

全教總「全面停止推動實作評量」連署書

配合 108 新課綱，教育部刻正規劃於技術型高中全面推動辦理實作評量，預定在 110 年對 108 學年度入學之技高學生全面施測，並將評量成績納入學生學習歷程檔案，作為四技二專入學採計項目。

全教總檢視現階段實作評量的政策與推動，發現實作評量全面施測將造成技術型高中專業技能學習以及學校實務運作上之衝突，主要理由如下：

- 一、實作評量與目前職校推動輔導學生參與勞動部技能檢定、考取技術士證之政策方向產生衝突，疊床架屋、增加教師與學生不必要負擔，並將耗費大量人力、經費。
- 二、實作評量無法適用綜合型高中、實用技能學程、建教合作班、進修部課程綱要或實施規範，納入升學採計將造成學生權益受損。
- 三、實作評量缺乏全面施測之法源依據，亦不尊重學生學習評量辦法賦予教師對實作評量之專業自主權。

全教總呼籲在技職教育證照制度與教訓考用體系尚未檢討釐清前，教育部應即刻停止推動實作評量的規劃，讓學校回歸新課綱的精神與課程計畫，落實實習科目的教學指導與學生學習，方為正辦。

全教總高級中等學校委員會 敬上 107.10.29

如果您認同我們的訴求，歡迎於下方表格簽名加入連署（一校不限一張，可自行影印使用），並傳真 02-25857559；或至 <https://goo.gl/EP688P> 進行網路連署（網路、書面連署擇一），謝謝。

聯絡人資料：

學校：_____ 聯絡人姓名：_____

手機：_____ 電子郵件：_____



本張連署書共_____人
