

2015嘉南盃高中職小論文比賽辦法

一、活動名稱

2015嘉南盃高中職小論文比賽

二、活動宗旨

為鼓勵嘉南區高中職同學研究風氣，展現創新創意精神，並增進校際間觀摩及交流的機會，舉辦區域性高中職小論文比賽，藉此提昇嘉南區高中職學生專題製作學習興趣。

三、主辦單位

嘉南藥理大學 人文暨資訊應用學院

四、承辦單位

嘉南藥理大學 應用外語系

五、小論文主題

本次高中職小論文比賽活動主題共分為底下三大類別：

1. 商務類
2. 休閒與觀光類
3. 教育類

六、參賽對象

1. 嘉南高屏區（嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣）高中職之在學二、三年級學生。
2. 每組高中職小論文比賽參賽人數為2至3位，且為具有中華民國國籍之國民。
3. 參賽者未曾居住在英語系國家一年以上或未曾赴各地區之英語學校就讀者。（由各參賽團隊出具切結書為憑）

七、競賽方式

（一）初賽

1. 請依據本次高中職小論文比賽之主題，擇其一類別(例如選「商業類」)製作專題電子檔(請使用Office 2003可開啟之版本)。
2. 每一參賽學生僅能擇一主題進行小論文專題製作。小論文篇幅以A4紙張4至10頁為限（不含封面）。
3. 參加本次小論文比賽的作品，切勿重複投稿參加本系舉辦的簡報比賽。同一作品重複投稿者，將取消兩場比賽（簡報比賽以及小論文比賽）參賽資格。
4. 小論文版面以及格式要求，比照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式」。格式說明請參照附件二「嘉南盃高中職小論文比賽格式說明」。
5. 小論文作品可以全英文或中、英文撰寫。唯摘要必須以英文撰寫，範例如附件三。
6. 請提供：（1）電子檔（檔案須為PDF檔，檔案須整合成一個檔，勿分章分節另存）以及（2）完整報名資料(附件一)，於103年5月01日(五) 17:00前寄至聯絡信箱：daf12015@mail.cnu.edu.tw。

主旨請註明：『參加2015嘉南區高中職小論文比賽』，三天內若未收到『本系回覆已收件』，請以電話再確認：（06）2664911轉5402。

7. 經由每一類主題評審擇優參賽作品後，預計將於5月6日（三）以電子郵件通知參加決賽，進行該作品展演。參加決賽的同學必須以英語展演。初賽通過名單也會公佈於本系網站：<http://www.afl.cnu.edu.tw/>

（二）決賽

1. 報到日期：民國104年5月13日（三）下午13:00-13:20。
2. 決賽時間：民國104年5月13日（三）下午13:40-15:40。
3. 頒獎時間：民國104年5月13日（三）下午16:10-17:10。
4. 決賽以及頒獎地點：嘉南藥理大學國際會議廳3樓。
5. 報到時請攜帶學生證，以資證明。
6. 參賽者於比賽當日13:20前完成報到手續，比賽順序於13:20整於現場抽籤決定。逾時則由工作人員代抽，並公佈於決賽地點會場（國際會議廳3樓）外。
7. 參賽者請先於決賽前準備好小論文簡報檔，然簡報內容不得與初賽通過的小論文內容不同。每一決賽組別，將不能以臨時增加操作PPT以及表演人員為由申請增加協助參賽人員。主辦單位將引導參賽者於決賽前先建置好簡報檔於電腦。參賽者於展演前確認好簡報檔及麥克風測試後，開始進行小論文簡報。簡報檔可為中文。但參賽者必須以英語展演簡報。
8. 簡報時間以十分鐘為限。（時間在九分三十一秒至十分三十秒之間不扣分，每不足或超三十秒扣一分，依此類推）。

八、評分方式：

（一）初賽

1. 初賽評分要點，採五等第分數。第五級列為「特優」作品，第四級列為「優等」作品，第三級列為「甲等」作品。
2. 評分重點
 - (1) 前言：是否述及研究動機、研究目的、研究方法、研究限制、研究流程等。
 - (2) 正文：各標題之安排是否合乎邏輯，內容是否完整、是否分層次論述。文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，需以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代），並於「肆●引註資料」段說明資料來源。【注意：引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙）之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】
 - (3) 結論：是否提出自己的觀點或發現。
 - (4) 引註資料：至少3種/篇（圖書、期刊、報紙、資料庫等）。引註資料不得全部來自網站。【未按照此規定之作品，只給1分】
3. 以下情形只給【1分】
 - (1) 無法開啟或有亂碼之作品。
 - (2) 投錯類別或年級。
 - (3) 投稿作品之封面格式不符規定
 - (甲)、有插圖。
 - (乙)、無投稿類別或投稿類別錯誤的作品。
 - (丙)、無指導老師。

