

110 年嗨！花潮青年友善環境實施計畫

一、 活動緣起

【嗨!花潮青年】，本計畫主軸為新世代年輕人與公部門攜手合作，以創意、合作、執行的過程一同解決問題，共同為花蓮環境帶來不同的想像與操作空間。

二、 活動目的

活動以公私立高中職學生為對象，藉由學生創意發想進行一系列的環境改善活動。合作方式以學生新潮的想法為出發點進行，跳脫以往的框架，以不同的思維透過不同的方式表達對環境的關心，達到環境教育向下紮根與從生活中實踐的目標。

三、 預期效益：

- (一)結合政府單位與高中職生共同改善生態環境、提升生活品質，宣達關懷環境之理念。
- (二)利用創意活動發想等過程親身體驗環境保護的重要性，喚起全民重視環境保護工作，並將舉手之勞作環保的理念擴大宣導。
- (三)透過與不同於活動的結合，將環境教育向下紮根，讓環保不再只是淪為口號，而是一種自發性的行為。

四、 辦理單位：

- (一)主辦單位：花蓮縣環境保護局。
- (二)執行單位：翌暘工程顧問有限公司。

五、 活動時間：即日起至11月30日

六、 活動地點：花蓮縣境內。(活動前完成場地租借，並設於安全合法之場所)。

七、 活動方法：

(一)參加對象：全花蓮縣境內的公私立高中職學生。

(二)組隊規定：

1. 每隊學生需同校，但可不同年級、不同班。
2. 每隊學生 5 至 10 名。
3. 各校參加隊伍數不限，但學生每人僅限參加一隊。
4. 隊伍於報名截止後不得再替換或增加學生，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出。

(三)評選規則：

初賽期程：即日起至9月底。

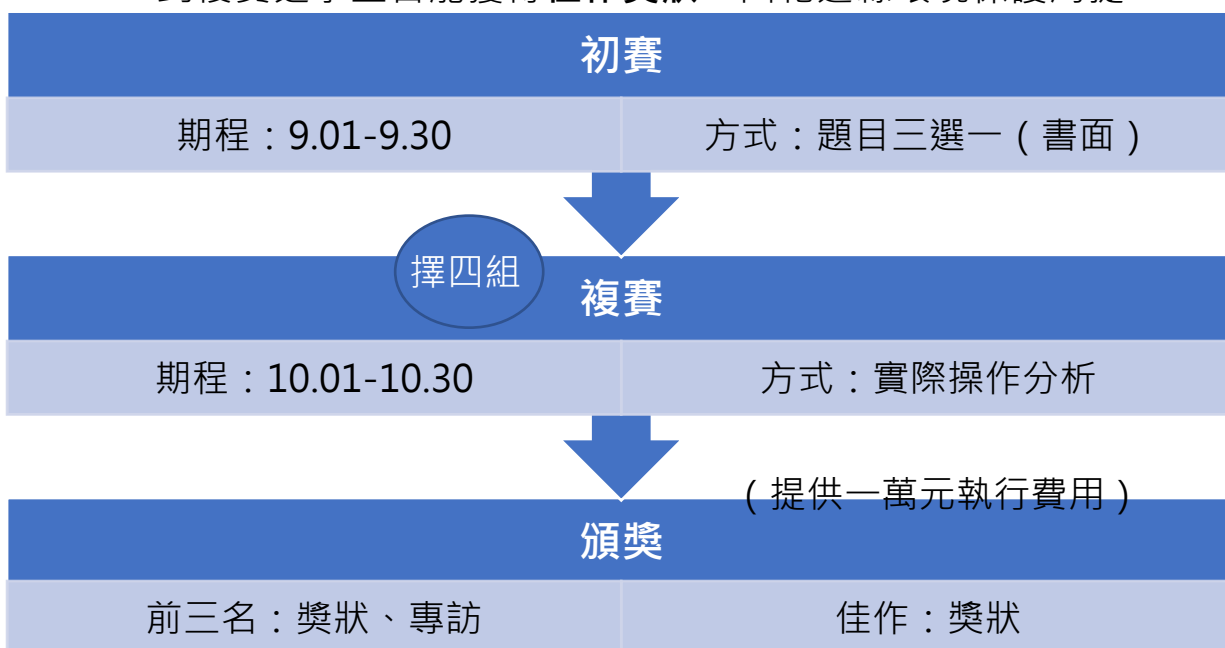
初賽取**四名**進入複賽。

結果公告：10月1日，公告於花蓮縣環境保護局官網。

複賽期程：10月1日至10月30日。

複賽結果公告：11月5日，公告於花蓮縣環境保護局官網。

進入決賽之團隊皆可獲得一萬元執行費用，得獎團隊之學生每人可獲得**獎狀**一只，並由媒體記者**專訪**；其他未獲獎但進到複賽之學生皆能獲得**佳作獎狀**，由花蓮縣環境保護局提



