

財團法人民間司法改革基金會 函

會 址：臺中市西屯區台灣大道二段 845 號

聯絡人：校園企劃專員 丁小紋

電話：04-23292372#12

傳真：04-23292370

E-MAIL：smile@jrf.org.tw

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 107 年 01 月 23 日

發文字號：司改中字第 107004 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：校園模擬陪審法庭企畫書乙份

主旨：本會擬舉辦「2018 法治教育的現場實作—校園模擬陪審法庭說明會」為期半天，對象為國高中老師，敬請 協助宣傳本活動。

說明：

- 一、為傳遞法治理念，擬藉法庭模擬實作提供授課教師課堂上可操作之教案，進而搭建司法議題探討橋梁，促成跨域合作，共同攜手為法學教育扎根，實現司法為民理念持續深化教育扎根。
- 二、法學教育為司改會致力推廣重點，從 2015 年開始設計模擬陪審法庭教案，經過三年的嘗試與修正已逐漸成熟，我們希望將本教案推廣至台灣各地校園，讓同學透過模擬陪審法庭實作公民課，以互動式學習方式產生興趣，進而促使自主性思辨的可能。
- 三、本活動已於今年度開始啟動，藉由辦理說明會讓老師了解教案，並於今年 1 月 20 日在高雄舉辦首場說明會，參與老師達 30 名以上，活動回饋與反應相當熱烈，也計畫於 1 月 27 日在台北，以及 2 月 28 日在台中分區辦理說明會，兩場報名老師人數皆已達 70 名以上。

四、為因應各校教學實況及發展區域特色，達到調和區域資源並擴大觸及老師，東部地區及離島地區採到校辦理，本活動全程免費，講師費、交通費等支出皆由本會自行吸收，歡迎有意願學校或老師與本會聯繫舉辦說明會，預計辦理期間為2月1日至4月30日，若無法在該期間辦理，有其他適合日期，請與我們聯繫一同辦理。

五、為確實達到說明會最佳效果，設計模擬陪審法庭劇場實作，尚祈學校支援以下臚列之設備及人員：

設備：活動教室1間、桌子4張、椅子20張、電腦、投影設備、音響設備、麥克風4支。

人員：演出學生8位。若人員支援上有困難，實作法庭將改為觀看模擬法庭影片方式進行活動。

六、本活動均為免費，報名參與者無需繳交任何費用，活動聯絡人：丁專員 04-23292372*12

正本：臺東縣立蘭嶼高級中學、國立馬公高級中學、國立馬祖高級中學、國立金門高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校、國立金門高級農工職業學校、國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、國立宜蘭高級商業職業學校、國立羅東高級商業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立羅東高級工業職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、宜蘭縣私立慧燈高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、國立關山高級工商職業學校、國立臺東高級商業職業學校、國立成功商業水產職業學校、臺東縣私立均一實驗高級中學、台東縣私立育仁高級中學、天主教私立公東高級工業職業學校、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立玉里高級中學、國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級商業職業學校、國立光復高級商工職業學校、花蓮縣私立海星高級中學、四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣私立上騰高級工商職業學校、花蓮縣立體育高級中學、花蓮縣立南平中學、澎湖縣立白沙國民中學、澎湖縣立鎮海國民中學、澎湖縣立吉貝國民中學、澎湖縣立島嶼國民中學、澎湖縣立西嶼國民中學、澎湖縣立湖西國民中學、澎湖縣立志清國民中學、澎湖縣立文光國民中學、澎湖縣立馬公國民中學、澎湖縣立澎南國民中學、澎湖縣立中正國民中學、澎湖縣立望安國民中學、澎湖縣立將澳國民中學、澎湖縣立七美國國民中學、金門縣立金城國民中學、金門縣立金湖國民中學、金門縣立金寧國民中小學、金門縣立金沙國民中學、金門縣立烈嶼國民中學、連江縣立東引國民中小學、連江縣立中山國民中學、連江縣立中正國民中小學、連江縣立介壽國

