**2014年秋季閱讀心得寫作**

○主辦單位：北辰惠羽基金會（執行長：林鳳珠老師）

○時 間：2014年9月1日

○閱讀書籍：李惠綿《愛如一炬之火》（台北九歌出版社，2010年4月出版）

○書名解題：「愛如一炬之火」，典故出自《佛說四十二章經》**第十章〈喜施獲福〉：**

佛言：「睹人施道，助之歡喜，得福甚大。」沙門問曰：「此福盡乎？」佛言：「譬如一炬之火，數百千人，各以炬來分取，熟食除冥，此炬如故，福亦如之。」

佛家言布施之道有三種：**一財施**，以濟他人之貧窮。（按：有則施財，無則施力；甚或力亦無之，則施以贊助之言）。**二無畏施**，以解除他人之憂難。**三法施**，以戒定慧之法，普度眾生，了脫生死。佈施者不明其理，或以為佈施之後，將會折損佈施者自身的福分。佛為破除此疑慮，乃設喻以答沙門之問。佛曰，譬如以一炬之火，任數千百人，各持其炬，前來分取，或熟食（比喻成正果，佛教修行所達到的圓滿境界），或除冥（比喻破三障，指煩惱障、業障和報障），而此炬火依然如故，不會有任何一點點的減損，而且光大其用。布施得福，其理亦然。後人輾轉引用，改為「愛如一炬之火，萬火引之，其火如故。」

李惠綿取用典故，散文集題名《愛如一炬之火》，分成天倫篇、師長篇、朋友篇、學生篇，共四卷。作者自喻如在圓心；家人、師長、朋友、學生，如在圓周，四方輻輳，助其畫出一個閃閃發亮的圓，圓圈之內有取之不盡、用之不竭的火種。散文集呈現的是作者與書中真實人物愛的呼喚與交流，心中各有火把，互相取暖、互相照亮，不曾因給予而減少，福緣綿綿，無止無盡。

○**國中組題目：****愛的經營與實踐（字數1200-1400字）**

寫作提示愛，是與生俱來的能力，但並非不勞獲、必然而然。愛像是花草萬物一般，需要用心經營，認真呵護，方能長養出甜美的果實。人與人之間的愛，要能維繫互動與善意回應，才有延續的可能。更須以智慧處理彼此的情境，以實際的語言與行動，落實彼此的相親相愛，共同造就圓滿的愛。試從本書示現四種人倫關係，任舉其中一種，撰寫「愛的經營與實踐」。

**○高中組題目：天地有情，人間有愛（字數1400-1800字）**

寫作提示愛，是無論陰晴炎寒，永不缺席遺忘，準時送達的精神食糧，無償無求地供予最疼愛的家人再向前的氣力。愛，是洞察生命困境及其無限可能，無私傳承經驗並提供指引，成就學生安身立命的厚實羽翼。愛，是及時雨般的無微守候，雖不能免除苦難，仍願能共伴同行，無畏抵禦迎面的風雨。愛，不設限於男女情愫，試以本書闡述「天地有情，人間有愛」。

**◎備註：請不要將撰寫報告的觀點集中在作者的形殘，是要聚焦在每一個人物。**