



## DIYGreen 111年教學專案邀請函

各級學校校長、主任、組長或教師，您好！

DIYGreen今年度邀請各級學校教師合作採用DIYGreen於教學或相關活動，在科技部及教育部科研計畫協助下，歷經十多年研發，DIYGreen已進展為全世界第一個以回收瓶為基座的DIY循環型農園|綠屋頂|可食地景套件，不必有土地學生即可在校園任何平坦水泥地上(包括平地、走廊、陽台或屋頂)DIY建置出易就近維護且可供種植安心蔬菜水果及花卉植物的循環型農園，其具有諸多環保食安效益及特點。

DIYGreen適用於環境、自然、永續、實作、食農、生態、社團及綜合課程等相關教學活動，符合課綱諸多課程的實作需求，目前各級學校均有學校成功應用DIYGreen於教學。歡迎 貴校教師與我們聯絡，今年度已空留一些資源，除了以優惠價格提供套件，我們亦將全力支援該教師應用DIYGreen於教學活動中。期待與 貴校教師合作，若有任何問題，歡迎隨時與我聯絡。



敬祝 教安

高正忠及DIYGreen團隊 敬上

111-1-11



## DIYGreen 資訊

網站: <http://diygreen.ev.nycu.edu.tw>

LINE ID: @bhc2966b

臉書粉絲專頁: <https://www.facebook.com/diygreen.tw>

YouTube: <https://bit.ly/3CYf8oG>

聯絡: 徐翠珠小姐 0910-599386

國立陽明交通大學環境工程研究所  
30010 新竹市大學路1001號 陽明交大環工館305室  
Institute of Environmental Engineering  
National Yang Ming Chiao Tung University  
IEV 305, 1001 University Road, Hsinchu, Taiwan 30010, R.O.C.



國立陽明交通大學環境工程研究所  
30010 新竹市大學路1001號 陽明交大環工館305室  
Institute of Environmental Engineering  
National Yang Ming Chiao Tung University  
IEV 305, 1001 University Road, Hsinchu, Taiwan 30010, R.O.C.



Jjkaotw  
jjkaotw  
E jjkao@nycu.edu.tw  
H +886-922-123-208  
O +886-3-573-1869  
F +886-3-573-1759  
W <http://diygreen.ev.nycu.edu.tw/>  
diygreen.tw  
@bhc2966b  
YouTube <https://bit.ly/3CYf8oG>

高正忠 教授  
Jehng-Jung Kao, Professor  
DIYGreen 循環型農園  
可食地景 | 綠花園 | 綠屋頂  
DIYGreen Circular Farm

W <http://diygreen.ev.nycu.edu.tw>  
diygreen.tw  
@bhc2966b  
YouTube <https://bit.ly/3CYf8oG>  
diygreen.tw@gmail.com  
H 0910-599-386  
O 03-573-1869  
F 03-573-1759

徐翠珠 研究助理

DIYGreen 循環型農園  
可食地景 | 綠花園 | 綠屋頂  
DIYGreen Circular Farm

以下是之前部分媒體報導:

國語日報 苗栗南國小 [https://www.mdnkids.com/news/?Serial\\_NO=118831](https://www.mdnkids.com/news/?Serial_NO=118831)

北視TBC 新竹縣橫山國小

<https://www.tbc.net.tw/Mobile/News/NewsDetail?id=9640ba4b-dfd8-4846-9032-464ac166997c&newsType=4>

凱擘大新竹 <https://www.youtube.com/watch?v=YKMYwdSEX4s>

自由時報 <https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/3133177>

聯合新聞網 <https://udn.com/news/story/6928/4490693>

中時電子報 <https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200414004250-260405>

中央通訊社 <https://www.cna.com.tw/news/alog/202004140221.aspx>

LINE TODAY <https://today.line.me/TW/pc/article/GLyyKZ>

非凡新聞 <https://www.youtube.com/watch?v=yfDagLNCMMY>

自由時報 <https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1858548>





## DIYGreen 111教學優惠專案

優惠對象: 各級學校教師應用 DIYGreen 於教學

優惠期間: 即日起至 111 年 11 月 30 日截止 (或資源用完為止)