(丁)、前言跑到封面。

(4) 作者資料有誤

(甲)、超過3人。

(乙)、不同年級參賽。

(5) 論文格式不符四大架構(壹●前言、貳●正文、參●結論、肆●引註資料)。

(6) 篇幅超過10頁或少於4頁。

(7) 引用參考資料原文超過50字。(詩文、劇本、法律條文等不在此限)

(8) 引註資料少於3篇或全部來自網站。

(二) 決賽

1. PPT簡報製作內容40%

a. 內容(內容創新<切記內容不能從某一文章複製出來製作>及完整度<頁數充足>)

b. 語文使用(含用字;文法正確度)

c. PPT美感(含動畫;技術;圖表)

2. 英文簡報60%

a. 語文表達(聲音清晰度、語調、發音準確度、口語表達)

b. 儀態(包含表演增添的服裝以及道具創意性和趣味性)

3. 各參賽團體表達形式不拘，可自行增添服裝或道具增加其創意性以及趣味性。

4. 遇有同分情形時，由評審委員開會決定優勝順序。

九、獎勵辦法：

1. 各取前三名（不分主題類別）以及佳獎若干名

第一名：頒發獎狀一紙、獎金5,000元整。

第二名：頒發獎狀一紙、獎金3,000元整。

第三名：頒發獎狀一紙、獎金2,000元整。

佳獎若干名，頒發獎狀一紙。

2. 每一決賽參賽組別將頒發參賽證明一紙。

3. 每位指導老師可分別獲頒指導證明。

4. 得獎名單將於比賽當天（5月13日(三)）結束成績評定後，隨即公佈於本系網站：

<http://www.afl.cnu.edu.tw/>

十、注意事項：

1. 評分若有同分情事，由評審討論裁決。

2. 比賽當日請注意服裝儀容。

3. 活動聯絡人:董幸正老師，聯絡方式 TEL:06-266-4911ext.5402 或 E-mail：

daf12015@mail.cnu.edu.tw

附件一 報名日期(Date)： 年 月 日

2015 嘉南區高中職小論文比賽報名表

參賽小論文主題類別（請勾選其中一項）：		
☐ 商務 ☐ 休閒與觀光 ☐ 教育類		
參賽小論文題目： _____		
參賽學校及科別		學校名稱： _____ 科別： _____ 年級： _____ 年 _____ 班
指導老師		(1)中文姓名(Chinese Name)： _____ (2)電子郵件： _____ (3)行動電話： _____
參賽學生	1	(1)中文姓名(Chinese Name)： _____ (2)英文姓名(Chinese Name)： _____ (3)性別(Gender)： ☐ 男 ☐ 女 (4)電子郵件： _____ (5)行動電話： _____
	2	(1)中文姓名(Chinese Name)： _____ (2)英文姓名(Chinese Name)： _____ (3)性別(Gender)： ☐ 男 ☐ 女 (4)電子郵件： _____ (5)行動電話： _____
	3	(1)中文姓名(Chinese Name)： _____ (2)英文姓名(Chinese Name)： _____ (3)性別(Gender)： ☐ 男 ☐ 女 (4)電子郵件： _____ (5)行動電話： _____

附件二 嘉南盃高中職小論文比賽格式說明

一、篇幅要求：【未按照此規定之作品，只給 1 分】

小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。

二、版面要求：【未按照此規定之作品，總分扣 1 分】

一、使用新細明體 12 級字打字，不可放大字型。

二、版面編排

（一）所有標題皆須單獨成行。

（二）標題與段落之間要空一行。

（三）段落與段落之間要空一行。

（四）段落開頭與一般中英文寫作相同。

三、頁首及首尾：每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

三、格式說明

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」。選擇「應用英語組」同學，若以中文撰寫，必須附加英文版摘要以及英文版結論（請詳見附件三）。茲說明如下：

一、封面頁

（一）單獨一頁。

（二）含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師。

（三）不能有插圖。

（四）作者依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

《封面頁範例》

投稿類別：○○組○○類

篇名：

○○○○○○○○

作者：

劉○○。○○高中。高二1班

王○○。○○高中。高二1班

李○○。○○高中。高二3班

指導老師：

○○○老師

二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。

三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下例：

一、○○○○

(一) ○○○○

1、○○○○

(1) ○○○○

※ 小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

(三) 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四) 文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），並於「肆●引註資料」段說明資料來源。

