

附錄資料七

班級道別活動

桃園區安心服務小組編譯

一、說明：班級道別活動為與事件者正式道別之管道，由於藝術/語言模式之減壓活動是讓學生宣泄情緒，校方須透過另一模式讓師生有梳理情緒的機會；加上並非每位同學及師長皆有機會參與事件者之喪禮，因此於校內辦理此活動，讓同學、好友及師長們可以好好與事件者說再見，而道別活動主要目的有以下四項：

- (一) 為此次死亡事件做一結束。
- (二) 讓師生有哀悼、道別之機會。
- (三) 調節師生情緒。
- (四) 班級座位可藉此機會調整（搬離事件者桌椅）。

二、辦理班級道別活動前相關注意事項：

- (一) 活動名稱務必為「道別活動」，以與告別式區別。
- (二) 道別活動原則上進行日期最好在告別式前一上課日，若遇特殊情況，例如畢業前、寒暑假則視班級狀況擇日辦理（以告別式前辦理為宜）
- (三) 道別活動後的教室座位安排原則，請導師事先思考。

三、班級道別活動實施流程

(一) 時間：○年○月○日（週○）第四節（約 40~50 分鐘）。

(二) 地點：○○○班教室。

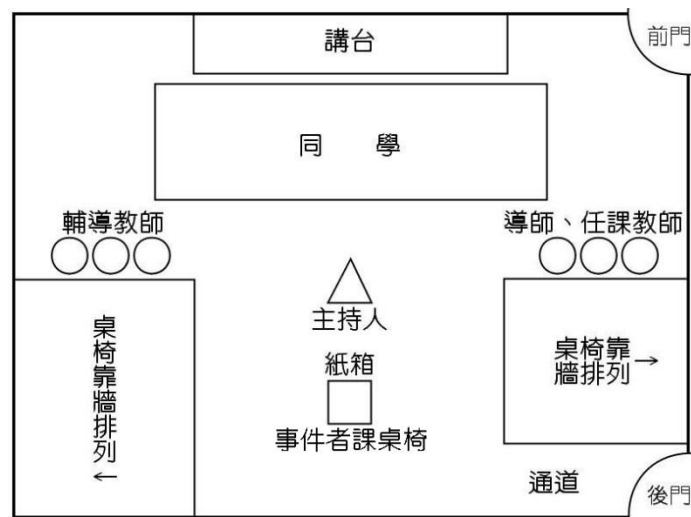
(三) 主持人：輔導處（室）○○○主任。

(四) 參加人員：導師、任課教師、輔導教師、本班同學及事件者在本校的摯友。

(五) 場地佈置：

1. 教室不做任何佈置，維持教室原貌，僅在黑板上書寫「向○○說再見」道別活動即可。

2. 桌椅安置如下列圖示



(六) 預備工作：

1. 通知家長：輔導教師預先通知家長本道別活動，原則上不主動邀請家長參加。

2. 籌備會：

(1) 先與導師討論本活動流程、工作分配及道別活動後的教室座位安排。

(2) 與導師、班級幹部及事件者好友進行籌備會議，會議討論內容包含：

- ①活動進行流程（尤其是搬離事件者課桌椅部分）。
- ②照片回顧檔案、花材花色及歌曲預備。
- ③相關工作分配（如備註6）。

3. 相關物品：

- (1) 紙箱數個：將事件者所有在校物品放置紙箱內，置於座位上，另在桌上（桌前）放一紙箱，提供同學放置送給事件者的物品（信件、卡片、紙鶴、花…）。
- (2) 花朵（統一由學校採買，同學、師長每人一朵）。
- (3) 照片（可不用，若要放置則為生活獨照，尺寸不要超過 4x6，放置事件者桌上）。
- (4) 準備播放器材及音樂（背景音樂一首，合唱歌曲一首，需預先將歌詞印好每人一份）。

