

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	風災 (1)
致災點	校舍、教室、宿舍
潛在災害	一、學生宿舍因颱風而玻璃破損。 二、教室未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 三、颱風吹起的飄落物擊中建築物之門窗玻璃。 四、棒球、籃球及網球場設施未固定被強風吹倒。 五、校園內的花草樹木未整修或固定被颱風吹倒。
災損評估	一、宿舍地基裸露傾斜。 二、教室門窗碎片亂飛誤擊學生。 三、門窗遭強風吹起之枝幹擊中受損。 四、籃球架、球網、鐵架傾倒。 五、花草樹木因強風傾倒。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	水災(土石流) (2)
致災點	校舍、教室、體育場
潛在災害	一、學生宿舍因風雨沖刷地基土石流失。 二、停車場、操場、籃球場嚴重積水。 三、校園內的花草樹木被水淹沒。
災損評估	一、宿舍地基裸露傾斜。 二、停車場停放車輛未及駛離。 三、花草樹木因水淹而鬆動傾倒。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	地 震 (3)
致災點	教室、宿舍坍塌
潛在災害	本校位於歐亞、菲律賓板塊交界，位處地震帶上，具有發生大地震之潛在危險。
災損評估	一、校舍倒塌或結構受損。 二、室外學生遭墜落物擊中。 三、引起火災導致校舍受損。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	火 災（4）
致災點	學生宿舍、自然科實驗室、供電機房、高壓變電盤
潛在災害	一、缺乏泡沫性消防器材，失去搶救的第一時間。 二、實驗教室有化學物品等易燃物，易產生爆炸，益增火勢蔓延。 三、週邊教室或建築物防護不易。 四、若發生於下課時間，人員聚集，疏散管制不易。 五、學生實驗經驗不足，不慎引起火災。 六、火警自動警報設備的受信總機功用若失效，將延遲搶救時效，致擴大災害。 七、電線電路老舊，影響電力負何。 八、教師缺乏應變處理能力。
災損評估	燒毀建築物面積達一千平方公尺，財產估計損失在五十萬元以上，人員傷亡，視火災程度而定。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	重大交通車禍（5）
致災點	校外週邊危險路段及校外活動途中
潛在災害	一、學生每日上下學途中，均暴露在危險的交通環境之中。 二、部分學生因好玩、刺激，參予飆車活動，導致重大交通事故發生。 三、學生因熬夜玩手機，致使精神不濟，在上學途中一不留神，極易發生危險。 四、學校每年都會辦校外教學等活動，但承租之遊覽車司機素質良莠不齊，加之台灣之交通狀況本來就不好，因此時有校外活動之交通事故發生。
災損評估	一般學校週邊危險路段車禍通常都是個別性的傷亡，但是校外活動遊覽車車禍，則可能導致重大傷亡。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	集體食物中毒（6）
致災點	校內餐廳或學生校外活動
潛在災害	一、學生每日在校內用餐，因食品腐敗不新鮮或食勤人員衛生習慣不佳及食勤人員受傷傷口遭細菌感染，凡此種種，均易造成食物中毒事件發生。 二、學生私自向外訂購不合衛生條件標準之餐飲，導致食物中毒事件。 三、學校門禁管制鬆散，致使有心人士或精神異常人士入侵下毒，導致食物中毒事件發生。 四、學生校外活動因飲食不潔，食用遭細菌感染的食物
災損評估	個別性的食物中毒事件除了明顯症狀外很難區分，但共同用餐同學發生集體腸胃不適、嘔吐等症狀，則很容易斷定為食物中毒事件，因此食物中毒發生通常為集體的，少則十數人，多則上百人。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	法定傳染病(SARS)、流感 (7)
致災點	校 內
潛在災害	一、大家均無警覺，加上心存僥倖，降低防範心理。 二、同學未養成良好衛生觀念，諸如吃東西前用肥皂洗手或自己發燒應優先在家隔離等等。 三、沒有固定看診之院所，喜歡至各門診醫院就診，增加感染源及發病後追蹤之困難。 四、部份家長在醫院任職，為高危險群。 五、本校已有學生親屬遭隔離觀察，該生是否染病，關係至大，且已造成師生心理恐慌。
災損評估	經評估達停課標準，造成學生學習中斷。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	實驗實習傷害（8）
致災點	校 內
