

# 國立玉里高級中學111學年度第一學期

## 高二高三學生

**更新 個人輔導資料 / 個人自傳資料**

### 線上輸入操作步驟

可以用課餘時間完成，完成時間不超過10分鐘  
請在111年10月28日星期五放學前完成線上輸入和簽名

輔導室感謝您

# 更新 個人輔導資料/ 自傳資料 填寫流程

1. 需要網路
2. 可用班級、圖書館電腦 或 個人手機 輸入 (10分鐘即可完成)
3. 開啟學校首頁→右下方「常用資訊」，進入「成績輔導系統」
4. 輸入 帳號(學號) 和 密碼(身分證字號) 登入
5. 學生個人輸入完成後，找輔導股長填寫「**完成輔導資料檢核表**」，並**簽名**確認
6. 輔導股長督促提醒全班同學完成後，告知導師了解全班填寫情形，並請導師簽名。
7. **10/28放學前**，輔導股長將「**完成輔導資料檢核表**」交回輔導室。

# 步驟1：學校首頁，右下方「常用資訊」 進入**成績輔導系統**



## 國立玉里高中學期行事曆

今天 2021年9月

列印 週 月 待辦事項

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
29	30 新生訓練始業	31	9月1日 性平教育宣導 上午10:50 110 上午11點 開學	2	3 上午11點 召開	4
5	6	7 下午1點 國技班	8 大客車逃生訓練 下午12:30 幹部	9	10	11
12	13	14 國家防災日預	15 各科迎新	16 國家防災日預	17 國家防災日 下午1:30 新生	18


## 常用資訊

- 雲端差勤系統
- 線上公文系統(新版)
- 線上公文系統
- 線上選課系統
- 成績輔導系統**
- 班級課表查詢
- 線上請購系統

## 步驟2：輸入學號、密碼為身分證字號登入

### 玉里高中 線上查詢系統

▶ SHINHER ONLINE SYSTEM V2021 (2021.04.12)

 使用者登入

帳號/學號：

密碼：

驗證碼：



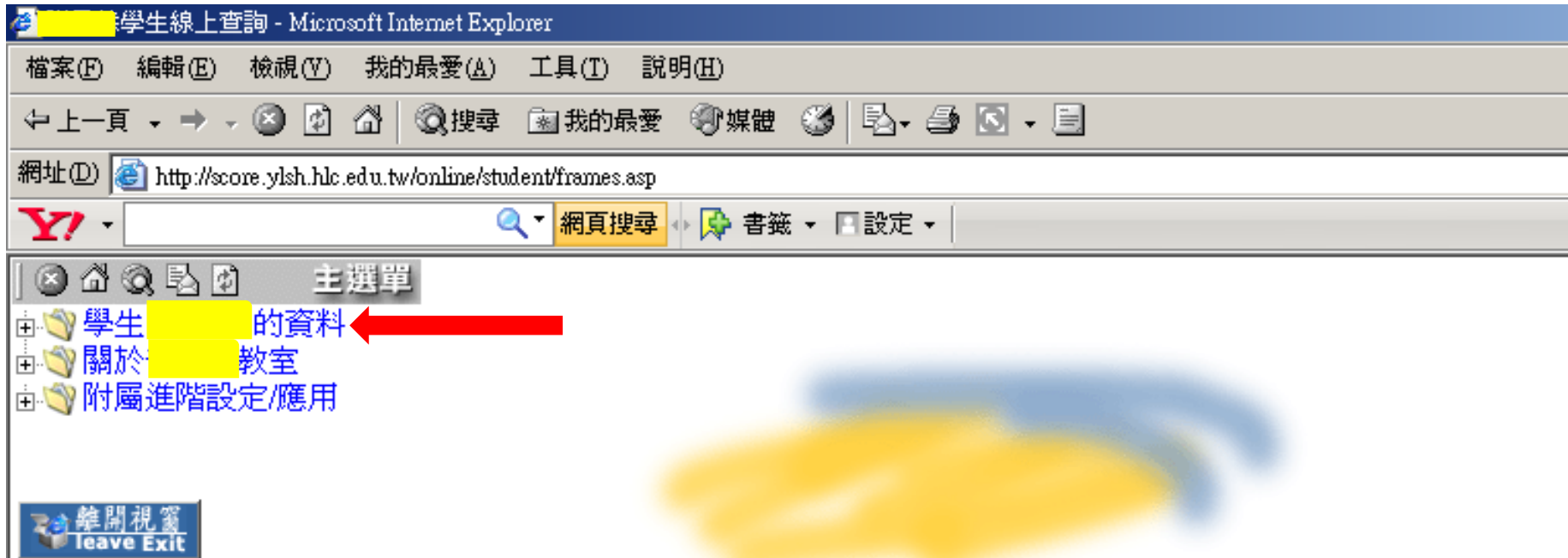
[換一張圖](#)