(七) 流程：

- 1. 老師及同學領花後就定位。
- 2. 主持人開場說明舉辦本活動的意義。
- 3. 回顧事件者生活點滴（彈性辦理）。
- 4. 話別
 - (1) 播放背景音樂。
 - (2) 順序為導師、任課老師、輔導老師、班級同學、摯友。
 - (3) 方式為每人至事件者桌前說說（唸）祝福的話（想說的話），或致送物品，最後將花放置紙箱中。
- 5. 最後的祝福—可準備音樂播放，由同學合唱祝福的歌曲。
- 6. 結束

(1) 主持人結語，並請負責同學幫忙將紙箱及事件者課桌椅搬出教室，完成道別儀式。

(2) 導師協助調整教室新座位，並與同學話勉。

(八) 備註

1. 音樂方面，為避免曲目不適切，歌曲的選擇需事前經過輔導老師與導師篩選。
2. 花材或花色的選擇以事件者喜好為優先，但仍以典雅莊嚴能表達祝福之意為原則；活動結束後可再將花作適度包裝或整理。
3. 道別活動後紙箱內物品的安置視實際狀況決定。
4. 參加者若非本班同學，請事先提供名單以便辦理公假。
5. 活動務必於下課前完成，讓同學有時間平撫心情及避免活動遭受干擾。
6. 籌備會工作分配範例(如下頁表格所示)

工作事項	負責人	完成日期	備註
收集生活點滴照片及檔案製作	○同學等 2 人	○月○日	請導師協助
提供紙箱	輔導老師	○月○日	
決定花材花色	○同學	○月○日	請導師協助
邀請任課老師及統計參加學生名單(以本班學生為主)	導師及○同學等 2 人	○月○日	參加人數以教室能容納為主
公假辦理	導師 輔導老師	○月○日	學務處協同辦理
搬離事件者課桌椅	○同學等 4 人	○月○日	總務處協同辦理
場地佈置	班長及各幹部	○月○日	
歌曲挑選、歌詞印製	導師及○同學	○月○日	
購買花材、結束後包裝	導師 輔導老師	○月○日	總務處協同辦理
搬離事件者物品紙箱	○同學等 3 人	○月○日	
全班重新安排座位	導師	○月○日	事先排定

(九)「班級道別活動」主持人指導語參考資料

1. 開場說明

各位同學大家好，今天我們會在這裡是因為○○同學在○月○日發生○○的意外而過世，這樣的事件令人遺憾，也讓人難過和惋惜。尤其是事情的發生是這麼突然，卻已經是天人永隔，這是任何人都始料未及的。明天就是○○同學的告別式，有些同學可能會去參加，有些同學可能因為某些因素無法參加，因此我們今天這個「道別活動」是提供大家一個和○○同學說再見的空間，你可以說說這幾天以來一直想對○○說的話、也可以把寫好的信、卡片或最後想送給他/她的禮物放在紙箱中，當然我們最重要的是祝福○○一路好走。

我再解說一下今天的活動流程：首先是回顧○○生活點滴的照片，接著請導師、任課老師及同學按照順序向○○道別，然後大家齊唱「祝福」的歌曲，最後將○○的桌椅撤離。

2. 唱完祝福歌曲欲將桌椅撤離時

各位同學，所有的遺憾、難過、不捨，訴不盡的哀傷、離別、祝福，相信○○都收到了。雖然我們和○○只有短暫的緣分，但是曾經一起擁有的美好回憶，將會一直長存在我們心中，我們現在要請○○安心的離開，也正式的跟○○道別、說再見，祝福○○一路好走。（在旁白聲中即可讓同學撤離課桌椅及紙箱）

3. 結束（總結）

今天這個道別活動在此告一段落，也許有同學還有些心情想分享，你們可以用剩下的時間或中午好好的聊一聊，想跟老師分享的也歡迎到輔導處（室）來。接下來，我們將時間交給

導師，非本班的同學可以留下來，也可以先回自己班級教室，
謝謝大家，祝大家平安。