※ 注意：引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙...）之原文不得超過 50 字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給 1 分。

(五) 正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。

※ 圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。

四、結論

(一) 「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二) 「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

五、引註資料

(一) 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆需附引註資料。

(二) 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

(三) 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少要 3 篇，並不得全部來自網站。【未按此規定之作品，只給 1 分】

- (四) 引註資料書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。【引用格式錯誤，總分扣 1 分】

附件三 小論文作品範例

投稿類別 :教育類

篇名：

越小就越被「網」住了嗎？

作者：

李○柔。台南市○○高級中學。應用外語科三年級○班
徐○虹。台南市○○高級中學。應用外語科三年級○班
王○淳。台南市○○高級中學。應用外語科三年級○班

指導老師：

許○娟 老師

Abstract

This paper is intended to investigate parents' feedbacks on young kids' online behaviors. Here, the young kids are specifically referred to fifth- or sixth- graders from one elementary school in Southern Taiwan. Three major issues are included for the questionnaire investigation: (1) types of the internet equipment in the current use, (2) the amounts of time for young kids to access the internet, and (3) strategic pathways in supervising young kids' online behaviors. ...

Keywords : internet addiction, amounts of time for the online surfing, strategies in supervising online acts

壹●前言

一、研究動機

電腦 e 世代已深入每戶家庭！雖然網路在現在的科技時代早已是不可或缺的設備，但也延伸出許多更重大的問題。於是我們就想家長是否會安心地讓孩子在幼兒時期就開始接觸電腦，或者是想要早點讓孩子熟悉使用電腦….

二、研究目的

- (一) 調查目前受訪學童的家長家中有裝設網路設備的情形以及相關原因。
- (二) 了解目前受訪學童家長同意讓他們的小孩平日以及假日上網時間量。
- (三) 探詢目前受訪學童家長督導他們的小孩使用網站方式。

三、研究方法

根據我們這次專題研究的性質，決定採取「問卷調查法」，來探詢目前國小學童的家長允許他們小孩使用網路的時間以及方式。….

四、研究限制

原本我們的問卷是要設計給幼稚園幼兒的家長填寫，但我們學校的幼稚園園長以及我們班導師看過我們的問卷後，發現我們的問卷較適合給國小孩童的家長填寫，所以我們立即更改問卷填寫的對象。…

貳●正文

一、「近側發展區間理論」與國民小學學童網路使用態度

本項文獻整理，與上述研究三大研究目的均有其相關。簡而言之，本次專題研究所呈現的三大研究目的，實則在探討國小學齡兒童的網路素養！隨著科技資訊的提升，有越來越多的人都在使用網路，甚至從國小就開始在使用了。…

二、問卷調查結果分析

(一) 受訪者背景資料分析

1. 性別

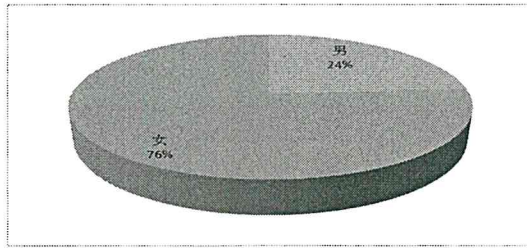


圖1 受訪者性別

根據圖1，超過七成五的受訪國小學童家長為女性（76%），男性家長的書面意見在此次專題屬相對弱勢（24%）。因此，本次專題的研究結果比較偏向國小學童女性家長的書面意見。

參●結論

我們經由此次專題調查結果，獲得了不少的發現以及心得。我們再次將相關調查結果，重新整理列點如下：

1. 由於網路科技已屬於全民必備生活工具之一，目前多數家長均有於家中安裝網路設備（圖4），尤其是電信公司所提供的網路設備服務（圖7）。...

肆●引註資料

一、中文引註資料

林家宇（2012）。國小學童網路使用行為與社交技巧、同儕關係、學習動機之相關研究。國立彰化師範大學資訊管理學研究所碩士論文，未出版，彰化縣。..

二、英文引註資料

Almost half of kids begin surfing Web by age seven: poll (2012, March, 23) .*Taipei Times*. Retrieved May 22, 2013, from <http://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2012/03/23/2003528503>