

期末認輔會議暨 轉銜個案會議

- 時間：110.06.16(三)14:00-15:00
- 地點：線上會議



會議流程

主席報告

因應疫情如何進行線上認輔晤談？

認輔教師經驗交流

臨時動議



本學期認輔師生配對狀況

◆從2月22日至今經由轉介安排認輔之高關懷個案共計15人

[109-2認輔師生轉介與配對名單\(認輔會議用\).pdf](#)

◆經由輔導教師諮商輔導評估後安排認輔教師學生有12人

◆共邀請認輔教師12位

BACK
TO
SCHOOL



• Step 1

- 打開電腦，連上國立玉里高級中學首頁
- 左側教職員專區，成績輔導系統

國立玉里高級中學

www.yish.hlc.edu.tw/default.asp

- 學生申訴專區
- 反霸凌專用信箱
- 我被霸凌了怎麼辦?
- 霸凌行為應負之法律責任
- 班級課表查詢
- 成績缺曠查詢
- 綜高選課系統
- 獎助學金申請
- 獎學金領取公告
- 資訊安全專區
- 學生手冊資料

NEWS

- 105-1學期『閱讀悅快樂』新書展活動開跑了喔,歡迎您!!...(圖書館 2016/8/30 點閱率60)
- 公告：105年水上運動會趣味競賽～水中尋寶成績。如說明。...(體運組 2016/6/23 點閱率259)
- 阿美戰士 - 楊敬敏花東籃球推廣活動...(學務處 2016/6/7 點閱率305)
- 「論證探究科學營暨教師專業成長工作坊」...(教務處 2016/6/4 點閱率224)
- 廣告設計科教學成果展...(校長室 2016/6/3 點閱率273)
- 【公告】第48週年校慶暨社團成果展—程序及攤位分配...(訓育組 2016/5/26 點閱率322)
- 關於茲卡病毒(Zika virus)之危險群等級及實驗室生物安全規範，請依說明段辦理...(衛保組 2016/5/24 點閱率217)
- 公告：104學年度第2學期水上運動會～競賽分組表，請全校教職員工生，自行參閱。...(體運組 2016/5/24 點閱率302)
- 『失智症』的認識與預防宣導講座...(衛保組 2016/5/12 點閱率274)
- 【公告】104學年度水上運動會競賽要點，詳如說明。...(體運組 2016/5/12 點閱率319)

校園活動公告

校園影像新聞

週會活動-性別平等教育演講 (2016/9/8)

- 性教育教學資源網
- 無償校園健康自主管理網站
- 國民健康署檳榔防制專區
- 吸菸的真實代價
- Learnmode數位教育平台
- 品德教育資源網
- 節能減碳全民行動網
- 董氏基金會～華文戒菸網

教育部資訊安全服務網

教育部全民資安素養網

全民資安素養自我評量網

資安人科技網

賃居服務資訊網

賃居相關法規

新住民數位資訊e網

校內其它連結

- 家長會
- 教育儲蓄戶

• Step 2

- 成績輔導系統進入後，輸入自己的業務帳號密碼
- 包括身分證字號



The screenshot shows a web browser window with the URL 203.72.94.15/online/. The page title is "玉里高中線上查詢系統" (Yu-Li High School Online System) and the version is "SHINHER ONLINE SYSTEM V2016 (2016.05.13)".

使用者登入

帳號/學號：

密碼：

身分證：

LOGIN

*學生輸入學號及密碼即可

• 若連續3次登入失敗，系統已鎖定，請將所有上網網頁關閉再重新登入即可！

• 歡迎使用線上查詢系統。請先登入系統。

• 螢幕解析度設為1280x960以上為最佳狀態！

• 網路擁塞時請耐心等待系統回應。

Copyright © 1988-2016 ShinHer Computer Co.,Ltd. All rights reserved. 本系統是由「欣可資訊有限公司」規劃製作版權所有。

• Step 3

- 選「校務行政系統」→「認輔教師個別諮商」

林育慈您好 主選單

- + 本校所有班級
- + 查詢課表及成績
- + 進階設定
- + 使用者功能自訂
- 校務行政系統
 - 成績輸入計算
 - 學科百分比設定
 - 列印記分冊
 - 認輔教師個別諮商
 - 認輔教師家庭聯絡
 - 操作流程

