

校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件 親密暴力與自我保護 認識與防治



112.4.10 星期一 17:00~18:00

進修部辦公室

輔導老師詹莉玟



性別平等教育法

1. 就法律上而言，性騷擾是以明示或暗示方式，從事不受歡迎且具性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。



性別平等
教育法



性別工作
平等法



性騷擾
防治法

校園常見之性別議題

校園性議題事件

包含：

- 性侵害
- 性霸凌
- 性騷擾
- 性勒索



校園優先適用「性別平等教育法」以**保障學生受教權**

性平法規範之行為樣態-定義

1.性侵害

- 強制性交 (刑法第10條) :
對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者
- 強制猥褻也屬性侵害
- 與未滿16歲以下之男女合意性交或猥褻
- 性侵害之刑責處有期徒刑

2.性騷擾

- 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

3.性霸凌

- 透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者
- 遭受性霸凌之被害人僅受一次傷害，即有構成性霸凌之可能。



是否構成上述行為樣態，應著重於合理被害人所受影響之層面，而不論究加害者有無意圖。
亦即認定標準係以接受者之主觀感受而定，而非以行為人之主觀感受為主。

性騷擾防治法

係指性侵害以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：

1. 以他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。
2. 以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

可能構成性騷擾的事件

- 違反他人意願
- 與性或性別有關
- 展示或播放文字、圖畫、聲音、影像等
- 利用各種媒體散播他人與「性」有關之私密訊息
- 歧視、侮辱之語言或行為
- 不受歡迎且違反對方意願之過度追求或暴力分手

性騷擾樣貌

1. 言語：評論他人胸部大小
2. 行為：「搭肩」、「未經同意從後面熊抱」、「未經同意從正面抱」、「摸肩頸，擁抱」、「偷窺、偷拍、偷高跟鞋」
3. 網路PO圖文：「學姐屁股很翹、胸部又大」、「PO私密照」
4. 不當追求：「拒絕後不斷在門口站崗，不斷傳訊息告白」、「恐嚇對方」。

如何避免成為性騷擾行為人？

尊重他人，建立平等的性別觀念。

注意自己的言行和態度。

當你的行為讓他人覺得不舒服的時候要立即停止。

避免做出與性有關的騷擾行為。

察覺自己與對方的關係是否存在權力差異。

不確定自己言行是否為對方所歡迎時，寧可先不要說或不要做。

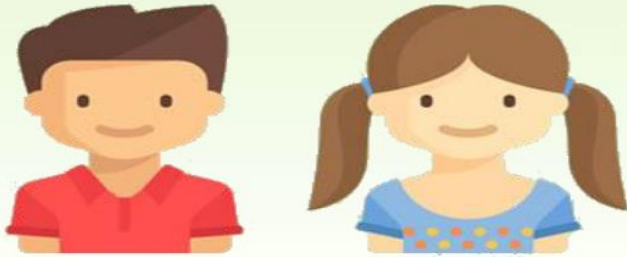
不要將對方的「友善」誤解為「性趣」。

不要利用對方的「仰慕」而有性騷擾的行為。

什麼是性侵害？

1. 就法律上而言，性侵害稱之為「強制性交」是指對男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠或其他違反其意願之方法而性交或猥褻者(刑法第 221 條)，是屬犯罪行為。
2. 以性的方式侵犯到人的身體自主權，即可視為一種性侵害。