民中小學、連江縣立敬恆國民中小學

副本：

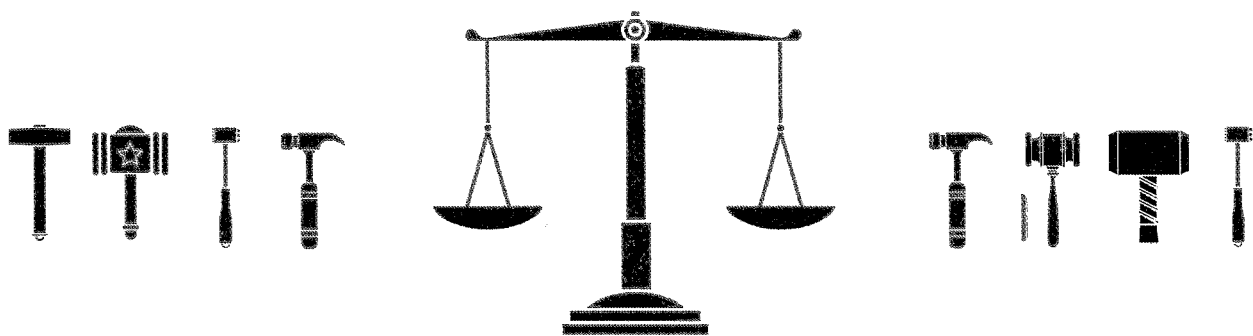
董事長

林永頌

裝

訂

線



校園模擬陪審法庭企畫書

LAW MOOT COURT

計畫主持：民間司改會 陳雨凡執行長

專案執行：台中辦公室 黃暉庭主任

丁小紋專員

2018 年 01 月

目錄

壹、企劃緣起.....	1
貳、企劃內容.....	2
一、目的.....	2
二、計畫目標.....	2
（一）實作說明會.....	2
（二）校園模擬法庭執行.....	3
（三）講師培訓工作坊.....	3
（四）期末分享會.....	4
參、活動照片.....	5
肆、活動回饋.....	7

壹、企劃緣起

「人民參與審判」是法制先進國家的共同趨勢，可以使法律實務更貼近社會大眾的感受，藉由積極而廣泛的參與，人民也會更熟悉司法體制的運作，將有助於提升人民對司法的信任感。因此，近幾年，司改會開始投入「人民參與審判」制度的推廣。

台灣目前是由職業法官進行審判，之所以選擇模擬美式陪審制，是希望讓學生們有機會接觸不同的審判程序，並鼓勵他們從不同的角度思考台灣現有司法體系的侷限性。

本企劃將常見的民刑事案件，改編成法庭短劇，讓同學分組，一組扮演法官、檢察官、律師、被告與證人，另一組則擔任陪審員。在訴訟程序進行中，法官、檢察官及辯護人分別有其法定職責，證人也會接受交互詰問。陪審員評議的過程將考驗其等能否遵守無罪推定原則，並同時學習實踐證據裁判原則的重要性。

除了劇情本身帶有基礎法學知識，可讓同學親身體驗並學習個案涉及的法律問題，講師帶領討論的過程，也會進一步說明遵守刑事審判基本原則的重要性，並推廣落實審判時的「程序公平與中立」。而陪審團評議的過程，是溝通、對話及相互說服的過程，實踐審議民主的精神。

貳、企劃內容

校園陪審模擬法庭規劃以三年為推動期程，本企劃專為「第一年」的計畫，規劃如下：

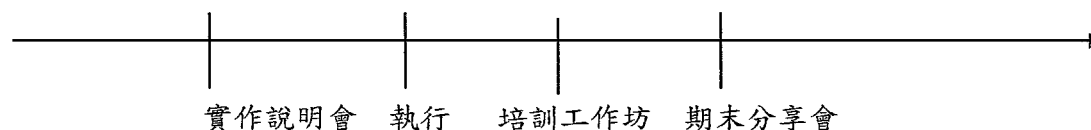
一、目的

將模擬陪審法庭帶入校園、機構，讓參與者透過活動進而思考法庭制度、案件事實、法律層面的思考，由同學們親身體驗互動式學習，讓想像不局限於書本上，更能貼近實務開闊多元視角。

二、計畫目標

期望能遍及台灣，持續將法治教育推廣到校園，不論是身在台灣各個角落都能體驗模擬陪審法庭，共同對於法治進行一場思辯的旅程。

圖一：活動規劃年程表



(一) 實作說明會

1、內容

項目	內容	說明
對象	國高中老師	讓老師認識模擬陪審法庭，並調整適合模式，增加合作的意願。
舉辦日期	2018 年 1~4 月	
場次	10 場	1.預計於北、中、南各一場說明會，透過宣傳聚集當地老師。 2.東部及離島說明會：到校辦理，預計七場，場地為該所學校。

