

第一部份【選擇題】 5 5 題每題1.8分

題號	答案	題號	答案
1	B	26	C
2	A	27	A
3	D	28	B
4	D	29	A
5	B	30	D
6	C	31	A
7	C	32	B
8	B	33	D
9	C	34	B
10	A	35	A
11	C	36	B
12	B	37	C
13	C	38	B
14	A	39	A
15	D	40	A
16	D	41	D
17	D	42	C
18	A	43	C
19	B	44	D
20	D	45	D
21	C	46	C
22	B	47	B
23	A	48	B
24	A	49	D
25	C	50	C
		51	D
		52	B
		53	A
		54	A
		55	D

第二部份【選擇題】 1分

題號	答案
1	A

玉里高中甄試用題本考卷

第一部份【選擇題】 5 5 題每題1.8分

1. 自閉症學生缺乏計畫與問題解決能力，主要是哪一方面的缺陷？
(A)核心功能
(B)執行功能
(C)初級錯誤信念
(D)次級錯誤信念。
2. 黃老師想要了解學生學習國語文有何困難，下列哪一種評量比較適合？
(A)診斷性評量
(B)形成性評量
(C)同儕評量
(D)自我評量。
3. 「彈性學習時間」不包含以下哪一項？
(A) 學生自主學習 (B) 充實（增廣）/補強性課程 (C)選手培訓 (D) 學生服務學習活動
4. 協助學生畫重點、關鍵字、提供閱讀指引、組織圖等是針對身心障礙學生課程調整四大向度的哪一項進行調整？
(A)學習內容 (B)學習評量 (C)學習環境 (D)學習歷程
5. 依據「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」，學校特殊教育課程的發展順序為何？甲、特殊教育學生課程納入學校課程計畫、再送學校課程發展委員會 乙、學生的需求評估、擬定 IEP 丙、IEP 會議決議送學校特推會審議 丁、將 IEP 與特殊教育課程規畫轉換成班級/分組課表和小組/班級領域課程計畫
(A)乙丁丙甲
(B)乙丙丁甲
(C)乙丙甲丁
(D)乙甲丙丁。
6. 單元教學目標的選擇,應依據
(A)學生的成就 學生的喜愛 教學資料
(B)學生的成就 教師的期望 家長的期望
(C)學生的成就 教師的期望 教學資料
(D)教師的期望 教學資料 家長的期望
7. 教師採用個別化取向的教學方法，主要在於適應學生個別差異的學習特性。請問下列哪一項教學法最符合前述理念？
(A)合作學習法
(B)價值澄清法

- (C)精熟學習法
- (D)練習教學法

8.哪一類學生不一定是屬於身心障礙學生

- (A)腦性麻痺
- (B)妥瑞氏症
- (C)口吃
- (D)亞斯柏格症

9.關於教育部國民及學前教育署身心障礙鑑定，以下敘述何者為是:

- (A)已領有身心障礙手冊/證明就不需要提報鑑定
- (B)國中已經鑑定過了高中職就不須再鑑定
- (C)學生雖有重大傷病但若不影響學習或無特殊教育服務需求者仍為非特教生
- (D)經鑑定後不得放棄特殊教育學生身分

10.下列哪一科不屬於技術型高中群科之『服務群』的科系?A

- (A)清潔服務科
- (B)園藝整理科
- (C)餐飲服務科
- (D)門市服務科

11.高職學生的畢業條件之一，部定必修學分至少達到多少的及格比率?

- (A)60%
- (B)70%
- (C)85%
- (D)90%

12.十二年國教總綱技術型高級中等學校「學年學分制畢業條件」應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為多少學分?

