

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立玉里高級中學
校址	981 花蓮縣玉里鎮中華路 424 號
網址	www.ylsh.hlc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
116045	29959	1%	47%	13%	39%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)										
科別	年級	高中部					國中部合計			
		一年級		二年級		三年級		班數	人數	
		班數	人數	班數	人數	班數	人數			
普通科		1	14	1	26	1	31			
體育班		1	12	1	19	0	19			
綜合高中		3	77	4	81	4	66			
資料處理科		1	17	2	28	2	30			
廣告設計科		1	23	1	13	1	21			
美容科				1	8	1	8			
時尚造型科		1	19							
商業經營科				1	9	1	8			
電子商務科		0	0							
綜合職能科		1	11	1	8	1	6			
進修學校		1	17	1	15	1	19			
合計		10	190	13	207	13	208			
總班數/總學生數		36/605								

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102.3.21	評鑑總成績	二等 (80 分以上)
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長辦學理念明確，以「卓越、前瞻、創新、務實、圓融」為辦學指標推動校務。 2. 校長推動優質化、均質化、教師專業發展評鑑、十二年國教和品德教育等重要教育政策。 3. 校長能維持學校特色課程及做法（璞石畫、蠟染和金針創意料理），值得肯定。 4. 學校維持普通科、綜合高中、職業類科、職能科等後期中等教育多元教育類科，符合花東地區學生學習之需求。 5. 校長具親和力，且能參與師生重要活動。 		
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已擬訂2009-2014年校務發展計畫及各處室類科工作計畫，部分內容已建置量化與質化成效評估指標。 2. 學校積極參與國家重大教育政策與因應教育趨勢，例如十二年國教、高中優、均質化、學生基本能力、品格教育、通識教育、並能重視發展特色校本課程。 3. 能針對困難問題，提出因應策略；經費運用能依需求逐步充實設備。 4. 人事與會計人員熟稔掌管業務，依法規辦理相關業務。 5. 法定會議依規定召開，提案討論重要事項，並以分辦單追蹤執行情形。 		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設日語第二外語，供學生選修，以該校地理位置及所擁有的資源而言，實屬難得。 2. 利用夜間及假日進行補救教學或學生自學，並安排有老師提供諮詢或解答學生學習之問題。 3. 於寒假期間提供體育班學生進行課業輔導，以補充學生因平常練習或比賽所耽誤的課程。 4. 能將普通科與綜合高中學術學程學生進行能力分組或差異化教學，以適應學生學習需求。 		
學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元活動與藝文展能，積極推動品德教育，榮獲100年度教育部品德教育績優學校。 2. 規劃全校學生人手一冊服務學習護照，並落實鼓勵與推動，訂定完善之服務項目、時數與激勵表揚制度，榮獲教育部100年度服務學習創意競賽優等獎。 3. 辦理霸凌輔導、藝術治療、音樂治療等等之教師成長團體，協助多元差異的學生輔導。 4. 積極努力推展生命教育、性別教育等之相關課程、活動、宣導、演講、小團體、教師知能研習等，建構多元、適性的友善校園。 		
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校廣闊，樹木扶疏，環境清幽樸質，綠化良好，並有景觀造景融入境教。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 圖書館具有獨立館舍，空間規劃良好，功能齊全，線上圖書檢索系統便利。 圖書館能定期辦理活動、舉辦多項書展與成立書香社團，可強化圖書館之使用，增進學生之閱讀寫作能力。 學校能適度開放場地與設備供社區使用，並能積極爭取外部經費，改善充實教學設備。 學校能持續改善無障礙空間與設施，友善校園已具初步成效。
社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> 家長會成立棒球後援會，支援學生對外參加比賽各項事宜。 家長會能協助辦理部落親職座談活動和親師聯誼活動，參與校慶、敬師愛師活動和運動會等，協助校務發展。 學校推動社區服務活動，訂定志工服務計畫，多位學生獲得保德信志工菁英服務獎，頗獲社區人士好評。 校友會依組織章程運作，各項會議紀錄詳實。
實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 成立各種實習專業委員會，發揮實習輔導專業功能，並訂有實習輔導工作計畫，能依計畫執行，紀錄詳實，且能定期檢討。 能運用學校職科資源，推動辦理國中技藝教育，開設八種課程供學生選讀，共推動辦理國中技藝教育學生技藝競賽，激勵學生學習。 能結合在地特色，積極推動各群科發展特色課程，訂定年度特色主題，辦理特色活動及成果展。 成立就業輔導工作委員會，與鄰近就服站及人力銀行合作提供就業訊息。 重視實習工廠安全，訂有緊急應變計畫及SOP標準作業流程及檢核表，定期查核呈閱首長。 積極推動辦理在校生技能檢定，學生取得多張證照人數比例逐年提升。
績效表現	二等	<ol style="list-style-type: none"> 積極配合教育政策，例如連續六年獲得高中優質化、品德教育深耕計畫等，有具體成效。 近年學校在硬體設施如科學大樓、學生宿舍及校園環境之改善方面有所進步。 在印染、璞石畫等特色課程之推動上具有成效，尤以璞石畫之作品極具地方特色及顯著成果。 不定期出版「玉中思潮」彙集教師研究（習）心得，長期展現教師專業成長作品。 能以問卷進行國中學生學習需求問卷調查，並進行統計分析，有助於學校將來校務發展的參考。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)： http://203.72.94.3/news/u_news_v2.asp?id={CD43631F-745A-4A43-BD99-587E2BC1227B}&newsid=6490&PageNo=1&skeyword= http://203.72.94.3/mediafile/373/news/309/2013-11/2013-11-10-14-25-57-nf1.docx</p>		

