

# 99 年度校園正確用藥教育模式開發與研究計畫

## 全國教師發展正確用藥教育教學模組比賽活動需知

一、教學模組競賽組別：各縣市自行辦理，每組限 1~4 人，分為【高中職組】、【國中組】、【國小組】每組推薦五名。

### 二、作品規格

(一) 主題：參賽者應以「正確用藥教育五大核心能力」進行並落實該課程相關教學為發想主題。

(二) 文件內容：

1. **課程設計的動機和理念**：簡介設計動機與理念及課程架構，說明先備知識或能力，引導學習流程（含評量解說與作業指引），及提醒應注意事項等。
2. **教學目標**：簡介本學習單元之目標，亦可提供對應之能力指標與重大議題。
3. **教材內容**：詳述教學主題、教學年級、教學時間、教學研究、教學目標、教學活動、教學評量等相關教案設計資料供教師參考使用。學習評量：依單元活動設計與教學需求選擇使用適當評量方式，如單複選、填充及問答等，在呈現方面除靜態評量外，也可採影音、動畫等考題。
4. **教學活動設計**：教學活動應包含引起動機與單元內容解說等，亦可提供詳盡的補充教材，包括學習單元講義、延伸活動參考資料及學習單等相關資料，供學習者學習時參考使用。
5. **教學媒體素材**：以視音訊、圖文、簡報等多媒體教材整合方式呈現。
6. **參考資料**：提供教材的來源與出處。
7. **教學評量**：提供相關教案設計資料供教師參考使用。
8. **教學心得**：教學活動設計實際實施後的心得感想及學生的反應。
9. **教學建議**：教學活動設計實際實施後，可修改之處，或針對學生的反應提出改進辦法。

※上述9點須完整呈現，為評審要件，缺一不可；檔案編排請注重教材的組織性與條理性。

(三) 格式：

1. 文件檔案：稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，不接受手寫稿。
2. 字體：12 字級，單行間距，新細明體，標點符號採全形字。
3. 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以\*.html、\*.doc、\*.txt、\*.pdf 等普遍格式為宜。勿使用\*.exe、\*.bat、\*.dll、\*.com 等格式。

### 三、評審方式

- (一) 評審委員由本會聘請相關領域專家學者、教師組成評審團進行作品審查。
- (二) 評選向度：教學課程的完整性、適切性、實用性、有效性、創意性、多元性等。

### 四、活動注意事項

- (一) 參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬主辦單位、承辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意主辦單位、承辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
- (二) 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其價購資格並追回原發放價購金與版權價購證明。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。
- (三) 參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。
- (四) 參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。
- (五) 避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。
- (六) 作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除、或修改。
- (七) 參賽作品及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。
- (八) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
- (九) 凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，主辦單位與承辦單位保有修改之權利，得另行補充並公佈於「正確用藥互動數位資訊學習網」[http://drug.doh.gov.tw/doh\\_medication/index.php](http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/index.php)之活動公告中。若遇不可抗拒之因素而更改內容或辦法，將以網站公告為依據。

### 五、作品繳交：※注意：若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料

- (一) 請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、題目、作者】。
- (二) 繳交內容：
  1. 報名表
  2. 教學方案（紙本）
  3. 光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名）
  4. 授權書（需所有參賽者簽名）
- (三) 報名時間：即日起至 99 年 10 月 15 日（五）截止，請以掛號的方式郵寄，以郵戳為憑。
- (四) 收件地址：10093 台北市羅斯福路二段 1 號 2 樓 財團法人國範文教基金會 收  
電話：(02) 2394-9389 傳真：(02) 2394-9389 聯絡信箱：[chi420923@hotmail.com](mailto:chi420923@hotmail.com)

# 全國教師發展正確用藥教育教學模組比賽活動報名表

收件編號（承辦單位填寫）				
報名組別	<input type="checkbox"/> 高中職組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組			
參賽者資料	1	2	3	4
姓名				
服務學校全稱				
職稱				
E-mail				
聯絡 電話	0			
	H			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				
備註	<p>※請參賽者自行保留教學方案底稿。</p> <p>※若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料。</p> <p>※請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、題目、作者】。</p> <p>※繳交內容：1. 報名表    2. 教學方案（紙本）    3. 光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名）    4. 授權書（需所有參賽者簽名）</p> <p>※凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，主辦單位與承辦單位保有修改之權利，得另行補充並公佈於「正確用藥互動數位資訊學習網」  <a href="http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/index.php">http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/index.php</a> 之活動公告中。</p>			

承辦單位\_\_\_\_\_

校長\_\_\_\_\_

# 全國教師發展正確用藥教育教學模組比賽活動授權書

本人參加 99 年度校園正確用藥教育模式開發與研究計畫「全國教師發展正確用藥教育教學模組比賽活動」，茲同意就參賽之教材、教案授權主辦單位教育部、行政院衛生署食品藥物管理局、承辦單位財團法人國範文教基金會為下列行為：

- 一、該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應著明教材、教案為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致

財團法人國範文教基金會

授權人一簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人二簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人三簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人四簽名：

地址：

身份證統一編號：

中華民國            99            年            月            日

# 全國教師發展正確用藥教育教學模組比賽活動格式

※請依教學模組比賽活動須知之作品規格文件內容的 9 點完整呈現，本格式僅供參考，老師可依需求做調整；亦可逕至「正確用藥互動數位資訊學習網」([http://drug.doh.gov.tw/doh\\_medication/index.php](http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/index.php)) 下載表格或參考範例。

(課程名稱)

## 壹、緣起

## 貳、課程介紹

### 一、設計動機

### 二、設計理念

### 三、教學對象：

### 四、教學節數：

### 五、課程架構(主題、單元名稱、教學活動、教學資源……)

### 六、教學目標與能力指標

#### (一) 教學目標

#### (二) 國中、小健體領域(高中職健康與護理)或其他領域分段能力指標

#### (三) 重大議題

## 七、教學策略(舉例說明)

### (一) 運用\*\*生活技能

### (二) ⋮

## 八、教學活動設計

### 【單元一】(節)

#### (一) 教學活動流程

教學目標	教學活動	教材教具	時間(分)	備註
	一、準備活動 二、教學活動 ◆ 引起動機 ◆ 活動一 ◆ 活動二			

(二)附錄(舉例說明)

附錄 1：PPT，分頁呈現

1	2
3	4
5	6

附錄 2：動畫（請將檔案名稱標明清楚於此，並附在光碟中）

附錄 3：學習單（請將學習單完整呈現）

【單元二】（節）

(一) 教學活動流程

學習目標	教學活動	教材教具	時間(分)	備註
	一、準備活動 二、教學活動 ◆活動一 ◆活動二 ◆活動三 ◆活動四			

(二)附錄

附錄 1：

附錄 2：

附錄 3：

九、參考資料

十、教學評量

十一、教學心得

十二、教學建議