- (A)170
- (B)160
- (C)150
- (D)170

13.依據《各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法》第八條，高級中等學校及特殊教育學校高職部應於學生報到後多久時間內至通報網接收轉銜服務資料

- (A)3日內
- (B)1週內
- (C)2周內
- (D)1個月內

14. 阿緯在班上常有優良表現，老師決定讓他擔任班長職位，是屬於何種獎勵？

- (A)活動性
- (B)代幣性
- (C)物質性
- (D)社會性

15.玉里高中特殊教育學生之鑑定安置，係由下列哪一個組織審議？

- (A)花蓮縣特殊教育諮詢會
- (B)花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會
- (C)教育部特殊教育諮詢會
- (D)教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會

16. ICF》對「障礙」的定義，下列敘述何者錯誤？

- (A)ICF 採用普同性 (universal) 的觀點看待障礙經驗。
- (B)有疾病或異常不一定有障礙。
- (C)障礙不再是一個固定的標記，而是個體身體功能與環境互動的結果。
- (D)障礙無法由健康、活動參與及環境等層面來改善。

17.小新是一位中度自閉症學生。最近幾天上課時，他持續地出現大叫、搥打自己大腿、拔頭髮等行為，但這樣的行為很少在烹飪課時發生。下列何種評估方式最能精確地判斷小新行為的原因？

- (A)生態評估
- (B)口語能力評估
- (C)事件觀察紀錄
- (D)行為功能分析

18. 「比馬龍效應」在說明何種課程之重要性

- (A)潛在課程
- (B)知覺課程
- (C)本位課程
- (D)空無課程

19.輕度智障者的就業以何種方式較佳？

- (A)社區家庭
- (B)支持性就業
- (C)庇護性就業
- (D)競爭性就業

20.對於輕度智障的高職學生的教學應強調哪些能力？ a.成就感，b.基本職業能力，c.專精職業能力，d.職業態度，e.基本認知能力

- (A) abcd
- (B) bcde
- (C) cde
- (D) abde

21. 魏氏兒童智力量表(WISC-IV)中的哪個分測驗是流體性智力的良好測量工具，能有效評估一般智力功能，並較具文化公平、不受語言限制和不必用手操作？
(A)圖形設計
(B)記憶廣度
(C)矩陣推理
(D)數字序列。
22. 有關特殊教育課程的實施方式下列何者是錯誤的？
(A)實施之課程調整包含學習內容、歷程、環境與評量方式
(B)由特教教師調整特殊教育課程
(C)身心障礙的適性課程包含學業學習、社交技巧、情緒管理、學習策略、職業教育與輔助科技等
(D)應依學生的個別需求彈性調整課程及學習時數，經學校特殊教育推行委員會審議通過後實施之。
23. 特殊教育教師在執行個別化教育計畫的評鑑工作時，下列何種原則與做法是錯誤的？
(A)評鑑工作的最終目的是鑑定學生接受特殊教育的合法性
(B)評鑑具有鑑定和診斷的功能
(C)評鑑的資料提供鑑定、安置、教學以及輔導之用
(D)特殊教育教師在評鑑時，可以用直接觀察、晤談、功能分析等方法蒐集學生的相關資料。
24. 教師實施結構教學法 (TEACCH) 時，下列哪一項不是所需的要素？
(A)口頭指示
(B)視覺提示
(C)時間表
(D)個別化作業系統。
25. 依據我國特殊教育法相關規定，各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立下列哪一個單位？
(A)特殊教育學生鑑定及就學輔導會
(B)特殊教育輔導團
(C)特殊教育諮詢會
(D)特殊教育資源中心。
26. 教師如要教導學生養成良好人格最重要的事項是
(A)知識的教學
(B)技術的教學
(C)實踐的教學
(D)情意的教學
27. 下列何者是勞政單位對高職畢業之特殊教育學生所提供的第一項服務？

- (A)職業重建
- (B)職能評估
- (C)支持性就業
- (D)庇護性就業。

28.下列哪一個測驗不適用於高職學生？

- (A)魏氏兒童智力量表
- (B)托尼非語文智力測驗(IV版)
- (C)生涯興趣量表
- (D)文蘭社會適應行為量表兒童版

29.小明為輕度智障學生，長得瘦小白淨，個性害羞、沈默，常被同學抓弄，被取了「娘娘腔」綽號。請問小明遭受到哪一類型的霸凌？

- (A)性霸凌
- (B)語言霸凌
- (C)關係霸凌
- (D)肢體霸凌

30.依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》內容，下列哪一選項有關特殊教育課程的敘述較為正確？甲、適應體育屬於特殊需求領域課程 乙、特殊教育學生之部定及校訂課程均得彈性調整 丙、特殊教育學生可以因應個別需求減少其學習總節數 丁、特殊教育學生課程必須經過學校特殊教育推行委員會及課程發展委員會通過後實施

