



2019 國際特殊奧林匹克東亞區青少年領袖峰會

2019 SOEA Youth Leadership Summit in Beijing

甄選辦理公告

一、依據

國際特奧會東亞區電子郵件信函辦理。

二、峰會目的

國際特殊奧林匹克東亞區青少年領袖峰會，提供區域內的特奧運動員，學習新知識、新技能、分享自身經驗與故事、實踐自我理念的平台。本次峰會除了可與來自區域內成員組織（中華台北特奧會、香港特殊奧運會、澳門特殊奧運會、韓國特奧會、蒙古特奧會、中國特奧委會）共同學習、交流互動外，國際特奧會東亞區更邀請了北美青少年領袖代表團，一起為特奧運動員相關議題集思廣益、共同努力。

三、峰會時間

2019 年 11 月 12 日至 19 日（11/12 抵達北京、11/19 返回台灣）。

四、峰會地點

中國北京

五、參加對象：

依據國際特奧會東亞區所分配的名額，本會代表團成員及名額應為如下 5 人：

1. 本會青少年項目會內業務承辦人員（1 名，由本會秘書長指派）。
2. 現任區域信使（1 名，為指定參加名額，不需參加甄選）。
3. 現任區域信使之指導老師（1 名，為指定參加名額，不需參加甄選）。
4. 特奧運動員（智能障礙者，1 名，需與融合夥伴組隊參加甄選）。
5. 融合夥伴（「非」智能障礙者，1 名，需與特奧運動員領袖組隊參加甄選）。

因此本次甄選將選出 1 組特奧運動員領袖及融合夥伴。

六、甄選辦法與甄選對象資格限制

（一）甄選辦法

1. 需配對參加甄選，亦即每對為特奧運動員領袖 1 名、融合夥伴各 1 名。
2. 各校不限參加甄選的對數，但每單位不得重複融合夥伴或特奧運動員領袖；例如，甲校若派出 3 對參加甄選，報名時則以甲-A、甲-B、甲-C 填寫 3 份不同的報名表參加甄選，且這 6 位不得為重複的人員。如發現有重複人員，



即不受理報名。

3. 由於本次為全球青少年峰會，因此對於參加者年齡、融合夥伴的英語能力（聽說讀寫至少中上程度，尤其要協助運動員與各國代表交流）、行為表現、議題探討能力，都有相關要求。
4. 本次峰會東亞區需要所有參加者簽署相關同意書及免責同意書（如附件），如不願簽署者，請勿報名參加。
5. 各成員組織代表，東亞區要求在參加峰會前，事先繳交後續活動辦理的計畫書，峰會結訓後，可能會有相關經費提供申請，並且要依照所規劃的計畫進行後續活動的辦理，本會也會提供相關行政上的協助，如無法進行後續活動辦理者，請勿報名甄選。
6. 本次甄選將選出正取 1 組、備取若干組（依評審委員決議），甄選結果將公告本會網站及臉書。本會最遲會於 9 月 30 日前，向國際特奧會東亞區送交報名表，在此之前，如遇正取人員無法提供相關文件、證件（台胞證）以致讓本會無法順利辦理出國作業、或是因故無法參加，則由備取者替代參加；如備取者也遇前述情況，則本會將由業務承辦人員、區域信使及其指導老師共 3 人代表參加。
7. 評審委員將由本會遴聘適當人選，如經本次甄選後，依舊無法選出適合代表中華台北特奧會出席的人選時，本會將以「從缺」辦理。

（二）甄選對象與資格限制（以下辦法依據國際特奧會東亞區規定）

◆ 特奧運動員 1 名

1. 高中（職）或大學之在學學生，年齡需介於 15（含）至 22 歲（未滿 23 歲）。
2. 可與融合夥伴不同性別或不同單位。
3. 必須有良好的口語表達與溝通能力、需識字、以及基本的社交能力。
4. 具良好的生活自理能力，無不良習慣、與情緒管理問題，並且能搭乘飛機遠行，如有相關問題且無法出國者，請勿報名。
5. 在國內參與過特奧相關運動或非運動項目活動的經驗，如通過本會領袖培訓者更佳。
6. 峰會結訓後必須自辦或協助本會辦理相關青少年項目活動，國際特奧會東亞區或本會將會申請相關經費，讓代表與會者於 109 年度履行，如無法同意者，請勿報名參加。

◆ 融合夥伴 1 名

1. 高中（職）或大學之在學學生，年齡需介於 15（含）至 22 歲（未滿 23 歲）。
2. 可與特奧運動員領袖不同性別或不同單位。
3. 需有良好的英文能力（峰會將以英文進行，融合夥伴需協助運動員翻譯、發表、社交，且會與北美代表編組互動；如有英文能力證明為佳）。
4. 具有良好的生活自理能力、正向態度、無不良嗜好、長途旅行與照顧運動員的能力。
5. 在國內參與過特奧相關運動或非運動項目活動的經驗，曾擔任過融合夥伴者，或經本