沒有同意 就是性侵



未滿16歲者、心智障礙者



意識不清者

不適用 *only YES means YES!*



權力不對等



以宗教之名行誘騙之實

守護自己-1

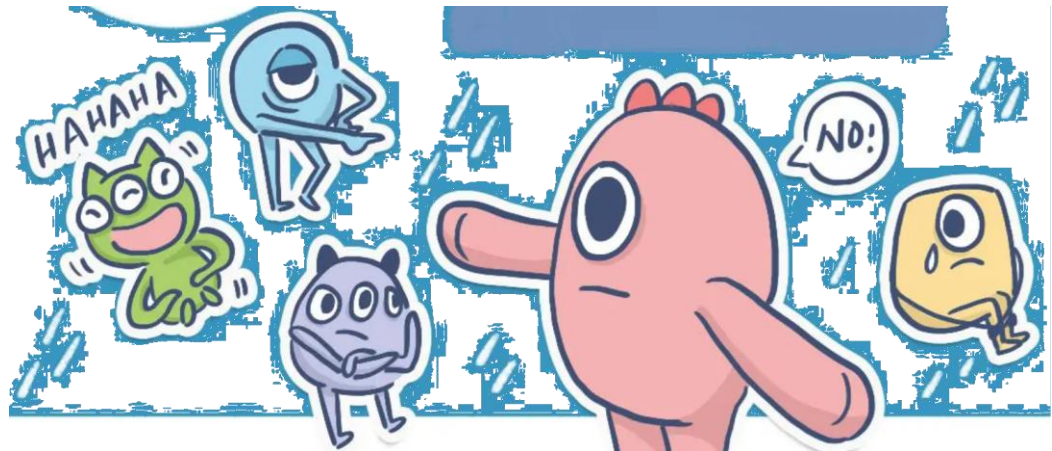
1. 初次約會時，避免單獨赴約，將約會對象、時間、地點及預定回家時間告訴家人或朋友。
2. 約會地點 避免在隔絕的場所 如：公園、廢棄的海灘，也不要單獨前往對方住宿地點赴約，切忌進入其房間或臥室；最好是選擇在人來人往、明亮的公共場所。
3. 節制飲酒和 藥物使用，以免失去判斷力；婉拒來路不明的飲料和酒類，避免飲品離開自己的視線範圍。
4. 要相信自己任何的直覺，如果覺得有壓力時，應立即下定決心離開。

守護自己-2

5. 當約會對象的言行讓你感覺不舒服時，明白表示你的感受與拒絕意願，不用擔心你的反應是否小題大作或不禮貌，因為你的安全最重要。
6. 避免落入甜蜜的陷阱，「如果你愛我，你就應..」，但事實是如果他愛你，他就必須懂得尊重妳，讓對方明白你的界線。
7. 不輕易搭乘初識之人或網友的交通工具。與對方不熟時，應選擇自己開/騎車、或使用大眾交通工具。
8. 檢視對性的態度，設定對性行為的底線，從日常生活中練習說不。