學校近三年績優表現及特色概述

本校自 96 學年度受教育部選定為高中優質化第一期學校後，即不斷以「優質教育」為紮根教育，提供學生「適性學習」、「全人發展」的教育環境。瞭解學生特性，重視個別化差異，激勵教師同仁，讓每一位學生能獲得適切與適性之發展。科技與人文並重，強調身、心均衡發展。肯定學生向上向善的本能，激發其多元智慧，營造安全和諧又活潑的友善校園。

近年來績優表現如下：

- 1、積極推動品德教育，尋求校內外資源與協助，與宏達文教基金會合作共同推動品德教育。榮獲教育部評選為 **100 年度品德教育績優學校**。
- 2、鼓勵學生參與有意義之學習體驗活動，由服務中透過合作，養成學生的團隊精神。從實際服務過程中，體驗生命的真諦，進而養成「服務、利他」的人生觀，**100 年度榮獲教育部服務學習創意競賽優等獎**。
- 3、積極推動校園閱讀活動，鼓勵學生參加心得寫作比賽，近三年參加跨校網路讀書心得比賽獲獎人數均 **名列花蓮縣第一、二名**。
- 4、積極開發學生多元潛能，鼓勵學生參與各類社團活動，包括管樂社、熱舞社、童軍社、原舞社。陶冶學生性情，抒發學生壓力。**100 年度榮獲全國舞蹈比賽高中職民俗舞優等**。
- 5、鼓勵學生關懷社會，慷慨挽袖捐血救人，**99 年度獲教育部表揚為捐血成績優異學校**。
- 6、鼓勵教師研究分享，校內教師專業對話氛圍形成，每年教師**社群活動達 30 次以上**，參與教師達**全校 80%**，教師平均研習時數年年增加。
- 7、職業類科及綜高專門學程學生，每人畢業前至少考取一張證照，近三年，全校職業類科學生**畢業每人平均證照已達 2 張多**。
- 8、鼓勵教師善用多媒體設備，班班設置電腦、單槍，並根據學生學習狀況即時提供**診斷式單元補救教學**並辦理夜間加強、增廣輔導班、技能檢定加強班，近年學生無論在升學或證照取得方面均有明顯增加。
- 9、透過各類**創意教學競賽**，如「環保創意聖誕樹」、「創意聖誕餐」、「環保創意聖誕造型」等活動之辦理與各類教學相結合，**充分啟發學生創意，增進學習效能**。
- 10、增進學生對社區資源之瞭解，強化學生學習內涵，**規劃結合具地方特色、文化之課程**，如「秀姑巒溪米食特色課程」、「玉富金針花特色課程」、「花東璞石特色課程」等，已形塑為本校特色課程。
- 11、針對部落學生大多想要朝軍警發展，利用晚上到偏遠部落，辦理**部落親子座談**及智力測驗

解說班，協助生涯規劃。

本校重點特色如下：

- 1、重視學生品格教育：與宏達基金會合作共同推動校內品格教育，每月訂定品格主題，融入班會課讓學生討論，並尋找相關主題文章供學生閱讀並撰寫心得分享，100 年度榮獲教育部評選為品德教育績優學校。
- 2、推動志工服務學習：鼓勵學生參與志工服務，開設社區服務課程；每月辦理掃街活動；組織資訊志工營隊、童軍社、交通服務隊…等服務性社團，100 年度本校榮獲教育部服務學習創意競賽優等獎。
- 3、重視學生閱讀寫作：積極推動校園閱讀活動，鼓勵學生參加心得寫作比賽，近三年參加跨校網路讀書心得比賽獲獎人數均名列全縣第一、二名。
- 4、普通科一人一樂器、職業類科及綜高專門學程一人至少一證照：
為發展學生多元潛能，普通科學生由學校聘請專業師資教導學生一人一樂器，並組成管樂隊定時辦理發表會；職業類科及綜高專門學程學生，每人畢業前至少考取一張證照，近三年，全校職業類科學生畢業每人平均證照已達 2 張多。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



宏偉的學校大門



綠意盎然的教學大樓



活力十足的校慶表演



創意十足的成果展示



溫馨熱鬧的成果展示



適性活潑的主題教學



用心精進的教師社群

專業多元的教師研習

學校辦理專案計畫之相關資訊

- 1、高中(職)優質化輔助方案：本校連續六年榮獲教育部高中優質化輔助方案審核通過，共計獲得約 25,000,000 元的挹注，不僅在環境、教學設備上大獲改善，在整體向心力、學生學習表現及教師專業提升上亦有卓越的績效。[本校優質化網站](http://www.ylsh.hlc.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={32E3E09C-D548-4077-AAC7-14B487CCFF78})
http://www.ylsh.hlc.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={32E3E09C-D548-4077-AAC7-14B487CCFF78}
- 2、高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：本校自 98 學年度起持續與花蓮縣內高中職合作辦理均質化計畫，有效協助花蓮南區國中學生職涯探索，且每年獲得社區家長及媒體的肯定與讚賞。[花蓮區均質化網站](https://sites.google.com/site/hlc100average/)
<https://sites.google.com/site/hlc100average/>