

2022 多元評量導入探究教學教案競賽講義：

<p>名稱</p>	<p>1. 多元評量網站  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/</a></p> 	<p>2. 多元評量導入探究教學教案競賽          《徵件上傳：<a href="https://reurl.cc/QLLLE5">https://reurl.cc/QLLLE5</a>》</p> 	<p>3. CWISE 5          網路科學探究課程平台</p>
<p>說明</p>	<p>本計畫旨在研發提升學生科學學習表現之教材和協助教師建立學生學習歷程檔案的管理平台，試圖從多元評量角度來規劃教學活動，讓學生的科學學習表現能在適當的教學情境和教師引導下不斷精進。</p> <p>提供 4 學科（生物、物理、化學、地球科學）CWISW 課程作品參考：</p> <p>1. 化學科  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=che_2385">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=che_2385</a></p> <p>2. 物理科  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=phy_3095">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=phy_3095</a></p> <p>3. 生物科  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=bio_2393">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=bio_2393</a></p> <p>4. 地球科學  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=geo_2273">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=geo_2273</a></p>	<p>因應實施的《十二年國民教育課程綱要》，以培育未來世界公民所需的素養為目標，強調問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境以及解決問題的能力。</p> <p>報名徵件即日起，上傳您的「教案競賽書面資料」與「數位教材授權同意書」檔案至此連結。<b>徵件截止日：111 年 6 月 27 日(星期一)，下午五時前。</b></p> <p>※ 競賽相關資訊公告於網站：  <a href="https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=workshop2022_optiml">https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=workshop2022_optiml</a></p> 	<p>1. CWISE 5 網站連結：  <a href="http://cwise.gise.ntnu.edu.tw/">http://cwise.gise.ntnu.edu.tw/</a></p>  <p>2. CWISE 5 操作手冊：  <a href="https://reurl.cc/Rrrr0x">https://reurl.cc/Rrrr0x</a></p> 