

# 國立玉里高級中學 109 學年度第 2 學期認輔工作實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部推動認輔制度實施要點。
- (二)國立玉里高級中學 109 學年度第 2 學期輔導工作實施期程。

## 二、活動目的

- (一)為落實學校三級輔導，實施初級發展性輔導、二級介入性輔導、三級處遇性輔導。
- (二)鼓勵本校教師成為學生的良師益友，協同輔導適應困難、情緒困擾、自我傷害、性平事件、精神疾患、行為偏差等學生，使其身心獲健全之發展。提供本校學生適時之關懷及指引。

## 三、實施方式

- (一)邀請認輔教師
  1. 邀請自願擔任認輔之教師。
  2. 年級輔導教師與個案訪談後，安排學生自選之教師為優先認輔教師，若受輔學生欠缺意願，再由導師、生輔組、教官、輔導教師會商確定適配之認輔教師。
  3. 每位教師以認輔一位至二位學生為原則，特殊狀況由輔導室統籌安排。
- (二)受輔學生來源：
  1. 由各導師為主或任課教師填寫高關懷名單調查（附件一），分為自我傷害、精神疾患、性別事件、家庭暴力、兒少保事件、中途離校、轉學生適應以及其他類別等，由年級輔導教師先行晤談，確認為認輔個案後實施。
  2. 同學自行至輔導室求助，須特別安排者。

## 四、認輔教師進行輔導之事項

### (一)輔導方式

1. 個別晤談：適時進行。(參考時間：每兩週一次)
2. 電子通訊聯絡(包括電話、簡訊、網路通訊等)：適時進行。
3. 家庭訪問：視需要進行(可向學務處生輔組申請家訪交通補助費)。
4. 參與個案工作研討會：視需要由輔導室召開會議。
5. 輔導資料記錄與保管：請認輔教師將晤談、電子通訊聯絡、家庭訪問大要，登入於學校學生輔導資料，並於學期末召開認輔會議檢討後完成紀錄，**並遵守保密原則**。

### (二)教師輔導專業知能

1. 學年期間辦理輔導知能相關研習、座談會，促進認輔教師之間交流溝通，並作意見交換及經驗傳承。
2. 輔導知能研習：認輔教師得優先參與輔導室所辦理的校內外研習活動及進修。
3. 輔導諮詢：認輔教師可隨時至輔導室討論學生狀況進度，及尋求支援與協助。

## 五、獎勵措施

(一)相關教師輔導知能之研習活動，優先推薦認輔教師參加。

(二)認輔教師為無給職，為獎勵其敬業與熱心輔導精神，對績優認輔教師每學期呈報敘獎，如具有特殊貢獻者得推薦主管教育機關為執行輔導計畫有功人員，予以公開表揚。

## 六、活動實施進度表(暫定)

工作項目	活動內容	辦理時間
1. 招募認輔教師	邀請有意願參與認輔工作之教師。	110. 02. 24-期末

2. 轉介認輔學生	各班導師或任課教師提供轉介名單。	110.02.24 開始
3. 晤談與篩檢認輔學生	1. 輔導室進行轉介學生晤談。 2. 確認認輔學生回報導師。	110.02.24-期末止
4. 編配認輔教師與認輔學生	製作認輔教師與認輔學生配對名冊。	110.04.14
5. 個案研討暨認輔教師會議	導師、認輔教師、輔導教師、或相關人員共同討論協助問題解決。	視個案狀況，不定期召開
6. 校內外輔導知能研習	配合教師輔導知能工作坊計畫，辦理多元主題鼓勵認輔教師優先積極參與。	不定期辦理
7. 認輔感恩活動	認輔學生撰寫卡片並贈送小禮物感謝認輔教師。	110.06.07~110.06.16
8. 認輔工作檢討及資料建檔	1. 認輔成效分析與檢討改進 2. 提醒填寫認輔紀錄完畢。	110.06.25 之前 110.07.20 之前

七、活動經費：由國立玉里高中 109 學年度教師輔導與管教知能工作坊款項下支付，如有不足額由輔導室業務費支付。

八、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。