

系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫案子計畫二

【S2 素養課程設計讀書會】實施計畫

壹、 依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二」計畫辦理。

貳、 辦理目標

- 一、S2(「系統化課綱導向」的簡稱)素養課程設計讀書會在於提供全國教師，包括已接受及未接受培訓者，完整「系統化課綱導向素養課程設計」之自主學習機會。
- 二、本讀書會旨在協助更多更廣大的各級教師群眾提升新課綱素養課程設計技術的學習與精進，並成為此課程設計模組的切實使用者。透過 S2 素養課程設計提供之各種相關資源，包括工作坊影音、學員反饋影音、課程設計模板、課程講義、建議書單等，教師在不受時空限制下即可學習到專業中最核心的課程設計技術。

參、 申請讀書會資格及方式

一、一般資格

1. 每一讀書會由 3 名以上教師參與，其中至少有一名教師尚未參與過 S2 素養課程設計之相關培訓。
2. 對 S2 素養課程設計技術有興趣的小學、國中、高中職及師資培育大學教授與教師皆可參加。
3. 讀書會群的成員中至少一名具備參與過 S2 素養課程設計研習營經驗者為優先錄取。

二、類型

1. 同校：同科、同領域、跨領域均可。
2. 跨校：同科、同領域、跨領域均可。

三、方式及核定標準

核定標準將依申請表及對於該計畫之讀書會的預期目標與效益(附件一)的填寫完整度作為申請核定。請於 108 年 4 月 19 日(星期五)下午 4 時前，詳細填妥申請表(附件一)完成簽名核章後，以掃描將電子檔 mail 至 k12ccte@gmail.com；聯絡人:蕭文雅，聯絡電話:03-5715131 轉 73072。

四、錄取公告

依報名資格篩選錄取，確認名單將於 108 年 5 月 1 日(星期三)前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)，並以 e-mail 通知召集人。

肆、執行內容

- 一、讀書會將建構於 google 平台，申請讀書會群將使用本單位所提供的 google 資料夾，原則上將半個月定期更新並提供 S2 素養課程設計之相關課程影音、課程講義、課程設計的精選範例等資源，但也將視個別讀書會群之學習差異而調整進度。同時，為促進讀書會於 S2 素養課程之能力加深加廣，亦提供課程進度的自我檢視評量表、課程設計模板、反饋單，透過不斷地反饋修正及正向發展，進而累積學校基層課程發展能量。
- 二、承上述，讀書會如該學期累計達 3 次以上（含 3 次）未有任何進度進行，如缺交自我檢視評量表、課程設計模板進度、反饋單，則該讀書會將被列為學期之「無效成員」資格，除影響其參與下學期讀書會之相關資格，並取消工作坊優先參與之權利。
- 三、執行時間：預計將以每學期為單位進行審核，執行期間為 108 年 5 月中旬至 110 年 7 月。

伍、讀書會之權利

- 一、讀書會群將享有由呂秀蓮教授所提供的最新「S2 素養課程設計」的教學影音檔、課程講義、課程設計模板、課程設計的精選範例、建議書單…等相關影音及電子資源。
- 二、讀書會群成員未來將享有「S2 素養課程設計暑(寒)假技術研習營」和「進階回流工作坊」之優先錄取權利。

陸、其他注意事項

- 一、讀書會群成員使用國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心所提供的相關教學影音檔案及課程講義、課程設計模板、課程設計的精選範例，僅提供給本讀書會群成員進行教育增能目的使用為限，相關課程影音教材資源皆不得作為公開播放觀賞，亦不得作為商業營利目的之使用。
- 二、為充實 S2 素養課程設計之內涵並落實於現場教學，故讀書會所產出的相關資料納入計畫運用。

附件一

【S2素養課程設計讀書會】申請書

(表格請自行調整)

年 月 日

學校 名稱						
召集人			聯絡電話			
職稱			e-mail			
讀書會 名稱						
成員 資料 (第一格 請填入 召集 人。可 根據需 求自行 添加格 數。)	序 號	學校名稱	姓名	任教科目	聯絡電話及 e-mail	是否曾接受過「課綱導向 素養課程設計」相關研習 培訓？有，請打 V
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
申請本 讀書會 的預期 目標與 效益	(可寫下讀書會對於該計畫的預期目標與效益，進而協助本計畫對於讀書會的課程設計能力之提升。)					

(確認表格內容無誤後，請參與本讀書會的人員簽名)

召集人：

讀書會成員：

請於 108 年 4 月 19 日(星期五)下午 4 時前，填妥申請表(附件一)完成簽名核章後，以掃描電子檔 mail 至 k12ccte@gmail.com。