**LOGIN**

**點選登入**

- 若連續3次登入失敗，系統已鎖定，請稍候再試或關閉瀏覽器所有頁面再試！
- 歡迎使用線上查詢系統。請先登入系統。
- 網路擁塞時請耐心等待系統回應。

# 步驟3：點選學生姓名的資料夾



學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://score.ylsh.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp

Y! 網頁搜尋 書籤 設定

主選單

- 學生 [redacted] 的資料 ←
- 關於 [redacted] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
Leave Exit

學生、家長線上查詢

---

# 第一部份「個人輔導資料」填寫



# 步驟4：點選登錄個人輔導資料 (共三頁)

學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://score.ylsh.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp

Y! 網頁搜尋 書籤 設定

主選單

- 學生 [redacted] 的資料
  - 查詢學生資料
  - 查詢各學期不及格科目
  - 登錄個人輔導資料** ←
  - 登錄個人自傳資料
- 關於 [redacted] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
leave Exit

學生、家長線上查詢

# 步驟5：第一頁 檢查每一欄位填寫清楚 \*為必填 若有變動請直接修改，若有漏填請補填

學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://score.ylsh.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp 移至 連結 >>

網頁搜尋 書籤 設定

主選單 注意！標示為 \* 字號者為必填資料

學生 [ ] 的資料

- 查詢學生資料
- 查詢各學期不及格科目
- 登錄個人輔導資料
- 登錄個人自傳資料
- 關於 [ ] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
Leave Exit

### 基本資料與相關資訊

姓名	[ ]	班級	[ ]	科系	高級中學 [ ] 科
學號	[ ]	座號	01	身份別	一般生
生日	[ ]	身份證	[ ]	性別	女
出生地	[ ]	血型	[ ]		
宗教	[ ]	僑居地	[ ]		

僑生才要填僑居地

家庭住址	[ ]	生理障礙(主)	[ ]
電話1	[ ]	生理障礙(次)	[ ]
現在住址	[ ]	特殊病史(主)	[ ]
電話2	[ ]	特殊病史(次)	[ ]
生活費來源	[ ]	自我印象	[ ]

### 家長、家庭資料

年次不知道可不用填

父親姓名	[ ]	年次	[ ]	存歿	[ ]
關係	[ ]	聯絡電話	[ ]	教育程度	[ ]
管教方式	[ ]	職業	[ ]	職稱	[ ]
服務機關	[ ]	公司電話	[ ]	出生國籍	[ ]

請填寫完整

完成 網際網路



# 步驟6：確認各項欄位填寫後，點選**下一步**，進入**第二頁**

學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

網址: http://score.yish.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp

主選單

- 學生 [ ] 的資料
- 查詢學生資料
- 查詢各學期不及格科目
- 登錄個人輔導資料
- 登錄個人自傳資料
- 關於 [ ] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
Leave Exit

請填寫完整!!

4	<input type="text"/>	兄	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	兄	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

監護人姓名  性別  稱謂  電話

教育程度  職業  出生國籍

地址

父母關係  \*

選 同住、分住、分居 者,父、母親每一項資料均需填;  
選 離婚、喪偶、不詳 者,則只需填父、母親其中之一方資料,但下面 單親家庭 資料需選適當項目。

身心障礙手冊  身心障礙等級  原住民身分

低收入戶  隔代教養  依親教養

就學貸款  隔代監護人姓名  隔代監護人關係

單親家庭資料

- 正常
- 父母一方死亡,另一方扶養。
- 父母離異或分居,小孩歸其中一方扶養。
- 父母一方在外長期工作,小孩由另一方負責扶養。
- 父母一方服監,小孩由另一方負責扶養。
- 不明原因(其他),小孩只由父母其中一方扶養。