重新整理 Reload 離開視窗 leave Exit

行政、主任線上查詢

• Step 4

• 選「新增」

Browser tabs: Google, Yahoo奇摩, 國立玉里高級中學, Internet 線上查詢

Address bar: 203.72.94.15/online/president/division_frames.asp

Header: 林育慈您好 主選單 個別諮商輔導資料

Navigation menu:

- 本校所有班級
- 查詢課表及成績
- 進階設定
- 使用者功能自訂
- 校務行政系統
- 成績輸入計算
- 學科百分比設定
- 列印記分冊
- 認輔教師個別諮商
- 認輔教師家庭聯絡
- 操作流程

Form: 日期範圍: [] 日曆 ~ [] 日曆 [列印全部個別諮商輔導資料]

學號	班級	座號	姓名	功能選擇				
				新增	修改	列印	學生資料	輔導資料

Buttons: 重新整理 Reload, 離開視窗 Leave Exit



• Step 5

• 開始輸入輔導記錄

林育慈您好 主選單

本校所有班級
查詢課表及成績
進階設定
使用者功能自訂
校務行政系統
成績輸入計算
學科百分比設定
列印記分冊
認輔教師個別諮商
認輔教師家庭聯絡
操作流程

個別諮商輔導資料

新增輔導資料

學號	<input type="text"/>	姓名	<input type="text"/>	班級	<input type="text"/>
日期	<input type="text" value="105.09.30"/> 日曆	開始時間	<input type="text" value="09:44"/>	結束時間	<input type="text" value="09:44"/>
來談動機	<input type="text" value="主動求助"/>	問題類別	<input type="text" value="學業適應"/>	主要原因	<input type="text" value="語文能力不佳"/>
處理方式	<input type="text" value="諮商晤談"/>				
備註資料	<input type="text"/>				