優惠內容: (1)依教師教學需求協助規劃以 DIYGreen 套件作為教具輔助教學;

(2)所需套件材料以優惠價格提供, 若經費不足, 亦將儘可能協助;

(3)以 LINE 或臉書長期與教師交流, 長期持續合作;

(4)之前已參與的教師歡迎續合作往 DIYGreen 循環型農園發展。

(5)長期合作(套件可一再使用)提供優質教學內容。

參與方式: 一般依以下流程進行

(1) 因需要傳相片及便於討論交流, 請透過 LINE 或臉書[擇一]與我們聯絡:

LINE ID: @bhc2966

臉書粉專: <https://www.facebook.com/diycgreen.tw/>

告知您所教的年級、課程名稱及學生人數。

電話/手機: 03-5731869, 0910-599-386

Email: [diycgreen.tw@gmail.com](mailto:diycgreen.tw@gmail.com)

(2) 依據教師的需求我們會提供 DIYGreen 初步規劃及場地大小要求。

(3) 請教師拍照校內可能可用的平坦地傳給我們討論適宜性(包括面積/日照/方位/平坦度/動線等), 若有必要則安排現勘。

(4) 確認細部規劃案後提供初步估價供教師向校方申請經費, 若不足, 我們會儘可能協助。

(5) DIYGreen 建置: 包括回收瓶收集、安裝、選擇植物、播種植栽及照顧等。

(6) 課程運作期間隨時交流及討論。

(7) 後續再應用 DIYGreen 於課程教學或活動仍歡迎與我們交流, 含相關教材討論等。歡迎採用網站 <http://diycgreen.ev.nycu.edu.tw> 及 YouTube <https://bit.ly/3CYf8oG> 上相關資料, 若有需要更深入的資料, 亦可與我們聯絡。





# DIYGreen校園教學一國小





DIY Green

# DIYGreen校園教學—國中







# DIYGreen 校園教學—高中職

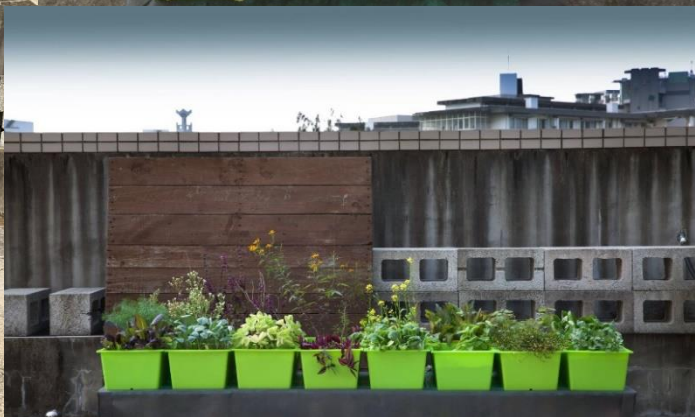






# DIYGreen部分套件組合

可依課程人數場地面積教學等需求彈性選擇組合（也可擴充及調整）







## DIYGreen部分套件組合(續)

可依課程人數場地面積教學等需求彈性選擇組合(也可擴充及調整)







## DIYGreen 特點

DIYGreen 具有下列三大類特點，其中原理及實作很適合融入相關教學。

| 模組                                | 改善環境品質       | 改善居住品質       |
|-----------------------------------|--------------|--------------|
| 環境、食農、永續、實作、自然、生態、社團...等課程教學的優良教具 | 隔熱降溫節能減碳     | 夜間散熱效果佳      |
| 促進循環經濟                            | 零食物里程        | 家庭 社區式食安開心農場 |
| 不必作防水                             | 減少都市熱島效應     | 延長屋頂壽命       |
| 小孩及長者即可 DIY 組裝                    | 大量原型再利用回收瓶   | 增加開放性與觀賞休閒空間 |
| 可彈性擴充                             | 消化廚餘         | 美觀及增加建築物價值   |
| 易於維護                              | 回收/截留雨水供植物生長 | 頂樓住戶受益       |
| 可種植蔬菜水果及花卉                        | 減少雨水/排水系統負載  |              |
| 省水持續植物供水方式                        | 無污水問題        |              |
| 適用任何平坦面                           | 吸附空氣污染物      |              |
|                                   | 減少噪音         |              |
|                                   | 增加綠地改善生態環境   |              |

