



# SDGs 桌遊 師培活動簡介

國立陽明交通大學服務學習中心

x

好氏社會企業

# 世界公民x社會參與



2

## 藉桌遊理解SDGs並尋求各項議題解決之道

為了喚起青少年對全球現況與周遭生活的關懷，以及瞭解如何從不同的視角回應社會變遷，我們與開發「孩子們的福爾摩沙—SDGs桌遊」的好氏社會企業合作，以桌遊工作坊帶領社會大眾理解聯合國永續發展目標、並以團隊協力方式解決當代議題的服務計畫。

參與者將在遊戲中運用談判技巧、團隊合作，去思考何謂「永續」，以及該如何「行動」。

期望透過體驗式與遊戲化的學習，可以讓學生更深刻的感受、理解並嘗試參與世界議題，同時成為「永續議題大使」，將聯合國發展目標理念推廣至校園，使更多青年學子具備世界公民素養與進行倡議行動。

# About SDGs

## 聯合國永續發展目標

聯合國世界環境與發展委員會在《我們共同的未來》中，對永續的定義是「滿足現今需求，又不損害後代的發展模式。」

而由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等狀況日趨嚴重，聯合國遂於 2015 年宣布「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，並依此訂立 17 項永續發展目標以及 169 項細項，作為 2030 年以前各國應致力發展的具體指標。

17項SDGs指標包含了消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權、創新科技及建設、全球夥伴關係等議題。





# 「我們的福爾摩沙」

## 桌遊簡介

遊戲模仿真實世界之運行，每3-5人一組，代表世界上的一個個體，透過金錢、時間、原則卡、世界指標、個人目標、專案、這些元素，模擬世界從2015年開始直至2030年之進展。

## 進行方式

玩家分組各組成一個組織，處理遊戲中如「海洋塑膠濃湯」、「移工悲歌」、「老人蝸居」、「教育M型化」、等18個描述臺灣待解議題的「事件卡」。

每組玩家遊戲開始時會被分配「專案」，需利用「關係」、「資金」、「技術」、「人才」4類資源，挹注在事件對應的17項SDGs項目，共同解決每一輪的事件。完成專案可獲得金錢、時間等資源卡，也會隨之影響世界指標。資源不足時可以透過與別組的交涉、交易、合作等方式來完成專案。

該輪未解決的事件會持續累積，當事件累積至「世界毀滅」時，象徵地球已因過多耗損導致毀滅，遊戲即結束。

# SDGs師培活動

11/20、11/21. 09:00-17:00  
(任擇一場參與)

透過8個小時的SDGs桌遊教學、議題探討與應用方法教學，  
以有趣活潑的方式理解聯合國永續發展目標精神、內涵與應用！

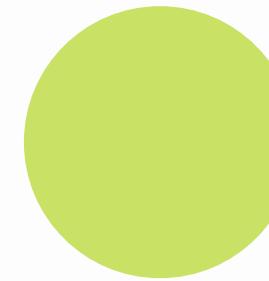
桌遊簡介：<https://reurl.cc/gzzV6p>

報名體驗：<https://reurl.cc/q1K0nE>



# SDGs 課前資料懶人包

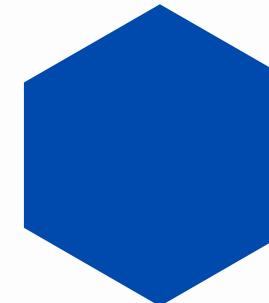
可作為教師備課、提供給學生閱讀、觀看之相關資料。



認識聯合國永續發展目標SDGs：  
<https://reurl.cc/Yj64rD>



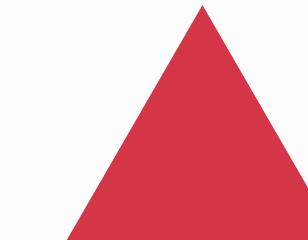
用數據分析評估聯合國永續發展目標SDGs：  
<https://reurl.cc/em8G1x>



SDGs與我們的關聯：(需閱讀目標1-17之各篇文章)  
<https://reurl.cc/em8Mmm>



從日常實踐SDGs：  
<https://reurl.cc/Krj8jR>



全球趨勢精選月報專欄：  
<https://reurl.cc/V5XYWY>

# 聯絡窗口

林幸萱

計畫助理 #50952  
[sunaikibool1@g2.nctu.edu.tw](mailto:sunaikibool1@g2.nctu.edu.tw)

李欣玲

計畫助理 #50950  
[cindy0306@nctu.edu.tw](mailto:cindy0306@nctu.edu.tw)



國立陽明交通大學 服務學習中心

National Yang Ming Chiao Tung University Service-Learning Center