父母關係為同住或分居者免填,非同住者必須選擇正常以外的資料。

下一步

分居：父母雙方因為感情不和、分開居住，互相不履行夫妻義務。  
分住：可能因工作，異地而住。

# 步驟7：第二頁按照現在的年級填寫空格後，點選下一步，進入第三頁

三年級，請直接填三年級欄位就好  
二年級，請填二年級欄位就好

The screenshot shows a web-based form for entering student information. The form is titled '個人相關資料' (Personal Information) and is divided into three columns: '一年級資料' (Grade 1 Information), '二年級資料' (Grade 2 Information), and '三年級資料' (Grade 3 Information). The '二年級資料' and '三年級資料' columns are circled in red. A red arrow points from the text above to these columns. The form includes various fields such as '父母關係', '家庭氣氛', '管教方式', '居住環境', '經濟狀況', '半人住宿', '退學用金', '就讀科別', '身高', '體重', '喜愛學科', '閱讀學科', '特殊擅長', '休閒興趣', '參加社團', '班級幹部', '校內榮譽', '校外榮譽', '學習印象', '生活習慣', '特殊習慣', '其他', '人際關係', '外向行為', and '內向行為'. At the bottom right, there are two buttons: '上一步' (Previous Step) and '下一步' (Next Step). The '下一步' button is circled in red, and a red arrow points down to it from the text '本頁面填完請按下一步' (After filling this page, please click the next step).

項目	一年級資料	二年級資料	三年級資料
父母關係			
家庭氣氛			
管教方式			
居住環境			
經濟狀況			
半人住宿			
退學用金			
就讀科別		餐飲管理科	餐飲管理
身高	cm	cm	cm
體重	kg	kg	kg
喜愛學科			
閱讀學科			
特殊擅長			
休閒興趣			
參加社團			
班級幹部			
校內榮譽			
校外榮譽			
學習印象			
生活習慣			
特殊習慣			
其他			
人際關係			
外向行為			
內向行為			

本頁面填完請按下一步

# 步驟8：第三頁 確認各項空格填寫完成後，一定要點選完成 才會開始存檔

學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://score.ylsh.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp 移至 連結 >>

網頁搜尋 書籤 設定

主選單 注意！標示為 \* 字號者為必填資料

- 學生 [ ] 的資料
- 查詢學生資料
- 查詢各學期不及格科目
- 登錄個人輔導資料
- 登錄個人自傳資料
- 關於 [ ] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗 Leave Exit

### 入學資料

入學情形 民國 [ ] 年自 [ ] 國中畢業，於民國 [ ] 年進入本校就讀。

入學方式 申請入學

國中學號 [ ] 國中座號 [ ]

國中班級 [ ] 國中導師 [ ]

### 未來升學與就業情形

升學年度 [ ] 就業意願 [ ]

升學學校 [ ] 就業地區 [ ]

升學類別 [ ] 受訓地區 [ ]

未升學類別 [ ] 就業類別 [ ]

其他情況 [ ]

### 歷年導師資訊

導師1 [ ] 導師2 [ ] 導師3 [ ]

