

# 國立玉里高級中學生活週記寫作要點

106.02.21 修訂

壹、依據：教育部頒布訓育綱要。

貳、目的：

- 一、使學生記述逐週生活概況，為日後自我檢討的依據、努力方向之張本。
- 二、藉週記提升寫作能力，並能養成思考甚密和有恆精神。
- 三、從導師批閱週記中，能對本班學生的課業、生活及興趣等有深刻瞭解，並加強師生情感，又可為導師指導學生敦品勵學之參考。
- 四、學生可藉週記抒發對國家、民族、家庭及學校之冀求，並得到適切之指導。

參、做法：

- 一、新生入學後，導師應指導學生寫作週記，使其依指引寫作。
- 二、導師在指導週記時，請列舉寫做實例，務必使學生養成撰寫週記習慣。
- 三、對學生講解週記之功用。
- 四、對於學生情緒告白，請給紓解慰勉；致積極性建言，則運用班會、導師會報或口頭等管道向權責處室反應。
- 五、導師批閱週記時，應對學生修養心性及為學之道多予指導。
- 六、導師應對學生寫作週記嚴格要求，倘敷衍潦草，可退回令其重寫。
- 七、導師對學生寫作週記之成績，列為導師考評資料。
- 八、學務處對各班週記不定期調閱，各班於接到調閱週記通知，應立即報告導師，並於規定時間內連同繳週記檢核表，收齊送訓育組備查。凡習作優良者給以獎勵，無故缺交者均予適當處分。
- 九、每學期自第一週，原則上共寫十篇，第二學期高三畢業班則寫六篇。
- 十、除新生上學期因不確定人數需統一訂購週記外，其他班級欲自行設計週記，需於每學期結業式前由導師代表向訓育組提出下學期不訂購之要求，未提出要求之班級將由訓育組統一訂購。

肆、寫作指引：

週記為師生溝通橋樑，可就以下三大主題暢所欲言，或選一項加以發揮，字跡力求工整，內容務必充實：

- 一、寫出關心的事：如個人、同儕、學校、家庭、社會乃至天下事，事事皆可關心。
- 二、記下生活點滴：如週遭所聞、喜怒哀樂等亦可書寫以疏情懷。
- 三、提出建議與期許：向班級、學校提出建設性建議，並可多方自我期許，記下學習心得。

伍、本要點呈請校長核准後實施修正亦同。