### [模組]

#### ■ 環境、食農、永續、實作、自然、生態、社團、綜合...等課程教學的優良教具

DIY 綠花園套件已在一些學校(由幼兒園至大專院校都有) 當作教具融入相關課程或教學活動應用。它是學生可以參與實作且有趣的教具。以下是目前曾應用的課程

➤ 國小: 自然科學、跨領域、食農、沈浸式英語、綜合、彈性主題、生活領域、健康與體育、校訂主題等課程。也有國小正規劃以 3D 列印及雷射切割製作[裝置藝術](請參見網站中有關裝置藝術的示範)。

➤ 國中: 自然、生物、健康教育、生活及家政、社團、個案輔導園藝治療等課程中

➤ 高中職: 自然論文寫作、探究與實作、環境永續、特教班家政、家政、社團等課程。

DIYGreen 綠花園|綠屋頂|可食地景|循環型農園的原理及實作可融入不少課程中，也可隨著學生年紀成長逐年建置更完整的循環型農園，也有多種組合可選擇，可依不同學生、不同教師、不同課程的教學需求設計不同的組合。更可依不同場地作彈性變更及擴充。

#### ■ 促進循環經濟

DIYGreen 是循環經濟的好案例，循環經濟希望產業能如生態循環一樣一再循環再利用物質，但它並不只是回收再利用作為次級品，更重要是能創造出更好價值，DIY 綠花園[原型再利用]回收瓶，原型再利用已是回收方法中最佳的方式，而 DIYGreen 不但原型再利用，且更進一步把它用在更有價值的地方，具有改善環境及食安等多重效益，回收容器若採用方型大寶特瓶，一平方公尺可儲存 140 公升的水，估計新竹(甚至台中)以北在非乾旱季節只靠雨水即足以維持植物生長，也讓原本對植栽頗惡劣的屋頂變成適種蔬果的環境，且不必防水，也不會有污水，更不太需要加水，這是傳統綠屋頂作不太到的地方。

#### ■ 不必作防水

本人曾研究很多國家正應用的傳統綠屋頂多年，但結論是傳統綠屋頂不適用台灣，主要有三個原因，其中一個即是需要作防水，依德國綠屋頂規範，建置綠屋頂須先作好屋頂防水，但台灣屋頂普遍怕漏水，且即使作好防水由於地處地震帶，故也不保證之後不會



漏水，更困擾的是綠屋頂下有裂漏也不易查覺，等到下方漏水才查覺時已很晚了且不易維修屋頂，需要把傳統綠屋頂移除才能維修，也因而本人覺得它不適合台灣。另外二個原因是夜間不散熱（將在[改善居住品質]特點中說明）及污水（將在[改善環境品質]特點中說明）。DIYGreen 之所以不必防水原因如下列：

- 基盤由回收瓶架高，未與屋頂表面直接接觸。
- 水主要由植物基質吸收或是進入下方容器中儲存，除了下大雨，一般只有少量會落在屋頂表面。
- 大雨多餘溢流雨水仍很容易可由屋頂表面流出，不會積水。
- 下方透氣層由於氣流流通，不會受潮。
- 下方由於有中空層，很容易檢視屋頂表面的情形。

#### ■ 小孩及長者均能 DIY 組裝

在這個人工昂貴的時代，建置一個傳統綠花園或綠屋頂都需要專業人士協助，維護時亦同，因而成本不低且彈性較差。而 DIYGreen 讓小一以上的小孩（大班二人合作也能建置）及長者即可建置及維護。也不必全面覆土，建置時間短。