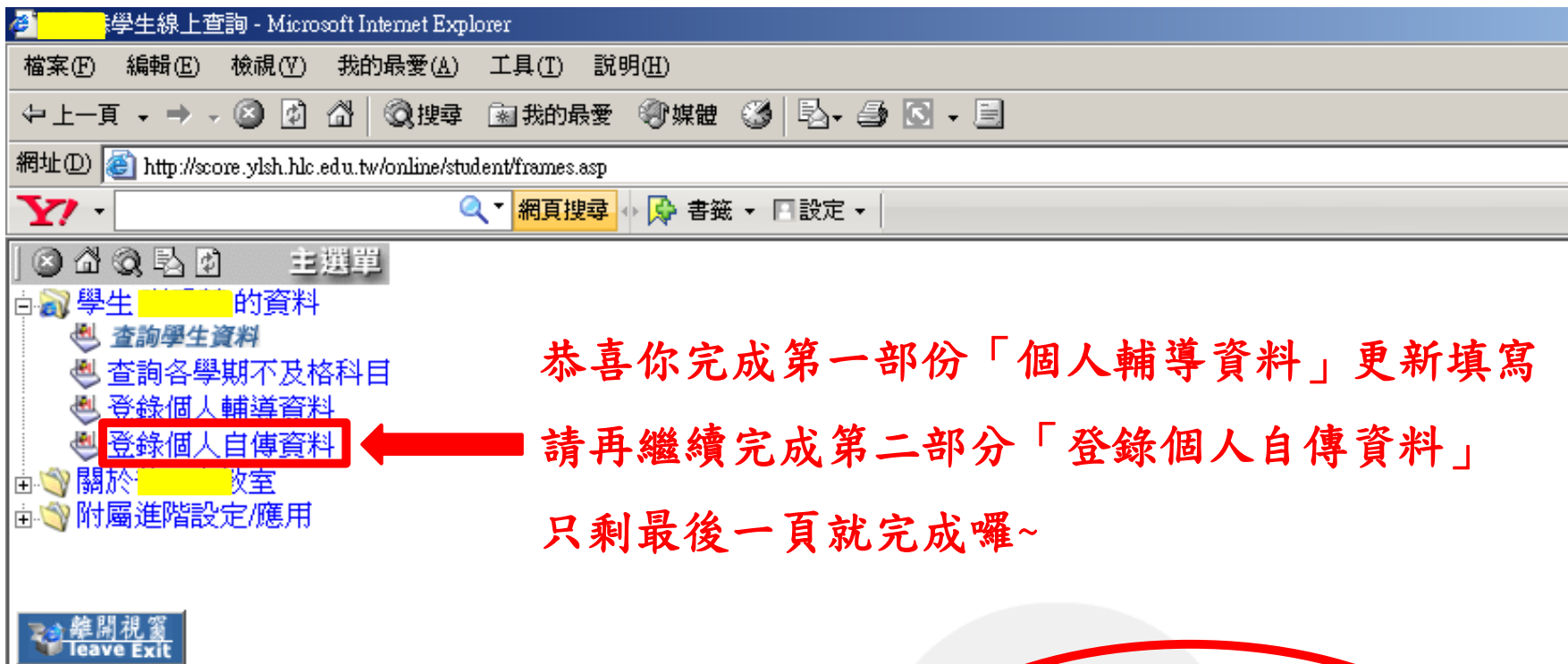
導師4 [ ] 導師5 [ ]

請填寫完整

一定要點選完成，否則就要重新填寫了！

上一步 完成

步驟9：等待畫面出現**存檔成功**後，  
請再繼續點選「**登錄個人自傳資料**」完成輸入



學生線上查詢 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://score.ylsh.hlc.edu.tw/online/student/frames.asp

Y! 網頁搜尋 書籤 設定

主選單

- 學生 [ ] 的資料
  - 查詢學生資料
  - 查詢各學期不及格科目
  - 登錄個人輔導資料
  - 登錄個人自傳資料**
- 關於 [ ] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
Leave Exit