- (A)甲乙
- (B)甲丙
- (C)丙丁
- (D)乙丁

31.當一群情緒不穩學生即將發生群毆之時，教師立即用更大敲擊聲(丟擲鉛水桶於地上)，以阻止暴力行為發生，請問該師應用何種策略？

- (A)前事控制策略
- (B)認知中介策略
- (C)後果處理策略
- (D)行為介入策略。

32.下列哪一個不屬於高級中等學校校訂課程？

- (A)「選修課程」
- (B)「專業科目」及「實習科目」
- (C)「團體活動時間」
- (D)「彈性學習時間」。

33.教學課程設計時，應注意逐級加深與加廣，這樣的課程設計稱之為：

- (A)廣域式課程

- (B)融合式課程
- (C)核心式課程
- (D)螺旋式課程

34. 依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》，下列敘述何者錯誤？

- (A)個別輔導計畫可納入個別化教育計畫中
- (B)個別化教育計畫應經學校所屬教育主管機關審議
- (C)每位特殊教育教師每學年應至少公開授課一次
- (D)身心障礙學生課程規劃應融入學校課程計畫後，並送學校課程發展委員會通過

35. 某位身心障礙學生需要養成自我決策的態度與能力，特教教師應為他安排何種特殊需求領域的課程？

- (A)生活管理
- (B)學習策略
- (C)溝通訓練
- (D)定向行動

36. 教師依智能障礙學生的能力和需求，採取工作分析法和多感官教學法，這是何種層面的課程調整做法？

- (A)學習內容
- (B)學習歷程
- (C)學習環境
- (D)學習評量

37. 智商鑑定若採用魏氏兒童或成人智力測驗時，其智商所得分數為50分，判別其障礙程度為

- (A)極重度
- (B)重度
- (C)中度
- (D)輕度

38. 下列哪一項不屬於性別平等教育法上所定義之校園性平事件？

- (A)學生之間性騷擾
- (B)學生於實習職場上被雇主性騷擾
- (C)學生被學校教練性騷擾
- (D)15歲學生跟18歲學生合意性行為

39. 受杜威「教育即生活」的影響，現代教學方法重

- (A)實際生活經驗
- (B)自動學習
- (C)群性陶冶
- (D)個性適應。

- 40.高中階段須提報疑似生進行鑑定安置，下列何者不是疑似身心障礙學生？
(A)國中階段有特教身份但效期只到高一下
(B)國中階段為疑似生申請重新鑑定
(C)新提報的身障學生
(D)須更改障礙類別之身障生
- 41.特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第7條特殊教育之教法之分組實施方式包含~~
甲：個別指導 乙：班級內小組教學 丙：跨班級、年級或學校之分組教學
(A) 甲乙
(B) 乙丙
(C) 甲丙
(D) 甲乙丙
42. 輔導與管教之原則何者為非？
(A) 公平原則
(B) 比例原則
(C) 公開原則
- 43.教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，不得採取下列管教措施：
(A)適當增加作業或工作
(B)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習
(C)導師合理懷疑學生攜帶違禁物品，進行搜查學生書包
(D)上課中，老師處罰某位學生站立反省至下課
- 44.特教生於上課中不斷叫聲影響上課，以下處理哪一項是不適當的方式：
(A) 經制止無效，只好暫時忽視不理他
(B) 請教師助理陪同帶他離開教室轉換活動
(C) 在教室內轉換教學活動
(D) 教師將學生帶至隔壁無人的教室，留他一個人在那裡冷靜
45. 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法情緒障礙類型簡介包含以下哪些敘述
甲.注意力缺陷過動症(ADHD) 乙.精神性疾患 丙.情感性疾患
丁.焦慮性疾患 戊.畏懼性疾患 己.其他持續性之情緒或行為問題者
(A) 甲乙丙
(B) 乙丙丁戊
(C) 乙丙丁戊己
(D) 甲乙丙丁戊己
- 46.下列哪一項是特殊教育教師在規劃學生課程時較需優先考量的要素？
(A)心理年齡
(B)障礙類別