2、說明會形式

流程	內 容	目 標
親身體驗： 模擬陪審法庭	實際參與模擬陪審法庭活動，擔任陪審員	理解模擬陪審法庭活動流程與形式
How-to	說明校園合作模式。	了解如何進行課堂活動、傳遞哪些資訊給學生。
Q&A 時間	現場回饋與合作可能	調整為適宜合作方式，並增加新場次、拓點。

(二) 校園模擬法庭執行

1、線上資訊提供及交流

(1) 架設模擬陪審法庭網頁

(2) 功能：

A、填寫表單：聽取說明會後，有意合作模擬陪審法庭的老師們，可直接透過網站填選需求表單。

B、資料下載、上傳：活動所需資料得自行下載，且老師也能將學生回饋單進行上傳，確實記載活動真實反映。

C、心得分享：若老師或學生對於活動有些許心得，得逕行在網站上分享，建立良好互動模式。

(三) 講師培訓工作坊

1、目的

招募模擬陪審法庭校園巡迴活動種子講師，讓更多學生有機會體驗和台灣現有體制截然不同的陪審法庭，並將公民參與的精神深根校園。由於目前的講師們主要集中於台北、台中，透過種子培訓計畫，我們希望可以壯大講師團，讓其他地區的學生，也可以體驗到有趣的課堂活動。

2、內容

項目	內容	說明
對 象	1.執業律師 2.公民與社會科老師	擴大講師團，讓北、中、南、東地區各有 5 名儲備講師。
舉辦日期	2018 年 6 月	
場 次	1 場	預計舉辦在中部地區

(四) 期末分享會

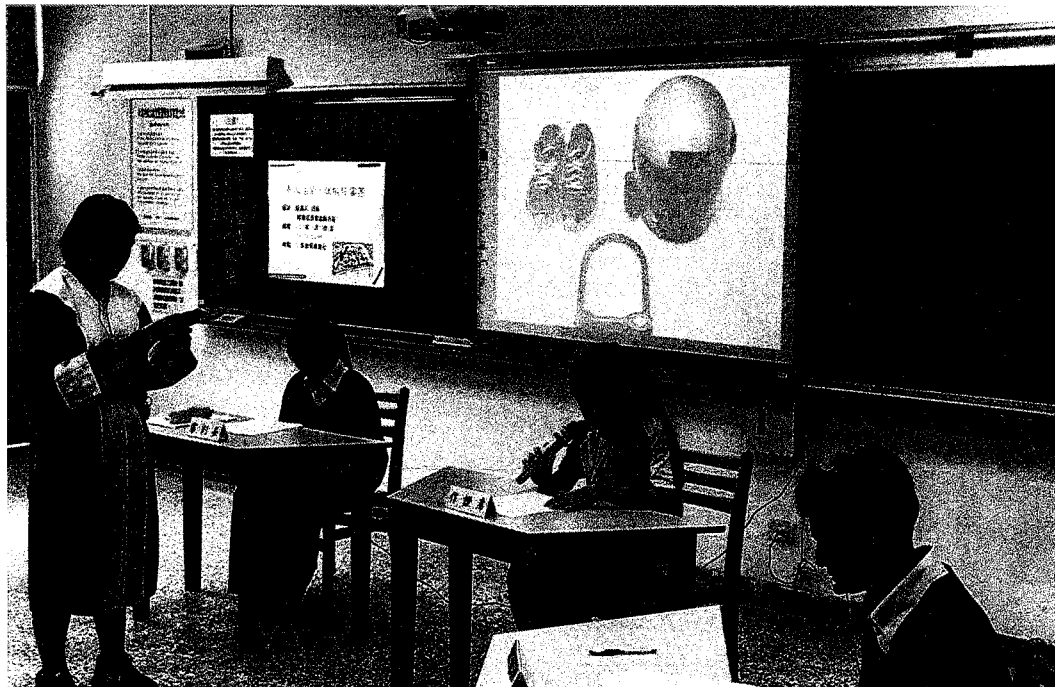
1、內容

項目	內容	說明
對 象	有合作活動的老師	對整年度的校園合作進行檢視，舉辦分享會對於模擬陪審法庭通盤整理與檢討，並可以讓不同學校的老師、講者可以相互交流，除了自身場次經歷外，可以藉由該次分享會迅速了解其他場次的情況。
舉辦日期	2018 年 12 月	
場 次	5 場	預計於北、中、南、東、離島各一場分享會。

