

臺北市立大學 函

地址：10048臺北市中正區愛國西路1號
承辦人：楊佳璇
電話：(02)23113040轉3153
傳真：(02)23819406
電子信箱：envir2@uTaipei.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國108年5月21日

發文字號：北市大地生字第1086013179號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1080419反動物霸凌教師培力教案設計工作坊簡章第一梯次、2019反霸凌動物教師培力海報 (5061893_1086013179_1_ATTACHMENT1.docx、5061893_1086013179_1_ATTACHMENT2.pdf)



主旨：檢陳本校協助關懷生命協會辦理「2019動保教育扎根計畫-2019反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊（第一梯次）」簡章乙份，擬請鈞部協助轉發各公私立學校教師踴躍參與，敬請鑒核。

說明：

- 一、該協會長期以舉辦教師研習方式透過培力增強教師對動物保護教育教學及教案設計的能力，並提供動保教案及教學資源分享給學校教師，期盼教師們將動物保護觀念和生命教育融入課程，引導學生升起關懷動物的能力，在日常生活中實現尊重生命的價值與保護動物行動力。
- 二、本次工作坊於108年6月1日、2日（六、日）舉辦。
- 三、活動資訊：
 - （一）費用：無。
 - （二）中餐：素食便當。請自備環保杯、筷。
 - （三）報名對象：國小~大學各級教師。
 - （四）報名資格：



1080058478 收文:108/05/22

1、有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師。

2、回到教育現場能夠回饋教學3堂以上反霸凌動物課程教師。

(五)研習時數：全程參與工作坊之教師可獲得研習時數12小時。

(六)人數：40位教師。

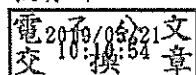
(七)教室地點：二二八紀念公園視聽教室(北市凱達格蘭大道3號)

四、報名網址：<https://www.lca.org.tw/news/node/7167>

五、聯絡人：關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人萬宸禎
電話：02-2542-0959 郵件：apply@lca.org.tw

正本：教育部

副本：



關懷生命協會

2019 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

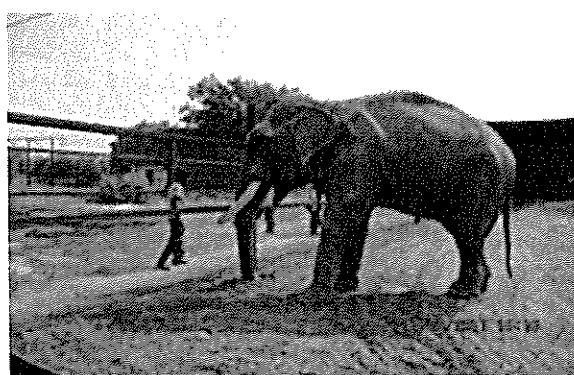
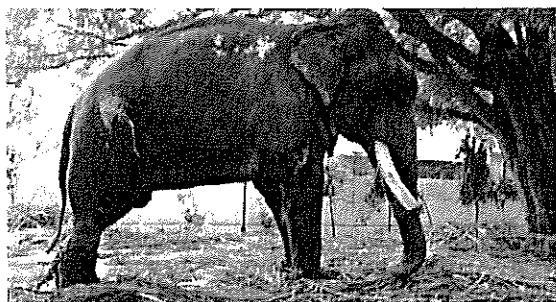
第一梯次

工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出

熱情邀請全台國小、國中、高中、大學教師報名參加~~

大象 Gajraj 從幼象被獵捕，被鐵鍊綁住 51 年，被當成吸引觀光客做為賺錢的工具。孤獨的牠，被迫站在同一定點、象牙被鋸掉、頭部上下搖擺的刻板行為、身心抑鬱，極度痛苦。印度善待動物組織 (PETA India) 展開「解放 Gajraj」活動，迅速獲得全球性的注意，超過 20 萬支持者連署，要求讓 Gajraj 自由。長達 51 年苦難折磨終於結束，病痛 Gajraj 已經抵達了牠的新家！現在牠在大象保育中心 (Elephant Conservation and Care Center) 展開重生的新生活。

Gajraj 被救援，而在台灣、亞洲、全世界還有非常非常多動物被利用作為工具，受到不人道對待……..