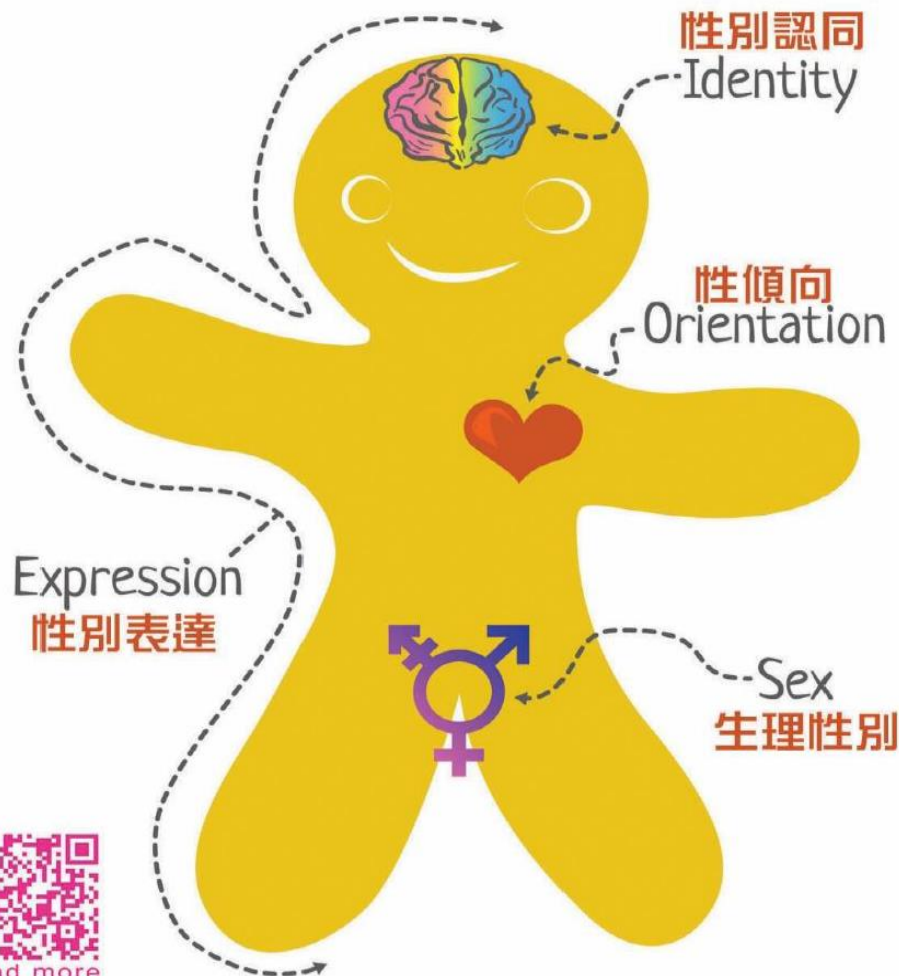
性霸凌定義

性霸凌是指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人的性別特徵、性別氣質、性別傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅，但並非屬於性騷擾的行為。



The Genderbread Person

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



read more

本印刷品由平等機會(性傾向)資助計劃資助
本印刷品內容並不代表香港特別行政區政府的立場

Gender Identity 性別認同

Woman 女

Genderqueer 性別酷兒

Man 男

性別認同就是你對自己的性別(身份)的想法和理解。

Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormone levels) and how you interpret what that means.

Gender Expression 性別表達

Feminine 女性化/陰柔

Androgynous 中性

Masculine 男性化/陽剛

性別表達就是你如何去將你的性別氣質表達出來, 包括言行舉止、衣著及與其他人的互動。而根據傳統對性別的理解去分類。

Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.

Biological Sex 生理性別

Female 女性

Intersex 雙性人

Male 男性

這是根據性器官, 荷爾蒙(指數), 基因而來的定義。如: 女性 = 陰道, 卵巢, XX; 男性 = 睪丸, 陽具, XY。雙性人 = 擁有以上兩類特徵的組合。

Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes

Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.

Sexual Orientation 性傾向

Heterosexual 異性戀

Bisexual 雙性戀

Homosexual 同性戀

就是以你在生理上, 靈性上和情感上被吸引的對象, 根據他們並相對於你的生理性別/性別認同來定義。

Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

常見的性霸凌樣態

1. 有關性或身體部位的有害玩笑、評論或譏笑

波霸、飛機場、矮冬瓜等

2. 對性取向的譏笑或是對性行為的嘲諷

男人婆、娘娘腔都是常見對性取向、性行為的嘲笑

3. 傳遞與性有關令人討厭的紙條或謠言

誰和誰在廁所接吻，或是誰和誰發生性關係。

4. 身體上侵犯的行為

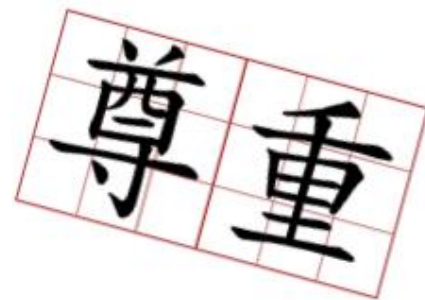
除嚴重的性侵害外，舉凡觸碰下體、屁股、胸部、

脫褲子、掀裙子、偷看上廁所、偷看換衣服，或是俗稱

「阿魯巴」、「草上飛」、「千年殺」等遊戲皆屬此類。

避免成為性霸凌的加害者

1. 注意言行，不使用貶抑、輕蔑的字眼，不因他人外表或裝扮而下評斷。
2. 檢視自己的性別概念，培養對性別議題的敏感度，拋開成見、學習更多元的觀點。
3. 尊重每個與自己不同的人，擁抱每個與生俱來不一樣的特質。



校園性侵害、性騷擾 性霸凌事件 之申訴與處理程序

知悉發生疑似校園性平事件
(性騷擾、性侵害或性霸凌)，
怎麼辦?!

