

編號：

高中優質化輔助方案

學校經營計畫

提報學校：國立玉里高級中學

提報日期：97年08月05日

國立玉里高級中學學校經營計畫

壹、楔子

「教育之道無他，唯耐心與愛心而已」。成功的教育工作人員必須有如是執著的教育愛。才能成為青年學子知識技能不斷成長的師傅；品格情操不斷提升的導師；更是學子們生涯發展中的貴人。

進入 21 世紀，面對全球化、資訊化、快速變遷強調競爭的時代。「適性揚才、迎向全球、扶助弱勢」是當前施政的核心理念，也是形成國家教育政策的主軸。學校是一個執行單位，如何有效經營，讓學校不僅是有適應力，更要成為一個具有回應力的優質學校，是每一位學校經營者深思的課題。

教育的願景需要有計畫的行動，務實的管控及不斷的反思。玉里高中在歷任校長、老師的苦心經營下，已有豐碩的成果，尤其在校園規劃中強調藝術之美，在設備中全校資訊化也形成了「知識管理」上最好的平臺。在課程上鼓勵老師們攜手合作，推動多元智慧的教育實驗，在行動研究上，產生了教師們的學習社群，這些成就在在令人驚豔，也奠下本校大步前進的基礎。

本校創建於 1968 年 8 月，位於花東縱谷的中心玉里鎮。由花蓮市至台東市 200 公里中，唯一的高中兼設職業類科學校。

學生來源集中在玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉。卓溪鄉族群北為太魯閣族、南為布農族。其中設有國中：玉里鎮計有玉里、東里、三民 3 所國中，富里鄉計有富里、富北、東里 3 所國中，此外瑞穗鄉有瑞穗國中，距本校車程約 30 分鐘，七校畢業生為本校新生主要來源。近 5 年本校入學新生中前述 7 所國中佔 90% 以上。早已形成一典型的社區學校。

近 3 年由於地區人口外移，本校各科班招生人數不足。今年（96 學年度）在優質化高中輔助方案的助益下，入學新生人數已有提升，但是仍有努力空間。往後 9 年間社區就學人口如下表：

96 學年度鄰近社區國中小學人數統計表

	年級	人數	備註
國小	一年級	588	資料包括:玉里鎮、瑞穗鄉、富里鄉、卓溪鄉、共 7 所國中、36 所國小
	二年級	633	
	三年級	598	
	四年級	652	
	五年級	693	
	六年級	736	
國中	七年級	716	
	八年級	701	
	九年級	695	

由此看來本校要繼續照顧弱勢子弟的社會責任不能中輟，此外亦必須儘速優質化，不斷提升本校同學競爭力。

貳、學校發展目標

一、學校經營哲學

後期中等教育，在全球教育思潮上已朝著「國民基本教育」的目標推動。因此「適性學習·全人教育」成為學校教學的主要目標。學校的生態亦在家長的參與意識抬頭，教師專業自主的要求，社會各界對於校務參與的提高，使得校長在校務發展中扮演的角色有了典範式的改變。他必須是

- (一) 擘畫者—學校願景的領航員。
- (二) 參與者—學校決策之參與者。
- (三) 支持者—組織成員專業成長的後盾。
- (四) 仲介者—引進新知、資訊、資源的仲介者。
- (五) 協調者—各類活動及事件的溝通協調者。
- (六) 評鑑者—對學校績效進行評鑑。
- (七) 激勵者—作為一位激勵師生士氣，塑造組織氣氛的啦啦隊。

因此校長要作好學校經營必須善用權變理論，轉型領導、因人、因事、因不同的組織，採用不同的領導模式，以發揮個人魅力，激勵成員共塑願景。

二、學校整體發展目標

教育理念：適性學習、全人發展

- (一) 適性學習：瞭解學生特性，重視個別化差異，激勵教師同仁，讓每一位學生能獲得適切與適性之發展。以求自我實現，恢宏人生。
- (二) 全人發展：科技與人文並重，強調身、心均衡發展。肯定學生向上向善的本能，激發其多元智慧，營造安全和諧又活潑的友善校園。