#### ■ 可種植蔬菜水果及花卉

可用於種植各式蔬菜水果及花卉（已試種成功甚多植物，如右圖所示）。

#### ■ 可彈性擴充

建置面積可大可小，也可分期彈性擴充。

#### ■ 易於維護

- 模組化設計。
- 容易移動。
- 維護方便且容易。
- 容易檢視。



#### ■ 省水持續植物供水方式

不少植栽初學者常犯的錯誤是加太多水，加太多水反而會讓植物長不好，植物雖需要水，但其實並不需要很多，重要的是要能長時間持續供水，DIY 綠花園採用毛細現象供水，可持續供應微量足供植物生長的水分，亦能長時間供水，比一般的細滴灌管更省水。

#### ■ 適用任何平坦面

任何平坦面均可建置。（不限放於屋頂，任何平坦面均可建置，唯植物需要陽光，須注意陽光是否能照到）

### [改善環境品質]

#### ■ 增加綠地

DIYGreen 可增加國內頗缺乏的綠地，綠地有很多很棒的功能（如下述），也能調節微氣象。

#### ■ 減緩都市熱島效應

台灣的高溫其實很少發生在南部，大部分是發生在中北部，主要原因是受城市熱島效應的影響，要解決熱島效應最好的方法是增加綠地，但台灣因人口稠密已很難擴充綠地，最好的方法是向屋頂及平坦地借地綠化。



## ■ 大量原型再利用回收瓶

國內外都用了大量的寶特瓶及 HDPE 瓶，DIYGreen 可原型再利用回收瓶。

- 台灣一年寶特瓶回收重量，若全部以 600ml 的瓶子計約 45 億支
- 全世界都有類似的問題(英國衛報曾報導全世界每分鐘約用了一百萬個)。
- 雖然已有不少回收再利用的方式將其再製成其他產品，但都需要再耗費能資源再製，且可能有二次污染，[原型再利用]是最環保的回收再利用方式，尤其是在環境有益的地方，更增加其環境效益。
- 期望大量原型再利用回收瓶於對環境有益的 DIYGreen。

## ■ 消化廚餘

DIYGreen 已發展成循環型農園，已能進一步結合 DIYGreen 蚯蚓飼養箱養殖蚯蚓消化生廚餘製造優質的肥料，亦正開發適用於家庭社區的幾乎無臭 DIYGreen 低維護雞舍，預計再半年即可成功並公開，也正設計開發黑水虻舍中，可進一步消化熟廚餘，讓廚餘變成優質肥料循環再利用。

## ■ 零食物里程

食物生產後須層層配送方供給都市中居民，其中包裝運輸都會消耗能資源及排放溫室氣體，而最好的方式就在於自家生產食物，零食物里程，除了[食安]，也是最環保的生產方式。

## ■ 回收/截留雨水供植物生長及減少雨水/排水系統負載

可截留雨水供植物生長，減少逕流，延遲尖峰逕流，並因而減少雨水/排水系統負載，也因而減少城市淹水的機率。

## ■ 無污水問題

- 傳統綠屋頂會有雨水或澆灌水排出，且會施肥，故會帶出污水，而 DIY 綠屋頂由於大部分水都被寶特瓶貯留，很少會溢流，故不會有此問題。
- 水會流入寶特瓶，與外界不接觸，不會養蚊子。

## ■ 吸附空氣污染物

植物藉由吸附截留與過濾等機制，可減少空氣污染物。

## ■ 減少噪音

可吸收及減緩噪音之強度及傳遞，尤其是低頻噪音，可減少及減弱噪音。

## ■ 隔熱降溫節能減碳

### 隔熱機制

- 回收瓶水瓶層加上瓶間所形成中空層增加隔熱效果，比傳統綠屋頂的隔熱效果更好。
- 植物及其葉面覆蓋遮陽。蒸散作用讓熱量隨著水蒸發而飄散。
- 土壤層(含其孔隙)隔熱及散熱(水份蒸發)。

