

國立玉里高中 112 學年度特殊教育知能研習

「身心障礙者權利公約(CRPD)系列研習」實施計畫

「融合教育下，我們提供給特教生支持」

一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 身心障礙者權利公約施行法。

二、目的：

- (一) 增進教師特殊教育專業知能，瞭解 CRPD 之精神，於教學過程中能關照身心障礙學生學習需求，進一步營造適性學習環境。
- (二) 增進身心障礙學生及普通班學生對於 CRPD 的概念，進一步創造友善融合教育環境。
- (三) 增進教師對學習障礙者的認識，能在教學過程中協助學障學生順利學習。

三、辦理單位：國立玉里高中教務處特教組。

四、參加對象：

- (一) 全校學生、全校教師。

五、研習資訊：

- (一) 研習課程：詳如附件一

教師場：「融合教育下，我們提供給特教生支持」

- (二) 研習時間：113年5月15日 (三) 14:10-16:00。
- (三) 研習地點：行政大樓4-2會議室。
- (四) 研習講師：李坤融（講師介紹詳如附件二）。
- (五) 研習聯絡人：賴韋君組長（電話：03-8886171#241）。

六、報名暨錄取公告：

- (一) 請參加人員於113年5月15日前逕至「全國特殊教育資訊網」→「縣市特教研習」項下→「開啟查詢」搜尋關鍵字「融合教育下，我們提供給特教生支持」後點選報名。

報名連結 https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583616

- (二) 錄取名單請逕至「全國特殊教育資訊網」查詢，錄取資訊將不另行通知；
經錄取因故無法參加者，請務必事先與承辦研習單位聯繫及辦理請假。

七、 注意事項：

- (一) 研習須簽到、簽退。全程參與研習之人員核予研習時數2小時，因故無法
全程出席之人員，須事先向承辦人請假，並依實際出席情況核予研習時數。
(二) 經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通
知備取人員。
(三) 請自備環保杯具，研習會場不供應紙杯。

八、 經費來源：由113年度特教經費項下支應。

九、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

國立玉里高中 112 學年度特殊教育宣導研習

「還好我是學習障礙者，特教身份對我的意義」

課程表

研習日期：113 年 5 月 15 日（三）1410 至 1610

研習地點：行政大樓 4-2 會議室。

時間	課程	主持人／講師
14:00～14:10	報到	特教組
14:10～15:30	融合教育下，我們提供給特教生支持	李坤融講師
15:30～16:00	問題討論與交流	李坤融講師
16:10	賦歸	特教組

一、簡歷

基本資料：

姓名：李坤融

性別：男

出生：1997年11月13日

電話：0916262238

信箱：komen861113@gmail.com



學歷：

國立中正大學社會福利研究所（在讀中）

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系畢

國立臺灣師範大學社會與傳播學分學程

中國中央民族大學民族學系交換學生

相關經歷：

2016年 第一屆傳辯盃北區高中職辯論比賽 執行長

2017年 築夢教育志工團暑期服務營 共同創辦人

2017年 台師大公民教育與活動領導學系 系學會會長

2018年 台師大身心障礙學生促進會 創會會長

2018年 台師大特殊教育推行委員會 委員

2020年 台師大赴美國大專院身心障礙服務考察團 代表

2022年 中正大學圖書館諮詢委員會 委員

2022年 新北市青年公共事務協會 理事

2022年 網路媒體專欄作家、自媒體創作者

自我介紹

我是一位**學習障礙者**，雖然因為這個身份，經常在學習上遇到困境、挫責，但也因此我認識許多不同類型的障礙者。與障礙者相處過程，慢慢形成對障礙身份認同，開始撰寫相關文章，提倡障礙者基本權利，並且試圖打破社會大眾對障礙者是弱勢的社會形象。

大學期間，我積極參與本土派政黨所舉辦的營隊活動，從中接觸到台灣國家正常化的議題，也在大學畢業前爭取到**推動台灣國家主權組織的工作**，開始進行許多青年組織、社會面的宣導、文章撰寫。深化社會大眾對於國家主權的想像。

研究所期間，我就讀社會福利研究所，結合過去自身的障礙經驗、大學學習的教育政策、工作的國家主權論述，開始經營自媒體，**談論許多不同層面的社會問題、邊緣群體的處境**，期盼讓更多青年一代認識台灣所面對的問題，達到公民教育的功用。

現在，我仍然關注台灣社會，希望能藉由自己微薄的力量，持續進行教育工作，來促進台灣的人權、提升大眾對弱勢的關懷，並且鞏固民主與維護台灣國家主權。