

113 年花蓮縣數位學習教師增能工作坊

「C 數位學習講師培訓工作坊-因材網」

壹、依據

依據教育部 112 年 12 月 1 日臺教資(三)字第 1122704673Q 號函辦理。

貳、研習目的

為推廣應用數位學習平臺輔助實施教學，培育本縣教師運用數位科技、平臺及資源實施教學之能力，並強化與現場實務之聯結，規劃培訓數位學習專業講師團，透過推廣與輔導機制引領更多的教師運用數位學習平臺提升教學效能與學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：國立臺中教育大學(教育部適性教學全國推動計畫)、花蓮縣教育處數位學習專案辦公室。

肆、研習資訊

- 一、研習內容：詳如附件一。
- 二、研習人數：60 名。
- 三、研習對象：以花蓮縣教師為主，需已完成數位學習工作坊 A1(一)、A2(二)，另開放其他教師參與。
- 四、研習方式：非同步線上課程和實體課程。研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行知會參與學員，請隨時留意相關訊息。
- 五、實體課程地點：花蓮縣教育處(花蓮市達固湖灣大路 1 號)。
- 六、報名方式：與會人員請於 113 年 6 月 28 日(五)中午 12 時前，填寫報名表單，報名網站連結：<https://forms.gle/qcEB9p1PH8w3ZPZ58>。

伍、注意事項

- 一、報名資格：需已完成數位學習工作坊 A1(一)、A2(二)。
- 二、需依修課規定完成相關測驗、確實簽到退並繳交作業，通過審查者，始可取得講師證書(詳如附件一)。
- 三、課程中將有部份進行分組實作和個人發表，請學員自備筆電(請事前完成充電為宜或自備延長線)、個人教育雲 OpenID(連線網路使用)。
- 四、為配合進行課程品質審查，實體課程內容全程錄影。錄影內容僅作審查參與課程之用，全部內容不公開。
- 五、為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。參加學員倘因特殊緊急事件無法參加，請來信或來電通知承辦人，以利行政作業安排。
- 六、為響應環保與防疫，請與會人員自行攜帶環保杯，並且遵從相關防疫措施。

本案聯絡人：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室葉仙子專任助理 (03-8560237#25)

【附件一】

C 數位學習講師培訓工作坊-因材網 【研習時程表】

一、報名表單：

二、報名截止時間：113 年 6 月 28 日(五)中午 12 時。

三、參加對象：以花蓮縣教師為主，需已完成數位學習工作坊 A1(一)、A2(二)，另開放其他教師參與。

四、報名資格：已研習「A1 數位學習工作坊(一)」和「A2 數位學習工作坊(二)」(請提供研習證書、或在職進修網研習時數證明)。

五、課程內容與修課規定：

(一)非同步課程

1. 完成報名後，113 年 6 月 28 日(五)因材網將 E-mail 提供線上課程資訊。
2. 展示帳號，請教師依據展示帳號登入，課前觀看「數位工作坊 C」影片。影片觀看路徑：以學生展示帳號登入因材網>我的任務。
3. 線上測驗時間：113 年 6 月 28 日(五)至 7 月 5 日(五)中午 12 時。
4. 「C 數位學習講師培訓-非同步課程測驗」成績高於 85 分者，始可參與 113 年 7 月 15 日(一)實體課程。
5. 錄取名單公布：113 年 7 月 5 日(五)E-mail 通知。

(二)實體課程

1. 研習日期：113 年 7 月 15 日(一)，09:00-16:00。
2. 研習地點：花蓮縣教育處(花蓮市達固湖灣大路 1 號)。
3. 課程表：

時間	課程內容	講師	備註
08:45-09:00	報到	花蓮縣數位學習專案辦公室	智慧教育中心
09:00-10:00	因材網操作講解		
10:00-11:00	適性教學與因材網		
11:00-12:00	講師資格審查注意事項綜合座談		
12:00-13:00	午休		
13:00-14:30	因材網操作分組實作1	第一組	第一組場地 智慧教育中心
14:30-14:40	休息		
14:40-16:00	因材網操作分組實作2	第二組	第二組場地 第二會議室

*參與學員請務必攜帶筆電並需發表5-8分鐘。

(三)取得合格講師資格(7月15日課程會有相關內容說明，並會另行E-mail通知)

1. 須全程參與培訓課程者，始可繳交審查資料。
2. 請於**113年8月5日(一)**內完成作業繳交(數位學習平臺簡報及操作影片)。
3. 課程結束後完成以下作業並經審查合格，始可取得講師證書(將各別通知學員並公告於因材網合格講師頁面)。
 - (1) 「A2 數位學習工作坊(二)-因材網」簡報影片。
 - (2) 因材網實際操作影片。
 - (3) 因材網使用佐證，佐證範例如下圖。

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education IncaNet) interface for a teacher. The main area shows a list of tasks assigned to the teacher, each with a progress bar and a due date. The tasks include:

- D-4-1-S01: 能瞭解長條圖中包含的要素<標題、橫軸、縱軸、單位、刻度間距>。 (40% progress, due 2023-04-18)
- INc-II-3-01: 可以用簡單符號來表示力的作用，用箭頭表示力的方向，用箭號長度表示力的大小 (60% progress, due 2023-04-07)
- INa-II-1自然界 (包含生物與非生物) 是由不同物質所組成 (60% progress, due 2023-03-23)
- Fun Facts About Fruits Part 1 (100% progress, due 2023-03-23)
- 四上南一第一課 15題 (100% progress, due 2023-03-23)
- 110-3a知道大氣中含有水蒸氣，若凝結成雲有時可降為雨 (100% progress, due 2023-03-22)
- 檢核單 (100% progress, due 2023-03-21)
- 素養導向互動試題 (20% progress, due 2022-12-05)
- 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞 (20% progress, due 2022-09-07)
- N-4-1一億以內的數 (12.5% progress, due 2022-08-23)

The left sidebar contains navigation options: 任務儀表板, 討論, 筆記, 提問, 討論區, 班級管理, 帳號, 小組, 獎勵, 座號選擇, 自組班級, 高中職群科班, 匯入使用者, and 問題回報. The top right shows user profile information and a '公告與行事曆' (Announcements and Calendar) toggle.