### 節能機制

- 隔熱→降低室內溫度→減少使用空調→節能。
- 減少熱島效應→降低城市氣溫→減少使用空調→節能。

### 減碳機制

- 節能→減少火力發電→減碳。
- 植物透過光合作用將二氧化碳轉變成碳水化合物並以有機碳的型式儲存〔固碳〕於植物或土壤中，減少了二氧化碳在大氣中的濃度。



## [改善居住品質]

### ■ 夜間散熱效果佳

- 傳統綠屋頂在寒冷地區亦可減少室內散熱，在冬天具有一定的保溫功能，但這在台灣是一大缺點，反而讓夜間不易散熱，這對於濕熱氣候的台灣反而會增加空調冷氣之使用。而 DIYGreen 具有中空層，室內熱量在夜間可由中空層散掉，不會把熱悶住。
- 由於植物層不像原來裸屋頂那麼熱，原裸屋頂會吸熱（高溫時甚至高達 60 度），因 DIYGreen 屋頂表面未曝露在陽光下，故屋頂不熱了，因而散熱會更快。

### ■ 可食地景|開心農場

不必去找土地，只要利用校園中可利用的平坦地，即可建置 DIYGreen 綠花園|綠屋頂|可食地景|循環型農園，可作為開心農場，種植安全有機蔬菜，也可邀請家長一起參與，可親子(含長者)同樂一起合作經營開心農場，家長吃到小孩種的菜肯定是很難得的經驗，小孩子相信也會很有成就感及能更珍惜食物。面積尺寸可大可小，可符合不同人數的需求彈性建置。

### ■ 增加開放性與觀賞休閒空間



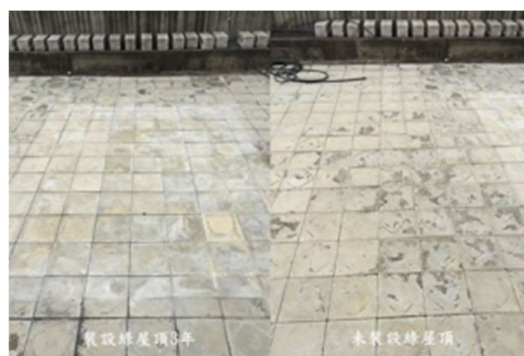
### ■ 美觀及增加建築物價值

DIYGreen 綠花園|綠屋頂|可食地景|循環型農園都可增進美觀，亦增加建築物的價值。

### ■ 延長屋頂壽命

Peak et al.(1999)、Patterson(1998)及 Gmbh(2000)等文獻指出綠屋頂隔熱，讓屋頂不致日夜溫差相當大，且其土壤及植物可作為保護層，因而可延長屋頂的使用壽命，亦因而減少更換維護費用。

右圖是設綠屋頂三年(左方)與未設綠屋頂(右方)的比較。



### ■ 頂樓住戶受益

由於傳統綠屋頂建置前要先作好防水，故不少頂樓住戶會有疑慮，不願施作，而 DIYGreen 不只不必作防水，且把 70%以上(若採用大回收瓶，可儲存超過 85%)的雨水存入瓶子中，