- (C)學習功能
- (D)安置場所

47. 下列哪一項敘述較符合功能性課程的特質？甲、採取活動本位的教學 乙、教導與一般人相同的活動 丙、依發展順序設計課程目標 丁、教導符合學生生活環境的活動與技能

- (A)甲乙
- (B)甲丁
- (C)乙丙
- (D)丙丁

48. 下列哪一項較不屬於生態評量的功能？

- (A)溝通能力的訓練
- (B)作為鑑定安置的考量
- (C)提供輔具使用的參考
- (D)擬定功能性的教學目標

49. 下列哪一項教學方法應以身心障礙學生先備經驗為基礎，並強調透過師生與同儕對話的過程進行教學？

- (A)編序教學法
- (B)結構教學法
- (C)精熟教學法
- (D)交互教學法。

50. 高級中等學校身心障礙學生申請轉學敘述何者不正確？

- (A)依據高級中等學校身心障礙學生重新安置作業要點辦理
- (B)學生於學校就讀後有適應不良之情形時，學校應辦理專案輔導至少三個月以上，無法改善者，學生之法定代理人得申請校內或校際重新安置
- (C)休學中未復學，或未有六個月以上學校輔導紀錄者，不得提出申請。
- (D)學生之法定代理人申請校際重新安置者，應於每年五月十五日及十二月十五日前提出，經原就讀學校及擬接受安置之學校，參酌學生之生活適應、身心狀況、性向與興趣、學習能力、住家距離、交通問題及特殊需求等條件先行協議；如遇困難，原就讀學校仍應持續尋求適切之預擬重新安置學校再行協議，並由原就讀學校及擬接受安置學校之特推會審查後，原就讀學校應彙報預擬重新安置學校之評估及建議，將結果送重新安置小組審查。

51. 關於「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」中，核心素養具體內涵「特生-P-A1」編碼敘述，下列敘述何者有誤？

- (A)編碼第1碼的「特」代表特殊需求領域課程
- (B)「生」代表生活管理科目
- (C)第2碼「P」代表初階
- (D)第3碼 A1」代表學習重點之項次。

52. 根據「身心障礙者權益保障法」，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在34人以上者，需進用具有就業能力之身心障礙者人數，且有規定不得低於員工總人數之百分比。某公立學校有教職員工共200名，請問最少需進用多少名身心障礙員工？

- (A)4人
- (B)6人
- (C)8人
- (D)10人。

53. 有關各教育階段之課程類型，以下何者敘述正確：甲、高級中等學校包含普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校、五專型高級中等學校。乙、校訂課程由學校自行安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。丙、部定課程學校可視需求自行增刪希望上的領域/科目。丁、高級中等教育階段自主學習時間可安排於團體活動時間。戊、國民中學彈性學習課程可安排領域補救教學、統整性課程等。

- (A)乙戊
- (B)甲戊
- (C)乙丁
- (D)丙丁。

54. 應予解聘，且終身不得聘任為教師之事由敘述不包含下列哪一項？

- (A)知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報。
- (B)偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- (C)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- (D)受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

55. 經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣教師，係因有下列各款情事之一者之敘述不包含哪一項？

- (A)因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。
- (B)受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。
- (C)經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。
- (D)違反聘約情節重大。

第二部份【選擇題 1分

1. 花蓮縣國民中學階段身心障礙學生欲升學就讀玉里高中旅館服務科，要先報名教育部國民及學前教育署_____之升學管道，參加能力評估。空格應填

- (A)身心障礙學生適性輔導安置集中式教育班
- (B)身心障礙學生適性高級中等學校
- (C)免試入學
- (D)特色招生

國立玉里高中 111 學年度第一次教師甄試特教科答案卷

第一部分選擇題 55 題每題 1.8 分

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	38	40
41	42	43	44	45
46	47	48	48	50
51	52	53	54	55

第二部分選擇題 1 題每題 1 分

1			
---	--	--	--