2、形式

流程	內 容
自我介紹	認識彼此，促進交流。
講者分享講座	各區選任一位講師代表，分享活動進行中，同學對於內容理解和參與程度，與欲達成的效果是否符合。
老師分享講座	各區選任一位老師代表，分享模擬陪審法庭在校對於同學的影響與反應。
圓桌討論	每位參與人對於模擬陪審法庭運作時，所遇到的問題提出，現場大家一同討論解決方法，擬定各區適宜的模擬陪審法庭活動。

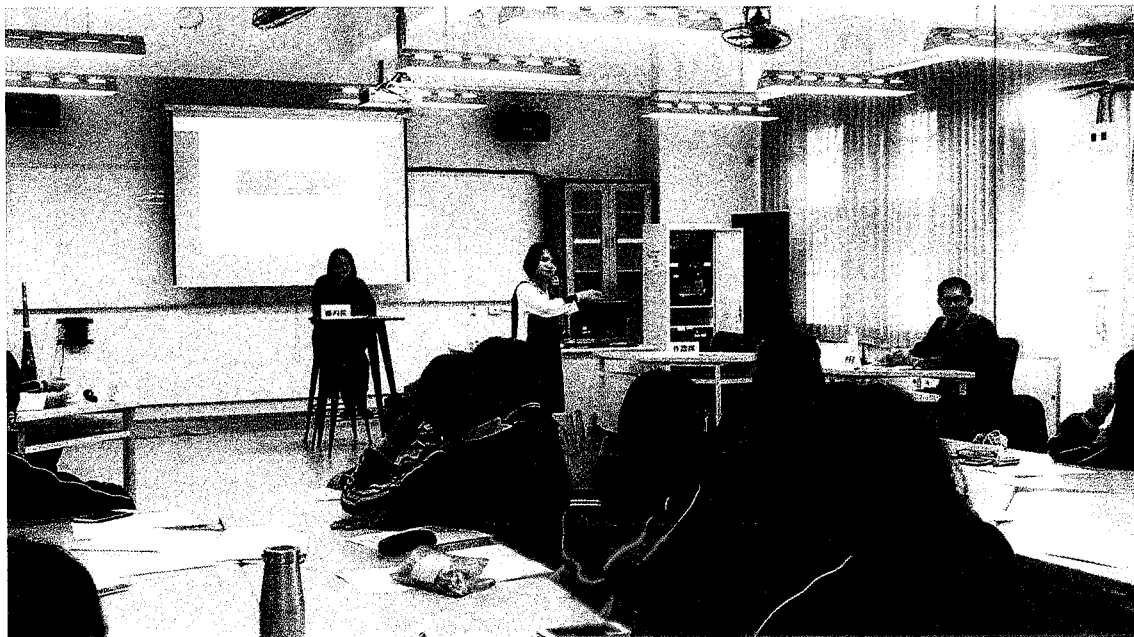
參、活動照片



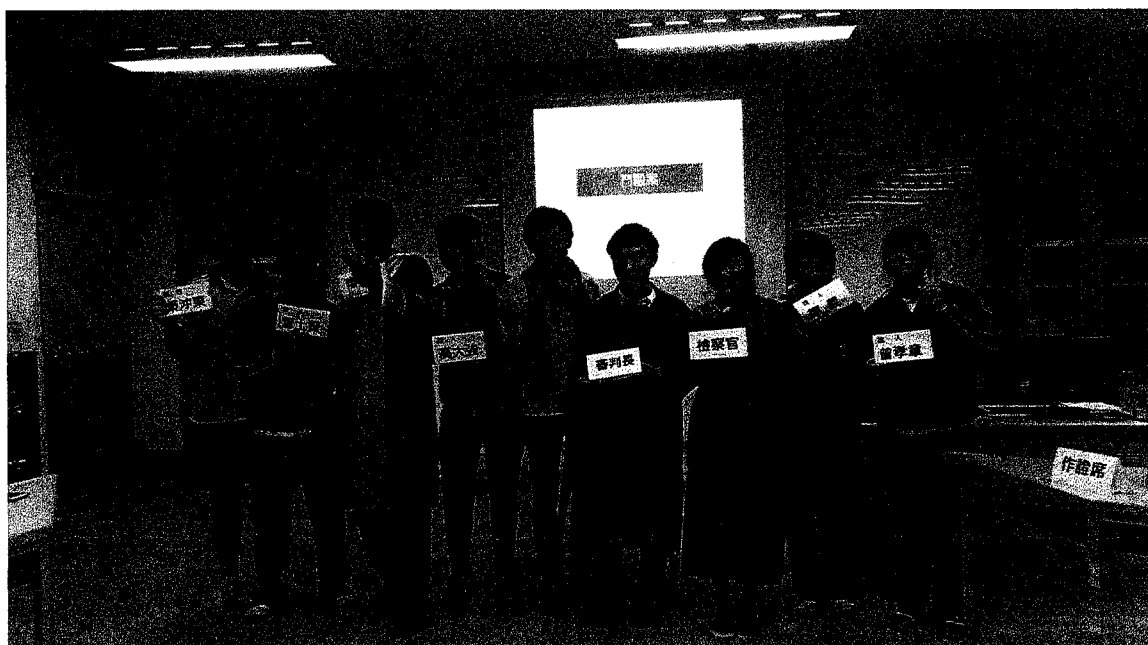
2017/11/17 中崙高中演出，圖為辯方提示證物詢問證人



2017/12/07 海山高中學生於模擬法庭後進行陪審員評議討論



2018/01/05 於台中二中模擬法庭演出前講師侯珮琪律師的開場介紹



2018/01/08 台中二中學生演出模擬法庭後，演員們團體照

肆、活動回饋

以下為學生參與活動後的心得回饋

【民間司法改革基金會】活動回饋單	
姓名： [REDACTED]	信箱： [REDACTED]
手機： [REDACTED]	訂閱司改會電子報： ☐ 是 ☒ 否 ☐ 已訂閱
這場活動令我印象最深刻的是： 覺得法庭很複雜，聽每個人說話，但又不一定是真的，覺得每個演員都演的很好很專業。	
這場活動讓我感到：  ※請以簡單的表情符號呈現 ☺	
我想對講者/司改會說： 這次的活動很有意義，多少讓我了解到法庭上的一些事。	
訂閱電子報 	

【民間司法改革基金會】活動回饋單	