讓落在屋頂表面的水少很多，使屋頂更不易漏水，再加上中空層提高白天隔熱及夜間散熱的效果，讓室內溫度下降，頂樓住戶的居住品質會更舒適。





## DIYGreen 理念

開發 DIYGreen 循環型農園主要目的是想解決國內下列三大環保問題：

- **熱島效應**：雖然全球有溫室效應導致溫度上升，但台灣溫度上升的幅度高於全球平均值，大家都知道南部較熱，但發生高溫破記錄的情形卻反而都是發生在中北部，主要原因是由於台灣的城市都有頗明顯的熱島效應，而熱島效應也進一步惡化城市的空氣品質。
- **回收瓶**：台灣的寶特瓶若以 600ml 容量小寶特瓶推算，每年回收量就高達約 45 億支，且還有 HDPE 瓶(如義美|光泉牛奶瓶)及玻璃等其他瓶子尚未計入；此問題其實不只台灣有，它已是全球性的問題，據英國衛報報導，每分鐘使用超過一百萬個塑膠瓶，此問題甚至有人說即將超越全球性的溫室效應。
- **廚餘回收再利用**：廚餘處理由於非洲豬瘟已不能直接用廚餘餵豬，導致處理率不佳，雖然環保單位正努力改善中，但仍然有頗大改善空間。

設計 DIYGreen 套件除了解決上述三大環保問題的同時，也讓 DIYGreen 具有其他環境食安循環經濟等效益，請參見前列的特點。

### 改善熱島效應

台灣城市的熱島效應主要是因綠地不足，但台灣的城市已被水泥森林覆蓋了，很難增加綠地，因而最好的方法是向閒置的屋頂、陽台、露台、平坦水泥地借地，尤其是綠屋頂可隔熱降溫等諸多好處，頗適合在台灣採用，因而在十多年前決定探討綠屋頂。但很可惜，投入三年研究後我的結論是傳統綠屋頂不適合台灣（那時頗失望），傳統綠屋頂在台灣應用有三大問題：(1)需要防水：綠屋頂需要灌溉，故在一些國家的綠屋頂規範中要求要先作好防水，但在台灣這一點很難被接受，即使在一開始作好防水，也難保之後不會漏水（因處在地震帶），且萬一有漏水，覆蓋式的傳統綠屋頂很難查覺，等到問題嚴重時已不太好維護，這是頗關鍵的問題；(2)夜間不易散熱：綠屋頂雖然在白天隔絕太陽光，但同樣的在夜間也讓室內的熱散不出去，台灣夏天室內仍頗悶熱，但傳統綠屋頂反而讓熱散不出去，在寒冷地方如北歐及北加州常用綠屋頂保溫，但台灣夏天悶熱，千萬不能[保溫]，這也是台灣應用綠屋頂一個頗關鍵的問題，唯由於國內建置綠屋頂大多是公部門，



建築大多夜間無人上班，故可能查覺此問題的人還不多；(3)會有污水流出：綠屋頂必然需要澆水，水也必然會流出，且流出的水會帶有土壤懸浮微粒，若有施肥也會帶出含氮磷的污水，都有一定的污染。

本人研究群因而放棄傳統綠屋頂，經過數年的研究，成功開發了適用於台灣且是全世界第一個以回收瓶為基座的新型 DIYGreen 綠屋頂，其除了具有傳統綠屋頂所有優點(降溫節能、減緩城市熱島效應、截留雨水、保護與延長屋頂壽命、吸收空氣污染物、減少噪音、提供鳥類與小動物棲地、增加綠覆面與開放性空間、美觀及增加建築價值等效益)，也解決傳統綠屋頂在台灣應用的三大問題：

- (1) 不必防水:架高沒有接觸屋頂表面，且大部分雨水流入回收瓶，因而不必防水，由於雨水只有很少比例會落在屋頂，因此讓屋頂更不易漏水，也因而減少雨水逕流，減輕排水管負荷且讓城市更不易淹水；
- (2) 夜間散熱佳:由於架高形成中空層，不會把熱悶住，加上白天隔熱，屋頂表面比一般裸屋頂溫度低，因而散熱也比一般裸屋頂快；
- (3) 幾乎無污水:澆灌多餘的水會流入回收瓶中儲存，植栽需水時透過毛細現象由引水條引水上來供植栽使用。