請於24小時內向 **進修部校護** 通報!
生輔組 (日校)

申訴與處理程序

1. 向進修部校護(學務處生輔組)提出性騷擾、性侵害或性霸凌事件申請
2. 當事件一方為同校或跨校之教職員工生，他方為學生時適用《性別平等教育法》
3. 被害人、法定代理人可提出申請調查，或其他任何人以檢舉人身分進行檢舉
4. 協助同學記錄性騷擾事件。

根據現代婦女基金會所作的研究， 發現戀愛關係中的暴力是有警訊可循

1. 影印機：嫌東嫌西，希望你成為他心中理想的樣子，但這卻不是你要的生活。
2. GPS 定位系統：要求你回報所有行蹤，限制你出席聚會及與異性來往。
3. 拳擊機：他常打你、推你、大吼、丟東西、搥牆、虐待動物，縱使事後道歉，但再次情緒失控時仍會作出暴力行為。

根據現代婦女基金會所作的研究， 發現戀愛關係中的暴力是有警訊可循

- 4. 電子寵物機：要求你遠離與其他人相處或聽命於他，讓你的生活只剩下他。
- 5. 不如意都怪你：所有不如意都是你的錯，企圖傷害自己或別人，讓你自責。
- 6. 大聲公：常在他人面前斥責、批評、貶抑你，讓你處在尷尬情境中。
- 7. 情趣用品：以暴力方式要求你配合他的性需求，或拒絕讓你避孕。

教育與社政通報系統的差異

- 各級學校遇有校園性別事件應依性別平等教育法（以下簡稱性平法）第21 條規定**先至「社政通報」**（衛生福利部之社會安全網 - **關懷e 起來**，網址<https://ecare.mohw.gov.tw/>），**再進行「校安通報」**（教育部之校園安全暨災害防救通報處理中心資訊系統，網址<https://csrc.edu.tw/>）。
- 通報社政系統之原則：由被害人學校進行社政通報，行為人學校則無須通報。另**被害人已年滿18 歲**、非兒童及少年福利與權益保障法第53 條所範定責任通報人員應通報事由**無需社政通報**。
- 通報校安系統之原則：涉及之學校均應進行通報。

各級學校知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件應依性平法第21條及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第16條第1項規定，至遲**不得超過24小時**分別至教育部及衛生福利部主管之通報系統進行通報。另各級學校教職員工均應依性平法告知學校通報權責人員進行通報，未依規定者得處**新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰**。

通報系統	通報類別
關懷 e 起來	性侵害、家庭暴力、高風險家庭、兒少保護
校安通報	知悉疑似十八歲以下性侵害、性騷擾、性霸凌事件、知悉家庭暴力情事、執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞、藥物濫用事件、其他兒少保護事件等。

機密等級：密

國立玉里高中 校安事件告知單

一式三聯 ☐ 甲聯(由權責(受理)單位收執)

校名：_____

告知人姓名(簽章)：_____身分：_____

代填人姓名(簽章)：_____職稱：_____證明人：_____

填寫時間：____年____月____日____時____分

事件類別：

☐性侵害 ☐性騷擾 ☐性霸凌 ☐霸凌 ☐家庭暴力 ☐藥物濫用 ☐不良組織 ☐兒少保護
☐傳染性疾病 ☐其他(請填註事件類別) _____

事件概述：(請註明關係人、時間、地點，若涉及兒少保護事件請以[姓氏]○○表示，並注意機密等級)

受理(權責)單位：_____

學務主任/長(簽章)：

校長(簽章)：

受理時間：____年____月____日____時____分

1. 本告知單功能為釐清告知及通報責任，一式三聯填妥後，甲聯交由學校受理(權責)單位處理後續事宜，乙聯交由通報窗口負責校安事件通報，丙聯由告知人收執。本單可採複寫一式三聯或影印並蓋「與正本相符」章後分別收執。