

國立玉里高中104學年度第2學期高中優質化
「多元學習創造生命亮點計畫」成果摘要表

適性學習



全人教育

計畫代號	E-2				
計畫名稱	療玉/癒系課程				
辦理期間	105 年 1 月 1 日起至 105 年 7 月 31 日				
主辦處室	學務處		協辦處室	輔導科、餐飲科、時尚造型科、音樂科	
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
	25	25	147	58	50
經費來源	優質化補助：156,200 元		(其他)_____經費： 元		
活動目的	帶領學生，透過音樂、輔導、飲食等課程與身心靈的結合，重新透過有效而成功的學習，翻轉被動的或無心的學習，鼓動自己的人生，傾聽自己內在的呼喊，以正面的能量，找到解決問題的方法，指引出自己的方向，當一個生命豐富的心靈鼓手				
具體作法	透過各式的工作坊講座研習，讓師生與在地文化有所連結，並認識當地特色，滋養身心靈養分，培養學生未來可以在家鄉服務的能力				
實施 成果	預期達成 的目標值	量化		質化	
		項目說明 (活動名稱、研習主題)		具體陳述	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜心擊鼓及課後團練課程 2. 芳香禪繞紓壓課程 3. 看見「梅」?—青梅採摘加工體課程 4. 「胡」說你的感「琴」課程 5. 「環遊世界」管樂研習課程 6. 探索內在的心靈動能工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以創新的翻轉學習經驗，正面的鼓動學習直接的與食材接觸，有能力發展在地療癒系食光饗宴；未來在花蓮觀光體驗行程中，學生能帶給旅程更美好的回憶 2. 藉由聲音、肢體體驗，提高學員認識自己、療癒自己之能力，進而影響周遭家人朋友同儕，共創和諧的關係 3. 透過與玉里國中、台東高中、東華大學的合作，促進與社區、他校及管樂教師的共同演出，提高學生音樂性的表現力，並藉由聆賞管樂音樂會，培養在地學生及民眾之藝文氣息。 		
執行情形與結果 (以學期為單位)	預期目標	績效值 (達成率)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情形、效益說明)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜心擊鼓及課後團練課程(105年3月12日-5月11日) 2. 芳香禪繞紓壓課程(105年3月14日-3月28日) 3. 看見「梅」?—青梅採摘加工體課程(105年4月9日0900-1700) 4. 「胡」說你的感「琴」課程(105年5月4日-6月3日) 5. 「環遊世界」管樂研習課程(105年5月29日0800-1700) 6. 探索內在的心靈動能工作坊(105年6月5日0900-1700) 	100%	成效說明	需協助與解決之疑難
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過擊鼓靜心，提高學員對自身的觀察、對環境的觀察，豐富五感經驗，回歸身心平衡，增進創造力。 2. 習得芳香禪繞療法理論與實務技能，除提高學生專注力，更釋放焦慮與壓力。 3. 理解食材轉化為食務所需時間，更透過手做勞動釋放心靈，吸納色香味俱全的正面能量。 4. 認識胡琴類的最主要的代表樂器，並透過體驗課程，達到修身養性的效果。 5. 與社區及各地管樂的合作，師生在 	

			<p>音樂性上的相互觀摩與學習，並引領觀眾領略世界之美。</p> <p>6. 通過「身體語言學」解讀自己的「身體地圖」，探索內在動能，培養正確對待身體及心靈的方式。</p>	
			優缺點	改善情形
			優點：	
			缺點：	
承辦人	單位	學務處	職稱	訓育組長
	姓名	劉洺貞	電話	03-8886171#311