傳統綠屋頂通常需要專業人士建置，DIYGreen 套件則進一步解決此問題，所設計的套件讓小一以上小孩（大班二人合作也能建置）及長者均可 DIY 建置及維護，建置時間比傳統綠屋頂短，且可依需求彈性擴充，維護也很容易。傳統薄層綠屋頂通常只能種耐旱植物，但 DIYGreen 顛覆此情形，讓大家可以在屋頂上種菜種花種水果，且非常省水，採用大寶特瓶在新竹以北地區幾乎不必澆水（以南較熱蒸發速率較快的地方若沒下雨應該仍須要澆水）。也不限用於屋頂，陽台露台及平地都適用，不必去郊外找地，在屋頂陽台露台平地即可種蔬果，也是零食物里程最環保的食物生產方式。

### 原型再利用回收瓶

國內外都用了大量的瓶子，台灣若依環保署所統計的回收總重量全部以 600cc 的寶特瓶計算，每年約用了 45 億支，世界各國都有類似的問題，且還有 HDPE 及玻璃瓶等，它們的回收再利用也須要改善。雖然已有不少回收再利用的方式將其再製成其他產品，但都需要再耗費能資源再製，且可能有二次污染。[原型再利

用]已是最環保的回收再利用方式，再用在環境有益的地方，更增加其環境效益。DIYGreen 套件原型再利用回收瓶，除了蓋子以外，整個回收瓶可原型再利用。且目前已成功擴大應用在 HDPE 及玻璃瓶(玻璃瓶有實驗成功，可以用沒問題，但因重量較重且易破碎，故尚無使用者用過)。若能大量推廣 DIYGreen (國內的



屋頂、陽台、水泥地可以容納非常大量的回收瓶)，除了可有效原型再利用回收瓶，且用在更有價值的地方，DIYGreen 不只可供生產零里程且讓人安心的食物，更具有諸多環保效益，是一個很棒的回收瓶原型再利用方式。

### 廚餘回收循環再利用

國內目前廚餘回收處理率不到 6%，故有很大的改善空間，而蚯蚓及黑水虻在大自然中的角色即是可消化廚餘並產生富含有益微生物且有機肥份高的肥料供種植優良蔬果（本研究群用蚓肥種芭樂，雖然吃過無數芭樂，但本人發現它是這輩子最好吃的芭樂）。本研究群因而正將它們納入循環型農園，目前已成功開發蚯蚓飼養箱，其特點是飼養環境乾淨好維護。養殖蚯蚓需要保持濕度，下方承接的液肥亦可稀釋後作為肥料供 DIYGreen 植栽生長，本研究群也已實驗成功應用蚓肥的低維護種菜法（請參見網站示範說明），讓大家在屋頂陽台平地即可種出安心的優質蔬菜，且不太需要維護。蚯蚓養殖也與專家合作開發了回字循環養殖法，是一個便於取蚓肥的飼養方法。

