

國立玉里高中104學年度第2學期高中優質化
「多元學習創造生命亮點計畫」成果摘要表

適性學習



全人教育

計畫代號	E-3				
計畫名稱	原民樂舞文化課程				
辦理期間	105年 1月 1日起至105 年7月31 日				
主辦處室	學務處		協辦處室	教務處、總務處	
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
	20	15	150	10	10
經費來源	優質化補助：63800 元		(其他)_____經費： 元		
活動目的	<ol style="list-style-type: none"> 藉由多元課程中啟發學生重視自我價值，建立自信心肯定自我能力。 通過原住民文化課程，瞭解各族群文化、英雄事蹟、傳統美德，發揚原民精神。 聘請專業原住民耆老、專業原民語言檢定教師，輔導學生通過族語認證。 扶持並精進原住民樂舞人才，展現表演藝術天賦，發展學校特色。 				
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 族語認證課程：外聘原民專業教師，針對舞蹈、祭典、語言、神話故事、樂舞等文化資產，設計教學課程，並輔導學生通過族語認證。 原民舞蹈課程：與東華大學原舞團攜手合作，將本校原住民教師納入社群編組，定期舉辦教案研發，討論實施情況。 以本校最大族群阿美族、布農族為主體，於每年規劃「部落尋根探索活動」，編撰原住民樂舞文化課程教材及活動規劃，開設原民文化探索課程。 				

	量化		質化		
	項目說明 (活動名稱、研習主題)		具體陳述		
實施 成果	預期達成的目標值	1. 校內師生參與活動預計 300 人次，原住民學生為 200 人次，預期得以精進學生族語能力，通過族語認證。 2. 藉由與大學端之交流互動，學習與分享，讓學生認識大學生活，鼓舞原住民學生將來升學之動力。 3. 通過成果發表與，提升學生自信，活動預計 100 人次。 4. 本校預計 105 年畢業生報考大學原民專班入學考試，錄取率 100%。(以 104 年度錄取率預估) 5. 預計參加全國原民舞蹈比賽，獲得佳績。 6. 學生對於課程活動滿意度問卷調查達 80%以上。		1. 原舞團 3/18 參加 104 年全國舞蹈比賽，榮獲優等。 2. 透過音樂、舞蹈的涵養及學習活動，輔導學生正面思考人生、從事正當休閒活動，並傳承原民樂舞文化。 3. 提供學生對原民文化之重視，提高全校學生創意多元學習的氛圍，培養對學校之歸屬感和對自己的自信心與認同感。 4. 舉辦族語演說比賽，啟發學生重視自我價值，建立自信心肯定自我能力。 5. 通過專業原住民耆老、語言檢定教師授課，輔導學生通過族語認證。	
		預期目標	績效值 (達成率)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情形、效益說明)	
執行情形 與結果 (以學期 為單位)	(一) 原民文化與科學課程：105 年 2 月 14 日-3 月 27 日。 (二) 原民舞蹈課程：105 年 1 月 1 日-5 月 29 日。 (三) 族語課程：105 年 3 月 22 日-3 月 30 日	100%	成效說明	需協助與解決之疑難	
			優缺點	改善情形	
承辦人	單位	學務處	職稱	訓育組長	
	姓名	劉洺貞	電話	03-8886171#311	