上圖：Gajraj 被鍊乞討受虐 51 年

下圖：Gajraj 救援至大象保育中心

改變動物受苦處境，除了動保組織發起連署救援動物的行動之外，更重要的深耕動保教育工作的開展。教師透過教育現場引導孩童正確動物保護觀念與行動，翻轉動物受苦處境最重要的關鍵者。

今年關懷生命協會動保教育扎根計畫「教師培力」以「反霸凌動物」為議題。規劃三梯工作坊，設計非常豐富的進修課程，包括專題演講與討論、議題式遊戲方式開展設計教材、教案教材分享等。期透過兩天的培力以腦力激盪討論、身心五感體驗、探索式引導開展反霸凌動物教案產出。工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出。熱情邀請全台國小、國中、高中、大學教師報名參加~~

《報名資訊》

主辦單位：關懷生命協會

協辦單位：玩轉學校 PleySchool

臺北市立大學地球環境暨生物資源學系含環境教育與資源碩士班

第一梯工作坊：6月1~2日（六、日），兩天12小時。

報名時間：4月15日開放報名。

費用：無，隨喜贊助捐款。

中餐：素食便當。請自備環保杯、筷。一起用行動保護動物愛地球。

報名對象：國小~大學教師。

報名資格：1. 有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師。

2. 回到教育現場能夠回饋教學3堂以上反霸凌動物課程教師。

研習時數：全程參與工作坊之教師可獲得研習時數12小時。

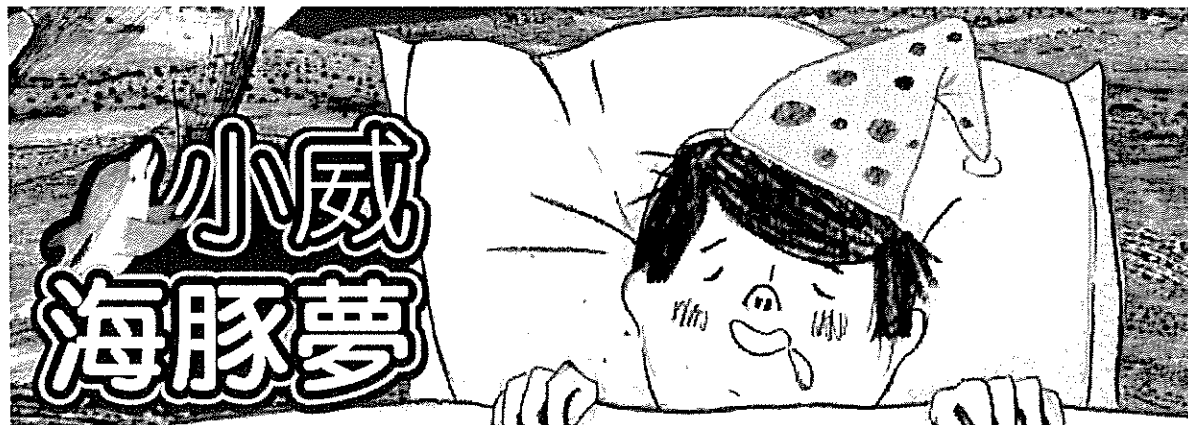
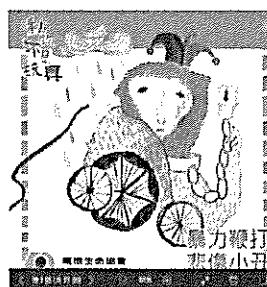
人數：40位教師。

教室地點：

第一梯：二二八紀念公園視聽教室（臺北市凱達格蘭大道3號）

報名：請上關懷生命協會網站報名

洽詢：關懷生命協會(02)2542-0959/em:avot@lca.org.tw



插畫創作/貓魚

關懷生命協會 2019 動保教育扎根計畫

反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

第一梯工作坊流程表

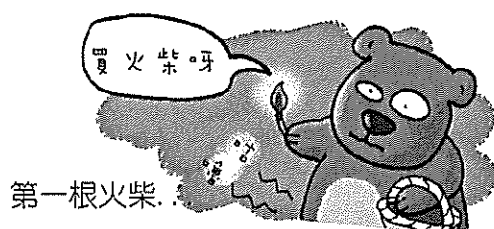
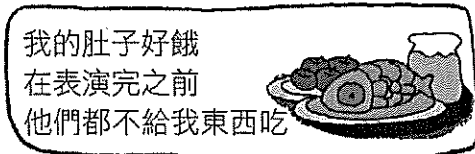
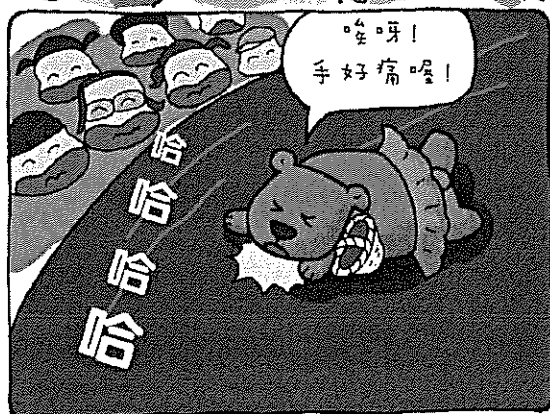
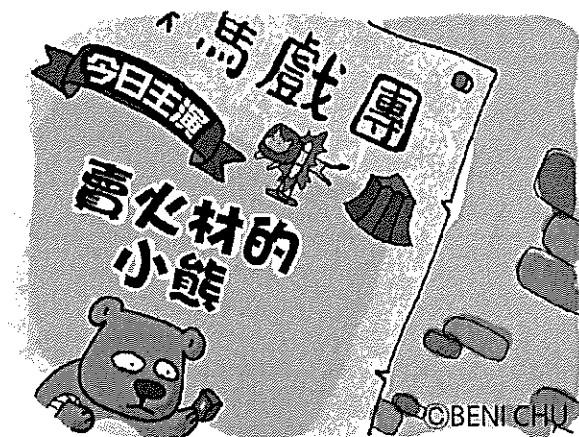
上課地點：二二八紀念公園視聽教室(臺北市凱達格蘭大道3號)