會領袖培訓者更佳。

6. 峰會結訓後必須自辦或協助本會辦理相關青少年項目活動，國際特奧會東亞區或本會將會申請相關經費，讓代表與會者於 109 年度履行，如無法同意者，請勿報名參加。

備註：融合夥伴與特奧運動員的年齡宜應相近，建議勿差距過大，特奧運動員與融合夥伴間的互動程度，將會是甄選的重點之一。

七、報名方式

1. 特奧運動員領袖與融合夥伴需同組報名甄選（不可個別報名甄選）。
2. 請於 **108 年 9 月 11 日（三）下午 6 點前**，將所有報名資料以電子郵件寄至以下信箱：
E-mail：soctnonsports@gmail.com
主旨請述明「甄選 2019 SOEA Youth Leadership Summit + 單位名稱」
3. 甄選的「必備」檔案如下（缺一不可）：
 - A. 所有參加者的個人資料（每人一份，PDF 檔，中文撰寫，需包含個人資料及自傳，格式請自行設計）。
 - B. 專案計畫書 1 份（格式如附件）。
4. 本會預計於 108 年 9 月 25 日（三）（報到時間會另行通知學校單位或指導老師），於本會台北或高雄辦公室辦理甄選（將依報名單位所屬區域多寡，就近選擇甄選地點，例如南區的報名數多，就在高雄辦公室辦理甄選），所有報名參加甄選的人員都要到場參加面試，其中一人無法到場者；或超過報到時間 15 分鐘者，即取消甄選資格。如甄選時間有變更時，將以電話通知學校單位或指導老師。
5. 甄選結果將於甄選結束隔日，公告於本會網站與臉書專頁。
6. 如有相關問題，請於上班時間（週一至週五，上午 9 點至下午 6 點）詢問：
王子培副秘書長
電話：07-3317096 或 0937597315
電子郵件：u8744038@gmail.com
台北辦公室地址：台北市大同區昌吉街 55 號 2 樓 213 室
高雄辦公室地址：高雄市前鎮區一心一路 243 號 12 樓之 2（K 室）

八、經費相關

1. 國際特奧會東亞區支付本會代表機票、活動期間落地招待。
2. 本會代表之國內交通、保險費則由本會辦理及支出相關費用。
3. 個人之簽證、證件辦理等相關費用，需由個人自行負擔與辦理。



2019 SOEA Youth Leadership Summit agenda

Tuesday, November 12th

- Arrival at Beijing

Wednesday, November 13th

- Welcome & Opening
- Special Olympics global overview and updates
- Unified Youth Leader Presentation
- Inclusive Youth Leadership Workshop

Thursday, November 14th

- Panel Discussion
- Youth Project Management
- Leading Change

Friday, November 15th

- 2019 SOEA Unified Schools Leadership Forum
- The Great Wall Walk and Talk

Saturday, November 16th

- Unified Sports Experience
- Reflection & Summary
- Closing Ceremony
- Impression of Old Town - Beijing Hutong

Sunday, November 17th

- Departure



附件

Project Idea Proposal 項目計劃書

*Each pair of youth leaders work on this project idea proposal before the Summit for further discussion. This project idea proposal will be focusing on **one** prioritized goal in **one** area that you want to change in your community. Methods on how to expand your proposal will be introduced on November 14th, and you will have time to add more details into your proposal to compose a concrete action plan that you can bring back to your community to implement.

*每隊青少年領袖需要在峰會前提交一份項目設想計劃書以便在峰會時進行討論。請在這份提議中主要針對你所在地區所面臨的某一方面挑戰中的某一個重點寫出你想要如何進行改變。11 月 14 日，將有講師指導和幫助你完善你的計劃書，使它成為一個具可行性的行動計劃，並在你所在地區實施該項目。

School's Name:

學校名稱：

Youth Leaders' Names:

青少年領袖名字（所有參與者）：

What is **one** area that you see individuals with intellectual disabilities struggle with in your community?

(Identify the problem. E.g. Students with intellectual disabilities are isolated from students in general education)

以你的觀察，你所在地區智力障礙人士正遭遇哪些困難？

（簡述你所發現的問題。例如：智力障礙學生跟普校學生存在明顯的隔閡。）

Big Goal (What is **one** goal you hope this project to achieve by end of 2020? E.g. By the year of 2020, my school will be more acceptive of the concept of inclusion)

遠期目標：（在 2020 年底前，你期望你的項目達到什麼目標或影響力？比如：在 2020 年，融合的理念會更容易被我的學校接受。）

Objectives (What is **one** major idea that is helpful to achieve your goal? E.g. To found a Special Olympics Unified Club)

具體目標：（你有什麼具體的想法幫你實現你的最終目標？比如：建立一個特奧融合俱樂部）

Tactics (List a few steps that you should take to make your objective happen.

E.g. 1. To work with school radio/TV station to spread the concept of inclusion

2. To promote on school social media.

3. To recruit students to be volunteers. Etc.)

方法（請列出幾條具體行動可以幫你實現你的具體目標。

比如：

1. 與學校電台和電視台合作宣傳融合理念

2. 在學校的社交媒體上做宣傳

3. 招募志工等