

序號	內容項目	內容說明	內容範例說明 以〈怎樣用網路訊息「帶風向」〉為例
*1	封面頁	國立玉里高中 112 學年度第二學期自主學習成果報告書、計畫名稱、指導老師、學生班級座號姓名、撰寫年 / 月	
*2	目錄頁	按實際內容編碼	
*3	自主學習計畫：請附上一開始撰寫、【並經圖書館審查通過核章完成的】自主學習計畫掃描檔		
*4	歷程記錄：活動照片、筆記（如自主學習週誌卡）或側拍、影片（剪輯、壓縮並提供共用 / 公開連結；最好可以上字幕） ☺☺☺不要只有附上圖檔，請做些相應的說明（圖文並茂）		
1	計畫動機	為什麼選定本主題？（請同學寫出「我當初為什麼對這個主題感興趣？」的原因，可能的答案包括：好奇、曾經看過或聽過什麼相關的內容、將來想要就讀的科系或想要從事的職業、其他同學或老師的推薦等等。）	
		請同學把擬定自主學習計畫時，預計透過自學獲得的學習與彙整寫上。	
2	預設成果	預計產出的學習成果，會與「學習目標」和「學習內容」相連結，例如學習目標是要「理解（認識）人格心理學是什麼」，那在達到學習目標之後，較適合以書面報告的方式來介紹自己所理解的人格心理學，或是用畫漫畫、錄製影片等方式來介紹。	
		請同學把學到的內容以「介紹讓其他人瞭解」的方式進行描述，有點像是把學到的內容整理成筆記的寫法。學到的內容簡單可以分成兩種類型，一種是知識的獲得，另一種是操作技能的學習。這一部份的重點在描述那些我們原本不知道、不懂或不會的知識或技能，經過自主學習之後才學會的內容。	
3	正文	學習所得內容	
		計畫成果	譬如如果同學可以把學到的知識或技能實際拿來運用，並把運用的情況記錄下來，會是自主學習中很棒的成果。例如在心理學上學到的心理現象，拿來實際觀察身邊的同學或家人來印證，或是和朋友討論大家心裡的想法和實際的行為是不是有關聯性，最後印證書上所寫的內容是否吻合。
		以上 3、4 兩部分屬於學習成果，內容如果可以寫成長篇的報告或小論文會更顯完整，建議就另外獨立成一個作品較佳。	
5	正文	進行自主學習的過程	描述一下進行自主學習的經過，自己做了哪些準備和努力，遇過哪些困難，以及這些困難是如何解決的。
6		在自主學習過程中所學到的	與前面學習到與主題相關的知識及能力不同，這裡強調的事關於自主學習的能力。例如：查資料的能力、篩選資料的能力、閱讀理解的能力、撰寫報告與表達的能力等等。
7		進一步的學習規劃	請同學根據目前的學習成果，思考接下來是不是還想繼續相關或深入的自主學習。如果想，那下一個相關的主題可能是什麼？如果不想，可能的原因是什麼？例如：原本是以認識心理學為目標來進行心理學相關的自主學習，接下來想進一步往犯罪心理學來深入瞭解。
8	附錄	參考資料（書籍、網站等）	建議參考 APA 格式 如下方連結範例 參考資料來源：
9		口頭報告附件	成果發表的口頭報告 1 組/人 5 分鐘，建議 8 張投影片左右。