第一天 6 月 1 日(六)

工作坊課程		講師/引導者
9:30~10:20	動物倫理專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
10:20~10:35	休息 15 分鐘	
10:35~12:20	反霸凌動物專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
12:20~13:30	午 餐	
13:30~14:20	反霸凌動物專題討論	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~16:00	動物保護教育教學及教材介紹	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:00~16:30	提問與討論	萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	充電滿滿	

第二天 6 月 2 日(日)

工作坊課程		講師/引導者
9:30~11:20	體驗創新議題式遊戲教學	汪竹筠、吳點蒼 玩轉學校 PlaySchool 議題式遊戲講師
11:20~11:35	休息 15 分鐘	
11:35~12:20	體驗創新議題式遊戲教學	汪竹筠、吳點蒼 玩轉學校 PlaySchool 議題式遊戲講師
12:20~13:30	午 餐	
13:30~14:20	體驗創新議題式遊戲教學	汪竹筠、吳點蒼 玩轉學校 PlaySchool 議題式遊戲講師
14:20~14:35	休息 15 分鐘	
14:35~15:25	教案設計-小組討論	汪竹筠、吳點蒼 玩轉學校 PlaySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
15:35~16:30	教案設計-成果分享	汪竹筠、吳點蒼 玩轉學校 PlaySchool 議題式遊戲講師 萬宸禎 關懷生命協會動保教育扎根計畫召集人
16:30	賦 歸	



<http://benichu.blogspot.com/>

校外教學

©BENI CHU

聽說明天又有校外教學的團體要來參觀

又來了

不會吧

我覺得平常都吃得比較少，好像是故意要留給遊客餵的

一到假日或是有校外教學時卻又撐得要死

草和樹葉不是我們的食物別亂餵呀！

有時還會有小插曲...

冤枉啊！我只是用嘴巴輕輕碰到她的手而已！

好！餵牠要拍頭！

牠咬我！

我最怕碰到一整天都有大排長龍的遊客等著來騎我

可以先讓我休息一下嗎

我們一整天都要被很多遊客抓來抓去

有時候還會被不小心摔在地上

被摸得
好不舒服

園方還鼓勵遊客觸摸園內一些被馴服的野生動物

碰到了

我不怕

結果讓這些遊客誤以為連野外的野生動物也可以隨便觸摸

這是教育和保育？是消費生命吧

部落格: <http://benichu.blogspot.com/>

動物保護 教育扎根計畫

2019

熱情報名中

反霸凌動物教師培力 暨教案設計工作

工作坊設計豐富的課程，最優秀的師資，以專題演講與討論、議題式遊戲方式開展設計以及教材、教案教材分享等，以腦力激盪討論、身心五感體驗、探索式引導開展反霸凌動物教案產出，與您共同創造、探索、解構、建構、產出。

第一梯：6月1~2日(六、日)，兩天12小時。4/15開放報名。

第二梯：7月18~19日(四、五)，兩天12小時。6/1開放報名。

第三梯：9月21~22日(六、日)，兩天12小時。8/1開放報名。

費用：無，隨喜贊助捐款。

中餐：素食便當。請自備環保杯、筷。一起用行動保護動物愛地球。

報名對象：國小~大學教師。

研習時數：全程參與工作坊之教師獲得研習時數12小時。

人數：每一梯40位教師。

報名資格：◎有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師。

◎回到教育現場能夠回饋教學3堂以上反霸凌動物課程教師。

教室地點：第一梯》

二二八紀念公園視聽教室(臺北市凱達格蘭大道3號)

第二、三梯》

藍色藝文空間(台北市松山區復興北路1號3樓之2)

報名：請上關懷生命協會網站報名 <https://www.lca.org.tw/>

大象Gajraj從幼象被獵捕，被鐵鍊綁住51年，被當成吸引觀光客做為賺錢的工具。孤獨的他，被迫站在同一定點，象牙被鋸掉，身心抑鬱、頭部上下搖擺的刻板行為，極度痛苦。目前Gajraj已被救到底護中心，而在台灣、亞洲、全世界還有非常非常多動物被當過做工具利用，受到不人道對待……



