

花蓮縣 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫

子計畫 18- 本土教育跨領域融入文化走讀課程(三)-「太魯閣族文化學習體驗研習營-Mrmux alang rangah qhuni ~ Cyakang 走進樹張開的部落~ 西林支亞干」實施計畫

1、 依據

- (1) 教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 12 日教育部國民及學前教育署臺教國署國字臺教國署國字第 1110078505A 號令號令修正發布「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」辦理。
- (2) 花蓮縣 111 學年度推動國民中小學本土教育總體推動方案。

1、 目的

- (1) 透過走讀萬榮鄉西林支亞干部落及平林遺址，瞭解西林傳統地名之由來及支亞干部落故事，深度認識西林支亞干部落太魯閣族人的人文風情，理解太魯閣族的遷徙史。
- (2) 藉由洪獻藝坊安排之太魯閣族原味餐食製作及陶土塑陶實作課程，體驗太魯閣族部落生活的智慧。
- (3) 冀望透過本次走讀課程之安排與實踐，提供學校或社團本土教育課程與戶外教學規劃之素材。

1、 辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (3) 承辦單位：花蓮縣萬榮鄉西林國民小學

1、 辦理日期、地點及講師：

- (1) 日期：112 年 5 月 20 日(星期六)
- (2) 地點：西林 Cyakang 支亞干部落、Takaday 平林遺址、洪獻藝坊
- (3) 講師：鍾國風教授、洪明德老師、程廷老師

(4) 助理講師:陳品妤老師、黃心慈老師、吳玉梅老師

1、 參加對象及人數

- (1) 本縣本土語文輔導團員、本土語文指導員。
- (2) 本縣太魯閣族籍之現職教師(含代理教師)、族語專職老師、教學支援工作人員及沉浸式族語教保員、各鄉鎮市公所語言推動人員等。
- (3) 若前二者報名人數尚有名額，開放本縣對本土教育、鄉土教育及戶外教學有興趣之各級學校教師。
- (4) 參與人數計 30 人為限。

1、 活動行程及內容

Mrmux alang rangah qhuni ~ Cyakang

走進樹張開的部落~ 西林支亞干

時間	活動內容	主持/負責人 (講師)	地點	備註
08:30~08:40	報到	吳玉梅主任	西林國小 舒揚館	
08:40~09:00	始業式、相見歡、課程介紹	教育處長官 胡永寶校長		出發往平林 遺址(步行)
09:00~12:00	走讀平林遺址	鍾國風講師 2 陳品妤助教 2	往平林遺址	往返路程沿 路走讀
	平林遺址考古文物建構	鍾國風講師 1 陳品妤助教 1	平林遺址	
12:00~14:00	支亞干在地太魯閣族食材實作 及享用	洪明德講師 2 吳玉梅助教 2	洪甌陶坊	分組進行
14:00~16:00	陶裡陶器—傳統陶藝製作	洪明德講師 2 吳玉梅助教 2		
16:00~17:00	部落走讀微旅行	許雁茹講師 1 黃心慈助教 1	支亞干部落	走路體驗 8-11 鄰
17:00~17:30	分享與對話	教育處長官 胡永寶校長	西林國小 舒揚館	
17:30~	賦歸	吳玉梅主任		整理場地器 材

2、 報名方式：

即日起至 **112 年 5 月 17 日 (三)** 請逕至「全國教師在職進修資訊網」<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 線上報名(代碼：**3852016**)，全程參與者核予 12 小時研習時數。

3、 經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」經費支應。

4、 成效評估之實施

(1) **活動實施成果**。(成效評估表格一)

(2) **每位參加人員活動結束後繳交活動質性回饋**。(成效評估表格二)

1、 預期成效

(1) 透過走訪及對話，激勵族語教師對推動本土語文的士氣及使命。

(2) 認識在地語言與文化等生活智慧，學習適合在地教學的素材和策略。

1、 考核與獎勵：承辦本項研習工作人員依相關規定給予獎勵。

2、 本實施計畫經教育部核可後實施，修正亦同。

3、 附記：

(1) 參加研習活動之人員均以公(差)假登記出席，除輔導團員之外，所遺課務請自理。

(2) 輔導團出席人員差旅費及代課費由「111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」項下支應。

(3) 若遇颱風等特殊狀況需予延期時，另於縣政府教育處網站通知有關各校，轉知參加研習會人員。

(4) 為響應環保請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。

花蓮縣文化走讀實施計畫

Mrmux alang rangah qhuni ~ Cyakang 走進樹張開的部落~ 西林支亞干」

報名表

編號	服務學校	姓名	身份證字號	聯絡電話	備註 (出生年月日)	梯次
1						
2						
3						

成效評估表格(二)

花蓮縣萬榮鄉西林國民小學辦理 111 學年度

「花蓮縣文化走讀實施計畫- Mrmux alang rangah qhuni ~ Cyakang

走進樹張開的部落~ 西林支亞干」質性回饋

日期	活動名稱	太魯閣族文化踏查活動	
Objective (客觀、事實) 本次活動主題與內容有哪些?		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受?	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫?		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	