恭喜你完成第一部份「個人輔導資料」更新填寫

請再繼續完成第二部分「登錄個人自傳資料」

只剩最後一頁就完成囉~



**存檔成功!!**  
感謝您的耐心填寫!!

---

## 第二部份「個人自傳資料」填寫



# 步驟10：點選中間的日曆，用滑鼠點選日期，不要打字輸入 按照現屬的二年級、三年級欄位，耐心填寫空格

※輸入前請您先修改IE的設定，將「檢查畫面是否有較新版本」改為「每次查閱畫面時」。(查看詳細設定方式)  
※每15分鐘系統自動回存輸入的內容。

- 學生 [ ] 的資料
- 查詢學生資料
- 查詢各學期不及格科目
- 登錄個人輔導資料
- 登錄個人自傳資料
- 關於 [ ] 教室
- 附屬進階設定/應用

離開視窗  
Leave Exit

家中最瞭解我的人	<input type="text"/>	※最多允許輸入20個字
常指導我做功課的人	<input type="text"/>	※最多允許輸入20個字
我曾讀過而印象最深的課外書是	<input type="text"/>	※最多允許輸入50個字
我最喜歡的人	<input type="text"/>	因為 <input type="text"/>
我最要好的朋友是	<input type="text"/>	描述 <input type="text"/>
我最喜歡做的事是	<input type="text"/>	因為 <input type="text"/>
我最不喜歡做的事是	<input type="text"/>	因為 <input type="text"/>
我國中時的學生生活是	<input type="text"/>	※最多允許輸入8個字
我最快樂的回憶	<input type="text"/>	
我最痛苦的回憶	<input type="text"/>	
最足以描述自己的幾句話是	<input type="text"/>	
填寫日期	<input type="text"/>	


**點選日曆**  
**再點選日期**  
**日期不要打字輸入**  
**110年○月○日**



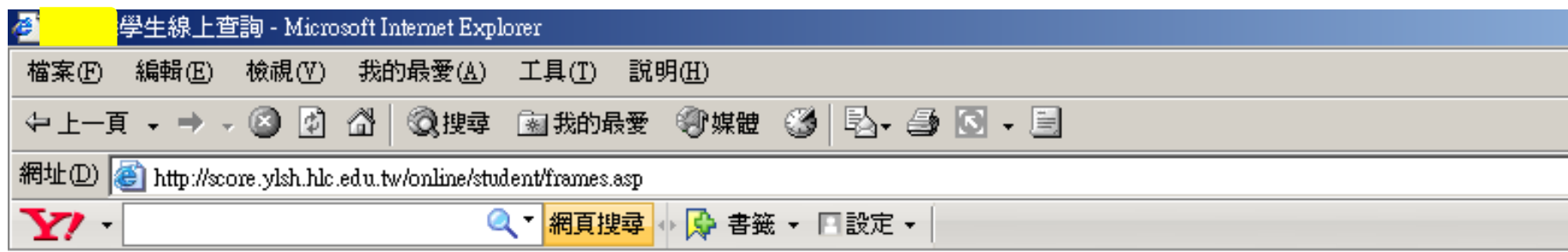
**請填寫完整!!**

年級	我的個性 (如：溫和、急躁)	我的優點	我需要改進的地方	填寫日期
一年級	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>二年級</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
三年級	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
一年級	進入高中後我對自己的期望	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	為達到理想，我所需要的努力	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	期望師長給予我的幫助	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>二年級</b>	高中一年來的感想 今後努力的目標	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# 步驟11：按年級填寫空格完成後，一定要點選送出存檔

		填寫日期	日曆			
	年級	我的個性（如：溫和、急躁）	我的優點	我需要改進的地方	填寫日期	
自我認識	一年級					日曆
	二年級					
	三年級					
生活感想	一年級	進入高中後我對自己的期望				日曆
		為達到理想，我所需要的努力				日曆
		期望師長給予我的幫助				日曆
	二年級	高中一年來的感想 今後努力的目標				
	三年級	期望師長給予我的幫助				
		高中二年來的感想 今後努力的目標				
	期望師長給予我的幫助					
備註	<p><b>一定要點選送出，才會開始存檔 否則會顯示尚未完成!!</b></p>  <p>送出</p>					

# 步驟12：畫面出現**存檔成功**後，再點選**離開視窗**



恭喜你已經完成「個人輔導資料、自傳資料」  
下課記得找輔導股長填寫「完成輔導資料檢核表」





# 第三部份：完成線上輸入存檔，下課找輔導股長

10/28前找輔導股長填寫「完成輔導資料檢核表」，並簽名確認完成

國立玉里高級中學 111 學年度第一學期  
高二高三學生完成輔導資料檢核表

完成期限：111 年 10 月 28 日星期五 16：05 以前上網輸入並完成存檔  
表格填寫方式：完成第一、二部分的同學請自行在空格裡打勾，並簽名確認完成。

座號	第一部分 個人輔導資料 (三頁)	第二部分 個人自傳資料 (一頁)	學生簽名 完成確認	備註：休學、轉學、其他
示範	✓	✓	王小杰	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

輔導股長簽名\_\_\_\_\_

導師簽名\_\_\_\_\_

※ 輔導股長協助同學完成檢核表並簽名確認，將本表於 10 月 28 日星期五放學前交回輔導室