

## 「114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案申請」自傳範例

壹、**方案規定**請填寫至少 200 字的自傳，包括：個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等。

### 貳、**自傳範例**

我叫林○○，出生於花蓮縣玉里鎮，目前就讀國立玉里高中進修部商業經營科三年級。在求學期間，我曾利用課餘時間擔任過便利商店的工讀生，負責商品陳列、顧客服務及庫存管理。這段經驗不僅提升了我的實務能力，還讓我更加理解商業經營的基本運作模式，並學會了如何與客戶溝通及處理問題。

在學期間，我積極參與專業課程的學習，對「會計」與「行銷」特別感興趣，並努力考取相關證照。目前，我已取得「丙級會計事務技術士」及「門市服務丙級」證照，這些資格不僅讓我在專業領域更具信心，也為未來進入職場奠定了基礎。此外，我曾擔任班級活動股長，負責籌備活動及協調同學，這段經歷讓我學會如何規劃任務並與團隊合作。

申請「青年就業儲蓄帳戶計畫」，是希望透過計畫累積更多實務經驗，並運用儲蓄資金參與進一步的專業進修課程，為未來的職涯發展做好準備。我期望能在畢業後投入商業相關的職場，例如零售管理或電子商務運營，並最終朝創業方向努力。

我相信，參與此計畫將幫助我拓展職場視野，更清楚未來的發展方向，也讓我能夠為社會創造更多價值。

## 參、填空版自傳範例(標準版)

### 壹、個人成長背景與現況

我叫\_\_\_\_\_ (姓名)，來自\_\_\_\_\_ (出生地)，目前就讀\_\_\_\_\_ (學校名稱)進修部商業經營科三年級。我來自\_\_\_\_\_ (家庭背景或生活環境簡述)，在成長過程中，父母一直強調\_\_\_\_\_ (家庭對學業或工作的期望)。我對\_\_\_\_\_ (興趣或專業領域)有濃厚的興趣，並且在學業中努力提升自己的能力。在求學期間，我曾擔任過\_\_\_\_\_ (曾經的兼職工作或學校職位)，這段經歷讓我更具實務能力，也提升了我對\_\_\_\_\_ (某領域)的認識與理解。

### 貳、學習歷程特殊表現與經驗

在學期間，我特別對\_\_\_\_\_ (課程名稱)感興趣，並且在該領域取得了\_\_\_\_\_ (證照名稱或特殊成就)。這些證照或成就讓我更加自信，並準備好面對未來的挑戰。除此之外，我也曾在\_\_\_\_\_ (實習經歷或工作經歷)中擔任\_\_\_\_\_ (角色)，這讓我不僅學到了專業知識，還在實際操作中積累了寶貴的經驗。我還積極參與學校的社團活動，曾擔任\_\_\_\_\_ (社團職位)，這段經歷讓我學會了如何領導和協調團隊，並提升了我解決問題的能力。

### 參、申請動機與未來發展

申請「青年就業儲蓄帳戶計畫」，主要是希望通過此計畫進一步累積工作經驗，並運用儲蓄資金參與更多專業進修課程，像是\_\_\_\_\_ (課程名稱)等，幫助我在未來的職涯中更具競爭力。我計劃在畢業後進入\_\_\_\_\_ (行業名稱)，並致力於\_\_\_\_\_ (職位名稱或目標方向)。我的長期目標是\_\_\_\_\_ (創業或專業發展目標)。我相信，通過這些努力，我能夠不斷成長，並在未來的職場中發揮我的潛力，為社會創造更多價值。