唯蚯蚓不吃有油鹽的廚餘，故仍有一大部分廚餘待消化，因而目前正在開發：

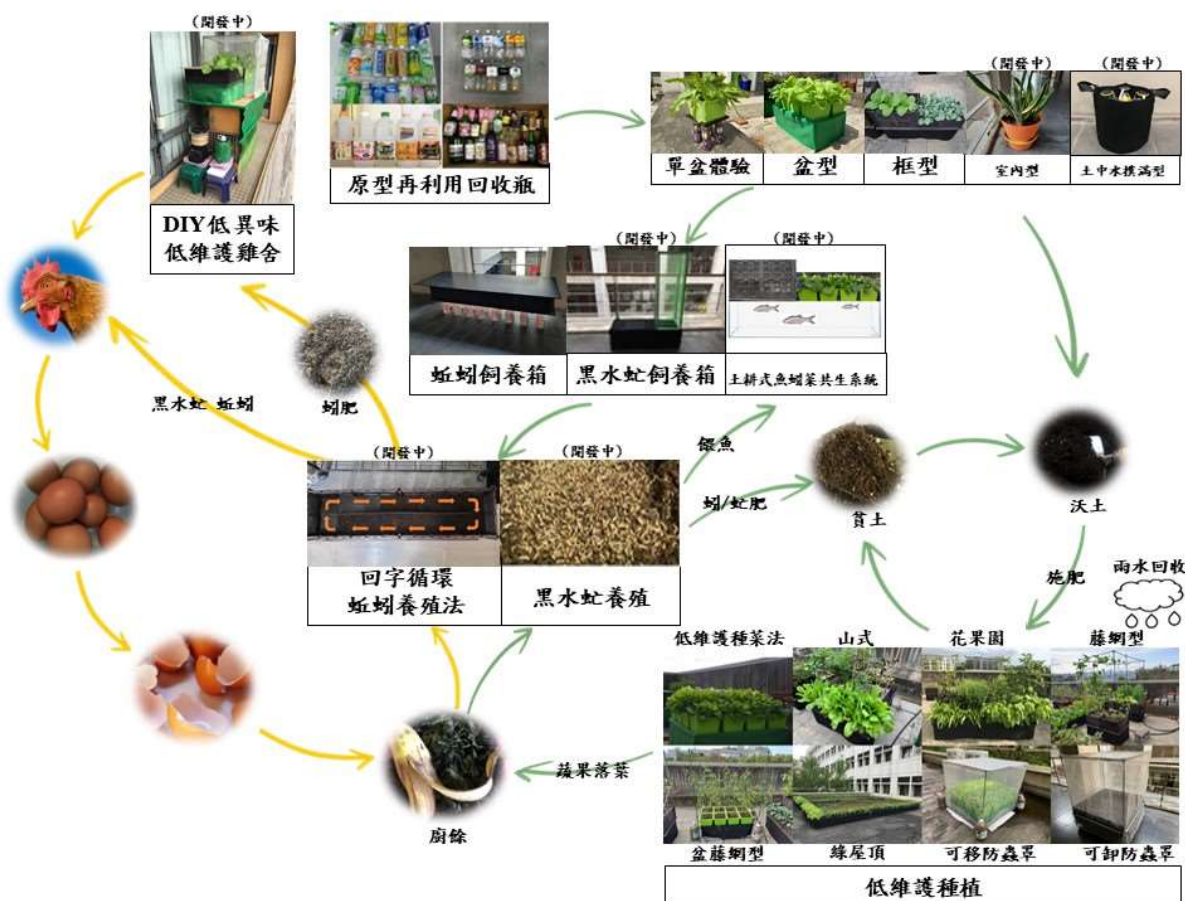
- 回字循環蚯蚓養殖法：研究群又開發了幾種蚯蚓養殖箱套件，近期也完成回字循環蚯蚓養殖法，正整理資料中，預計與低異味低維護雞舍一起公開。
- 低異味低維護 DIYGreen 雞舍：異味部分已解決，低維護部分也大部分都解決了，剩下集蛋部分正實驗中，養蛋雞除了可生蛋食用之外，更重要的是能消化一部分廚餘或繁殖過多不能野放的蚯蚓或黑水虻。近期即將公開。



- DIY 蛇舍:黑水蛇是另一個有益的昆蟲，且能食大部分廚餘，也一樣能生產有機質肥料，亦可供餵雞。難度明顯高於 DIY 雞舍甚多，目前已開始進行設計及實驗，相信可在一至二年內完成。

### DIYGreen 循環型都市農園 (極佳的循環經濟示範)

下圖是預計完成的 DIYGreen 循環型農園架構，可在屋頂陽台露台或平坦水泥地上 DIY 造出循環型農園，不需要很大面積即可建置一個循環型農園。



改善環境問題須由源頭作起才是最有效率的作法，廚餘自行消化製造有機肥是很棒的源頭循環處理方式，最安全優質食物是自己種的菜及自己養的雞生的蛋，若能讓每個屋頂陽台露台水泥地都綠化，肯定可有效改善熱島效應，也可淨化空氣，也讓原會造成環境負擔的回收瓶變成改善環境食安及回收雨水的重要工具。

DIYGreen 的創意、原理及實作等符合新課綱不少領域實作教學的需求，歡迎帶著學生一起來實作 DIYGreen！

高正忠教授 敬邀