姓名： [REDACTED]	信箱： [REDACTED]
手機： [REDACTED]	訂閱司改會電子報： ☐ 是 ☒ 否 ☐ 已訂閱
這場活動令我印象最深刻的是： 最後陪審團的討論。 每個人都有每個人的想法，而那些想法也不局限在「法律」當中，覺得如果可以，希望未來 Taiwan 也可以改成陪審團制度。	
這場活動讓我感到：  ※請以簡單的表情符號呈現 ☺	
我想對講者/司改會說： 很喜歡這次的活動，希望以後可以身舉辦~然後如果未來的某一天 Taiwan 可以改成陪審團制度，我會很開心，長大後也會嘗試去參加~	
訂閱電子報 	

【民間司法改革基金會】活動回饋單

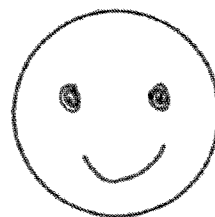
姓名： 信箱：

手機： 訂閱司改會電子報： ☐是 ☒否 ☐已訂閱

這場活動令我印象最深刻的是：

辯論，我覺得一件案件的答案真的很模糊，
有的人覺得有罪，有的則無罪，有時候有罪
聽一聽都快成無罪，無罪的則變成有罪。

這場活動讓我感到：



※請以簡單的表情符號呈現 ☺

我想對講者/司改會說：

加油！找出事實的真相吧！

訂閱電子報



【民間司法改革基金會】活動回饋單

姓名： 信箱：

手機： 訂閱司改會電子報： ☐是 ☒否 ☐已訂閱

這場活動令我印象最深刻的是：

整個訴訟過程以及和陪審團
的討論。

這場活動讓我感到：



※請以簡單的表情符號呈現 ☺

我想對講者/司改會說：

謝謝司改會和律師用心的準備，藉由這次
的模擬法庭，我可以清楚了解每個人的職務
和陪審團的用意，也更進一步認識台灣法律。