(四) 參賽規定：

1. 參賽題目與參賽細則由主辦單位統一提供，參賽隊伍擇一主題進行討論，題目不得重覆。
2. 專題內容發想與研究均需由學生親自完成，不得有任何抄襲與違反智慧財產權之行為，教師及家長以陪同、指導為限。
3. 得獎作品將授權予花蓮縣環境保護局，於環保局的網站供民眾學習觀摩，以及供媒體轉載或宣傳使用。作品所引用之文章、照片、圖片等資料，請依著作權法辦理。
4. 類別說明 (擇一參加)：
 - (1) **髒亂調查**：針對花蓮縣境內的髒亂進行調查，並分析髒亂原因及提供建議。
 - (2) **環境改善**：針對花蓮縣環境進行實際作為，透過實際作為，分析效益。
 - (3) **教育宣導**：以花蓮縣環境整潔作為主題，題材不拘，可用各種創意的方式，引起民眾對環境的重視。
5. 主題範例方向 (供參考)：
 - (1) 菸蒂創意減少方案
 - (2) 垃圾變黃金的循環經濟
 - (3) 環保意識如何向下紮根
 - (4) 如何創造乾淨校園與社區
 - (5) 如何與店家一同減塑
 - (6) 塑膠用品替代方案
 - (7) 如何宣導不亂丟垃圾
 - (8) 如何有效做到垃圾減量
6. 本競賽每位參與者需於活動結束後撰寫 500 字之心得，寄至 huilanfeng0717@gmail.com，成果與心得將置於

花蓮縣環境保護局官網。

嗨！花潮青年友善環境競賽報名表

學校		參加類別	
指導老師		聯絡電話	
團隊名稱		年級	
團隊總召 (學生擔當)		聯絡電話	
學生名單			

註：

1. 參加類別請由以下三者擇一：髒亂調查、環境改善、教育宣導。
2. 同一學校可跨年級，多張填寫後一起報名；同一組以十人為上限。
3. 請將報名表填寫後回傳至 huilanfeng0717@gmail.com，或傳真至
(03)8351323。經確認報名表收到無誤後會回覆報名成功之電子郵件。
4. 如有任何疑問，請電洽張瑜芳小姐，謝謝。

流程表

月份	待做事項
4至5月	宣傳與說明競賽規則
9月	初賽（書面審查）選出進複賽的四個隊伍
10月	複賽進行中
11月	進行最終決選，前三名隊伍獲頒獎狀一張，並擇日於花蓮縣環境保護局進行頒獎，頒獎結束由媒體記者進行專訪；未進入前三名之隊伍獲參加證明一張。所有得獎之內容將公開於花蓮縣環保局之官網，以供各界討論與學習。

註：

1. 進入複賽之團隊，將提供一萬元的執行經費。
2. 另基於保障學生權益，凡於複賽期間學生參與任何戶外場勘、調查、執行本競賽之相關行為，請各校務必支付學生的旅遊平安險。
3. 本競賽如引用他人之著作，請尊重智慧財產權。本競賽產出之成果，將由各團隊享有著作人格權與著作財產權，花蓮縣環境保護局享有不限時間、地域、次數、非專屬、無償利用、並得再轉授權第三人之權利，各校參與之師生承諾對機關及其再授權利用之第三人不行使著作人格權。
4. 參賽者須遵守中央流行疫情指揮中心之防疫相關規範。

(學校全名) 參加嗨！花潮青年友善環境競賽

作品履歷表 (初賽)

參賽學校	
參賽年級	
參賽類別	
主題名稱	
主題概述	
指導老師姓名	
參賽學生姓名	
精選照片	

計畫書格式(初賽)

110年嗨！花潮青年友善環境實施計畫

計畫期間：自 年 月 日至 年 月 日止

申請單位：(學校全名)

中華民國○年○月○日

計畫書目錄

壹、計畫內容與實施方法

一、緣起及背景

二、計畫目標

三、計畫內容及實施方法

四、人力分配

五、預期效益

計畫書格式(複賽)

110年嗨！花潮青年友善環境實施計畫

計畫期間：自 年 月 日至 年 月 日

申請單位：(學校全名)

中華民國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

計畫書目錄

- 壹、計畫內容與實施方法
 - 一、緣起及背景
 - 二、計畫目標
 - 三、計畫內容及實施方法
 - 四、人力分配
 - 五、預期效益
 - 六、執行成效及後續發展
- 貳、附件

計畫內容摘要表

一、緣起及背景

二、計畫目標

三、計畫內容及實施方法

四、人力分配

五、預期效益

(一)量化效益

(二)非量化效益

六、執行成效及後續發展

(一)執行成效

(二)後續規劃或推廣作為

填表說明：

1. 請重點條列說明，以 1 頁為原則。
2. 請使用 12 點字撰寫本表。

壹、計畫內容與實施方法

一、緣起及背景

二、計畫目標

三、計畫內容及實施方法

四、人力分配

五、預期效益

(一)量化效益 (請提出具體、量化之分析)

(二)非量化效益 (請以敘述性方式說明，例如對社會的影響)

六、執行成效及後續發展

(一)執行成效

(二)後續規劃或推廣作為

貳、附件 (視實際情況檢附相關資料)