探索量表

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據 相關文件下載

## 理論架構

本量表係依據John Holland的生涯類型論編製而成。Holland認為個人的職業選擇並非隨意發生的事件，而是個人基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響而做的抉擇，故該職業亦將吸引有相同經驗與人格特質者，形成同一職業的工作者有相似的人格特質，對許多情境與問題亦有相近的反應；至於職業上的適應、滿足及成就，乃決定於其人格與該工作環境的諧和程度。基於上述觀點，Holland認為大多數的人可區分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)；依此，其環境亦可區分為此六型。

## 題目設計

本量表的編製係從我國文化環境中取材撰題，經標準化程序歷時兩年的研發而編製完成。量表內容係參考高中(職)學生的日常生活經驗及對職業活動的認知資料，依照類型的「定義、兩極性、標籤、風格、具體活動、工作場所、研習課程與相關職業」等準則撰題，再經信度、效度與項目分析，最後每種類型「我喜歡的事」各有20題、「我喜歡的職業」也有10題，量表總計180題，另有「抓週」3題為校核效標試題。

## 作答方式

受測者逐題在「非常喜歡」、「喜歡」、「不喜歡」、「非常不喜歡」等四個選項中擇一作答，另有「抓週」三題，按題序各選出一個類型。

## 量表修訂

量表自1994年推出，至今已超過20年，經檢視歷年來各校所送回來讀卡的資料，參考使用量表的輔導教師與學生的回應與建議，歷經二次修訂。在符合新時代青年學子的需求下，於2017年推出興趣量表新版，縮減題數為180題，另將新編量表以網路線上進行施測、計分與解釋。進而能在測驗解釋中增加大學校系資料與職業介紹的功能。

## 測驗時間

本量表分為線上或答案卡作答，作答時間不限，通常需約20到30分鐘。

# 步驟四 填入學校代碼與通行碼

🏠 量表介紹 > 輸入通行碼

學校代碼為「932」  
通行碼為「621622」

此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，  
請連結至 [學系探索量表](#)

請填入通行碼

學校代碼  
932

通行碼  
111621

送出

點「送出」

# 步驟五 選擇就讀班級與座號

🏠 量表介紹 > 輸入通行碼 > 填寫班級資訊

下拉選單選擇正確  
班級

填入座號「2碼」  
Ex：04

興趣量表

請填入班級資訊

就讀學校  
國立玉里高中

學年度  
112學年度

就讀班級  
普一忠

座號  
請填座號

我填好了

點「我填好了」

# 步驟六 閱讀測驗指導語

最新消息

所有結果 > 興趣量表

## 測驗指導語

面對未來，你想讀有興趣的科系，或做感興趣的工作，興趣讓人有熱情、活力與成就感。這份測驗能幫助你瞭解自己的興趣。測驗中列舉了一些活動和職業名稱，回答時只需要考慮「喜歡」或者「不喜歡」的程度，不必在意是否有機會去做這件事。作答時，有的根據您從小到大的生活經驗；至於有些沒有經驗過的事，就憑著直覺來回答。

作答時間約25分鐘。

非常喜歡

有強烈「特別喜歡」的感覺。

喜歡

有「喜歡做」的快樂感覺，不會日久生厭。

不喜歡

有「不想做」的厭煩感覺。

非常不喜歡

有強烈「排斥」的感覺。

開始測驗

閱畢後，點「開始測驗」

# 步驟七 開始測驗囉！

- 請認真作答，亂填就不準囉！
- 題目意思看不懂可舉手問老師。
- 每一題都需填答。



觀看結果

# 步驟一 完成測驗

由六個生涯職業決定生涯方向，考慮自己的才華和志趣的話，你首選那個職業來實現生涯夢？下面那一種最能代表你自己？請回答最後三個問題。

下面六個圖中，你最想要的是那一個？



1 2 3 4 5 6

選完最想要的，從五個圖再抓一個你想要的，你會選那一個？

1 2 3 4 5 6

選完兩個最想要的，從四個圖再抓一個你想要的，你會選那一個？

1 2 3 4 5 6

<p>1</p>  <p>情緒穩定、有耐性、坦誠直率，寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械與工具等事較有興趣，生活上亦以實用者為重，眼前的事重對未來無像，比較喜歡獨自做事。</p>	<p>2</p>  <p>善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力。做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較</p>	<p>3</p>  <p>對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力，交友廣闊，關心別人勝於關心工作。</p>
<p>4</p>  <p>個性謹慎，做事講求規矩，精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友。</p>	<p>5</p>  <p>新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管。和朋友的關係比較</p>	<p>6</p>  <p>精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。</p>

您已完成測驗

OK

填寫完測驗且檢查無誤後，點「完成測驗」


完成測驗

# 步驟二 觀看結果報告書

最

所有結果 > 興趣量表

結果報告書

 興趣分數	 興趣光譜
 學群地圖	 生涯交通圖

列印結果

# 興趣分數

- 共有六種興趣類型 R、I、A、S、E、C



# 興趣代碼

- 依照各興趣分數的差別大小，會呈現三碼、雙碼、單碼等狀況。

## 區分值D

- 區分值高，代表興趣喜好清晰，興趣代碼值得參考。反之，興趣容易隨時間改變，測驗結果較不值得參考。

# 諧和度

- 「抓周三碼」(自我認識)與「興趣代碼」(測驗的客觀結果)的接近程度。
- 有0~6分，越**高分**代表興趣**越穩定與清晰**，越**低分**代表興趣**越不穩定與模糊**。

# 興趣光譜

所有結果 > 興趣量表

結果報告書 > 興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。





# 生涯交通圖

所有結果 > 興趣量表

結果報告書 > 生涯交通圖

