2017年春季作文

**○時間 ：2017年2月12日**

**○主辦單位：北辰惠羽基金會**

**○執行長 ：林鳳珠會長**

**○命題者 ：台大中文系李惠綿教授**

**○作文題目：遺憾‧缺憾**

**○寫作引導：**

遺憾是人力難以掌控或人為無法補救的情況所引起的遺恨。

人力難以掌控者，例如天然災害（劇烈地震、強度颱風、火山爆發、土石淹埋等）或意外苦難（如戰爭兵火、天生畸形、罕見疾病、重大疾病、飛機失事、車禍傷亡等）。這些災難可能造成至親之間天人永隔，或自身軀體永遠的磨難與缺陷。

人為無法補救者，意指某種行動可能在當初的轉折點可以改變結局，而卻沒那麼做，由於自身的原因，往往更增添遺憾的成分。例如未成年無駕照，向朋友借機車夜晚外出，被酒醉的汽車駕駛撞傷而亡。又如未注射疫苗而罹患小兒麻痺症，導致運動神經受損，終生不良於行。又如夫妻因故中道分離，無辜子女被遺棄；兄弟手足因爭奪財產互相殘殺；相戀男女朋友或摯友，或因性格、或因細故、或因誤解而傷及多年的深厚情誼……等等。這些遺憾可能造成親情、戀情、友情永遠的挫傷。

天意或人為導致的遺憾，往往帶來永遠「缺憾」，讓我們深陷其中，成為心靈的桎梏，抑鬱不樂。因此，如何看待生命中的「遺憾‧缺憾」，是成長過程中必需涵養的智慧。

**○寫作文體：（任選一種）**

1記敘文。書寫一件所知所聞所見所感的「遺憾‧缺憾」。可用正敘法（順時間敘述），或倒敘法（回憶手法），或今昔交錯之技巧。最重要的是，既成事實或事過境遷之後，你用什麼心情面對？對你個人的心靈與智慧有哪些提昇或成長？

2議論文。例如面對「遺憾‧缺憾」，該如何彌補、撫平、扭轉？「遺憾‧缺憾」對生命的重要性或啟示性等等。

**○寫作字數：**國中組 1000-1200字。

高中組：1200-1500字