

國立玉里高中104學年度第2學期高中優質化
「多元學習創造生命亮點計畫」成果摘要表

適性學習



全人教育

計畫代號		E-1			
計畫名稱		品德培力課程			
辦理期間		105 年 1 月 1日起至105 年7月31 日			
主辦處室		學務處		協辦處室	教務處、總務處、圖書館
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
	80	10	486	480	50
經費來源		優質化補助：96100 元		(其他)_____經費： 元	
活動目的		1. 由多元課程實施，將學生所學品德知能，落實在生活中，內化為自我核心價值。 2. 過環境教育、專家演講、品格模範生選舉、服務學習、假日營隊等課程設計，讓學生進行自我探索，並在自我關照與對照他人生命的過程中，體察自我生存的意義與他人的關聯，培養尊重、思辨、付出與表達的品格力。 3. 動全校志工服務，落實全校品格教育，形成本校課程特色。			
具體作法		1. 通過專家演講、品格模範生選舉、社區志工服務、假日營隊……等等課程，體認品德涵養之價值與意義，並能自我激勵具體實踐。 2. 由「活動」、「課程」方式增進文化素養，深化品格涵養。 3. 舉辦各項競賽活動，促進班級和諧與團隊精神，落實自我協調規劃能力。			
實施 成果	預期達成的目標值	量化		質化	
		項目說明 (活動名稱、研習主題)		具體陳述	

		1. 參與品德培力課程教師人數預估 450 人次、學生人數預估 1200 人次。 2. 每學期至少 2 次配合品德培力課程，融入多元化活動實施社區服務。 3. 學生對於課程活動滿意度問卷調查達 80%以上。		1. 逐年建立本校品德培力課程實施方案。 2. 提升教學滿意度，並獲得學生、家長認同。 3. 提升學生在認知、情意、技能的品德培養，並於日常生活實踐，養成良好人格。 4. 藉由師生積極辦理各項活動，學習團隊互助，落實社區服務。 5. 增進學生對於品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	
		預期目標	績效值 (達成率)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情形、效益說明)	
		執行情形 與結果 (以學期為單位)	100%	成效說明	需協助與解決之疑難
				1. 藉由講題論點，提醒學生領受來自家鄉獨特的養分，進而培養自信。 2. 通過「品格之星」模範生選舉活動投票之訓練，增進對選舉制度之認識，理解民主政治之真諦，樹立校園楷模以達見賢思齊之效。 3. 在地文化歷史，了解並關懷自然生態。 4. 宣導資源回收加值再利用之發展，培養學生環保意識 5. 讓學生有機會接觸更豐富的音樂學習環境，體驗與培養寬闊的胸襟及正確的人生觀。	
				優缺點	改善情形
				優點：	
				缺點：	

承辦人	單 位	學務處	職稱	訓育組長
	姓 名	劉洺貞	電話	03-8886171#311