潛在災害	一、化學實驗不慎，造成火災及人員燒燙傷，因驚慌或缺乏滅火器材，失去即時搶救的時機。 二、因地震造成化學藥品傾倒或爆炸，傷及人員及設施。 三、化學藥品易產生有害氣體，人員防護不易。
災損評估	一、成災火災燒毀實驗室人員輕度灼傷。 二、成災火災燒毀實驗室人員重度灼傷。 三、人員吸入過多有害氣體，輕度休克。 四、財產損失預估一百萬元以上。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	毒性化學物災害（9）
致災點	校 內
潛在災害	一、化學實驗上課因同學未遵守上課規定，擅自使用化學藥品導致產生不明氣體。 二、學校周邊突有不明刺鼻氣體出現，疑為附近工廠有毒氣體外洩。
災損評估	教職員生吸進不明氣體後，陸續發生昏眩、嘔吐、手腳抽搐，嚴重可能導致心肺衰竭死亡。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	自殺自傷事件（10）
致災點	教室、廁所、各教學大樓頂樓
潛在災害	一、學生肇生本事件，事發前所顯示之徵兆，多屬隱性，若未具備敏銳的覺察力，及有效的防範，極易造成傷害。 二、教室是學生到校停留時間最長之處，除上課時間外，若有心人欲藉此衍生事件，不易防範，且會造成同學恐慌。 三、廁所屬封閉式空間，除下課外，人員較少出入，易成死角。 四、各樓層頂樓多屬管制域，平時無人進出，若有人趁虛而入，更易形成危險源。
災損評估	一、學生墜樓身亡。 二、學生在廁所飲用塩酸。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	爆裂物（11）
致災點	學校周邊、校內各教學大樓
潛在災害	一、學校大門及車庫附近遭不明人士放置盒子有電線外露。 二、學校教職員生接獲不明包裹，內傳出鐘錶行走聲及發現疑似電線的物品。 三、教學大樓學生發現疑似炸彈之物品。 四、宿舍週邊發現疑似爆裂物
災損評估	一、發生爆炸造成本校教職員生或路人嚴重受傷甚至死亡。 二、部分建物因爆炸導致門窗破碎、傾倒。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	校園侵擾事件（12）
致災點	教室
潛在災害	一、本校校園廣大，雖有圍牆阻絕，但監控不易，如有不法份子侵入，不易在第一時間發現。 二、假日或開放校園期間，同學或校外人士會乘此機會打架或滋事。 三、本校同學如在外滋事，易發生校外人士到校挑釁情事。 四、學生假藉返校拜訪老師，藉機至教學區尋找同學，易對校園秩序引起騷動。
災損評估	一、本校同學與校外人士發生打群架情事，本校一同學不幸被尖物刺入胸部，有生命危險。 二、同學被校外人士強行押走，下落不明。 三、同學遭校外人士毆打，有輕微腦震盪且眼睛血，恐有弱視或失明之虞。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	械鬥兇殺、幫派鬥毆事件（13）
致災點	校 內 外
潛在災害	一、校內因年級、科別、 幫派不同，加以年青人爭強鬥狠、爭風吃醋個性常因細故引發群體鬥毆事件。 二、因校內事件未能妥善處理，引發當事人呼朋引伴，召集校外人士報復造成集體鬥毆事件。 三、因涉案人員複雜且危險性高，易演變為重大刑案。
災損評估	一、校內鬥毆以皮肉傷居多，集體鬥毆則易造成重大傷害。 二、校外因可用器械較多且狀況較難掌控，常造成重傷或死亡狀況。 三、因媒體過度報導校譽嚴重受損。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	人為破壞失竊事件（14）
致災點	福利社、辦公室、電腦教室、圖書館
潛在災害	一、警覺不夠，貴重物品或現金未能減少放置辦公室、教室情事，易給歹徒可乘之機。 二、監控系統不足，無法有效管理與扼止。 三、電腦教室與圖書館無防竊之防護措施。
災損評估	一、導師辦公室遭侵入，損失手機及現金。 二、福利社遭侵入，現金損失。 三、同學上室外課，放在書包之班費失竊。 四、電腦教室及圖書館遭竊，所有電腦硬碟、隨機記憶體、液晶螢幕全數不見。
備考	

國立玉里高級中學潛在災害分析表	
致災源	校園建築設施傷害事件（15）
致災點	各大樓、實驗室、供電機房、高壓變電盤
潛在災害	一、缺乏泡沫性消防器材，失去搶救的第一時間。 二、實驗教室有化學物品等易燃物，易產生爆炸，益增火勢蔓延 三、週邊教室或建築物防護不易。 四、若發生於下課時間，人員聚集，疏散管制不易。 五、學生實驗經驗不足，不慎引起火災。 六、火警自動警報設備的受信總機功用若失效，將延遲搶救時效，致擴大災害。 七、電線電路老舊，影響電力負荷。 八、教師缺乏應變處理能力。
災損評估	燒毀建築物面積達一千平方公尺，財產估計損失在五十萬元以上，人員傷亡，視火災程度而定。
備考	