Back to

重新整理 Reload
離開視窗 leave Exit

因應疫情如何進行線上認輔晤談？

眼見目前疫情應該會再持續一陣子。

未來線上上課或線上晤談，有可能會成為主要配套措施。也會是老師們必須學習的新技能。



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

1. 利用線上課程平台google meet：

◎課程中：關心案主出缺勤狀態以及上課狀態。

◎課程後：邀請學生留下，私下簡短關心學生近況。

優點：便利性高，且較節省時間成本。

缺點：

1. 沒授課的同仁無法使用此平台。

2. 課程後晤談，若現場有學生沒有離開，基於個案隱私，無法開啟晤談。



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

2. 自建線上平台：

step1：進入google meet

網址：<https://meet.google.com/>



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

2. 自建線上平台：

step2：

點選新會議→預先建立會議

收件匣 (96) - tea506@ylsh.hlc.e x 國立玉里高級中學 x Google Meet x +

meet.google.com

Google Meet

人人適用的安全視訊會議服務

只要有 Google Meet, 隨時隨地都能與他人聯繫、合作及舉辦慶祝活動

- 預先建立會議
- 發送新的會議
- 在 Google 日曆中安排會議

英 智 設定

在這裡輸入文字來搜尋

疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

2. 自建線上平台：

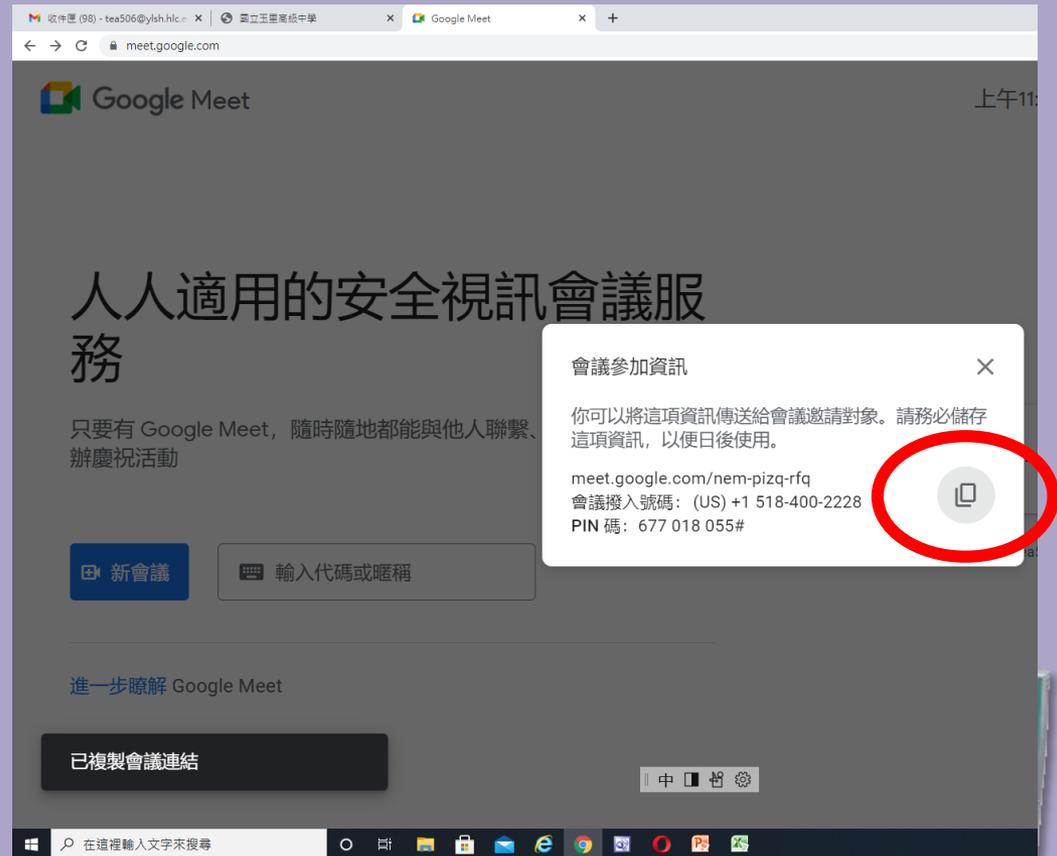
step3：

點選



圖示

→複製會議連結
(請老師妥善保存)



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

2. 自建線上平台：

step4：

將連結文字做編輯

認輔老師：陳俊瑋

認輔學生：蘇○○

約談時間：*ex*：第四節下課後、12點半

<https://meet.google.com/nem-pizq-rfq>



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

2. 自建線上平台：

step5：

將連結文字告知學生知道，請同學妥善保存

以下方法供老師參考：

1. 請導師以line代為轉知(電話或e-mail通知導師)
2. 由輔導老師協助轉知學生(e-mail告知輔導老師)

本學期暫時使用這方式，未來在做認輔配對時，會新增一欄，請認輔學生填寫常用的電子郵件信箱與手機，以方便認輔老師直接做聯繫。

注意：第一次晤談後不要忘記與認輔學生約定下一次晤談時間

優點：兼顧便利性與隱密性

缺點：學生忘掉連結或時間機率頗大



疫情期間，我們可以怎麼做認輔？

3. 電話訪問：

優點：兼顧便利性與隱密性

缺點：學生拒接電話



遠端認輔Q&A：

1. 我已經用盡各種方法了，依然聯絡不上學生，該怎麼辦？

A: 不要緊，請於認輔紀錄表上註明去電(聯絡)日期、聯絡方式(ex: 手機號碼、E-mail、google meet)

若2次聯繫不上，請盡速與輔導老師聯絡，會幫您找尋學生蹤跡，了解原因，並提醒學生回應您。



遠端認輔Q&A：

2. 本學期認輔晤談次數要幾次？字數要幾個字？
如果我只有寫一兩次紀錄會不會很不妥？

A：沒有關係，認輔的重點不在於資料多好看漂亮，每一位老師對學生實質的關心與陪伴才是認輔制度的首要宗旨。
字數不拘、紀錄次數也不拘。

Ex: 110年6月9日 10:00 ~ 10:10

課後線上約談○○，提醒記得繳作業，並關心她與家人的衝突是否解決。

遠端認輔Q&A：

3. 學生若已畢業，還需要寫認輔紀錄嗎？

A：可以不寫，不過最重要的是和學生好好說再見，為關係做Ending與祝福，以免讓學生有失落感。



遠端認輔Q&A：

4. 適合將我的臉書、手機、line給學生嗎？

A：一般情況下不建議，因此連繫學生時請盡量以公務電話和公務信箱做聯繫，並設定界線。

例外情況：

1. 學生是高風險個案，而他所信任的人是您。
2. 若不得已要給予聯繫方式，也請與學生約法三章，說明界線，這個聯繫方式是在有緊急事件時才能使用。另外，若聯繫不上您也可以聯繫其他求助管道如：

◎輔導室專線：03-888-6171#621、622

◎校安中心專線：03-888-6171#350

◎自殺防治專線：1925(依舊愛我)

◎家暴防治專線：113

碰到輔導倫理議題，歡迎與輔導老師進行諮詢



關於個案那些事...

老師有話說



Thank you!