省思指標：和諧、效率、品質、創新

- (一) 和諧：師生同仁透過對話機制，樂於溝通，化解歧見，形成共同願景，深化執行力。
- (二) 效率：行政支援教學。追求卓越(excellence)、效能(effectiveness)、效率(efficiency)、公義(equity)強調如期、如質的主動服務。
- (三) 品質：學生是學校最大資產，預期三年努力後得到最大產出。加強課程與教學規劃及班級經營與輔導之運作。全面提升學校競爭力。
- (四) 創新：體察社會脈動，建構具地方特色的學校文化，化危機為轉機，爭取地方認同與支持。營構教師用心、學生開心、家長放心的園地。

發展策略：

- 1、啟發學生「多元智能」，以期均衡發展，達到全人教育之目的。
- 2、培育學生「基本能力」及「專業證照」達到適性學習，快樂成長之目的。
- 3、重視學校「教學品質」及「創新能力」的啟迪，有效提昇學生競爭能力。
- 4、注重本校「知識管理」及「教學研究」之創新與共用，以提昇學校競爭力。
- 5、建立大專院校及社區國中、小，縱向之「策略聯盟」，精緻課程銜接，有效提昇教學品質。
- 6、結合社區及本校特色，建構具「人文關懷」、「藝術創造」之校園文化。

三、學校發展量化指標

學年度		97	98	99	
1.學生就近入學率		31%	33%	35%	
2.新生入學人數		300	310	320	
3.新生入學基測成績平均 PR 值		27	28	29	
4.學生升學率		68%	70%	72%	
5.學生多元學習程度	閱讀推廣情形	圖書借閱率	200%	250%	300%
		跨校網路讀書會參與(人次)	30	40	50
		全國跨網小論文(人次)	15	20	25
	獲獎情形	全國性(人次)	2	3	4
		地區性(人次)	51	59	67
	社團活動參與情形	參與或舉辦全校性活動	16	18	20
		參與或舉辦全縣性活動	9	11	13
		參與或舉辦全國性活動	3	4	5
	體育活動參與情形	學生體適能合格率	80%	85%	90%
		參加校內運動人數比率	50%	60%	70%
6.學生懲戒人次(小過以上)		230	210	200	
7.學生受獎人次(小功以上)		430	450	470	
8.教師服務表現	合格教師率(%)	100%	100%	100%	
	教師進修(人次)	9	10	10	
	教師研習(小時/每人每年)	5	6	7	
	教師流動率(%)	10~12%	10~12%	10~12%	
	教師受獎(人次)	200	210	220	
9.重要議題課程融入教學觀摩實施次數		7	8	9	
10.家長參與學校活動程度	親職教育出席率	7%	8%	9%	
	親師座談出席率	12%	14%	16%	
	家長成長課程出席率	7%	8%	9%	
11.職業教育成效	商經科	全國技藝競賽入圍人數	0	0	0
		丙級證照通過率(%)	20%	25%	30%
		乙級證照通過率(%)	0	0	0
	資處科	全國技藝競賽入圍人數	1	1	1
		丙級證照通過率(%)	80%	85%	90%
		乙級證照通過人數	15人	18人	20人
	廣設科	全國技藝競賽入圍人數	1	1	1
		丙級證照通過率(%)	60%	65%	70%
		乙級證照通過率(%)	0	0	0
	美容科	全國技藝競賽入圍人數	1	1	2
		丙級證照通過率(%)	55%	60%	65%
		乙級證照通過率(%)	0	0	0
餐	全國技藝競賽入圍人數	1	1	1	

	飲學程	丙級證照通過率 (%)	52%	55%	58%
		乙級證照通過率 (%)	0	0	0
12.本校國中技藝學程參與人數			100	110	110
13.學生生涯輔導	輔導學生建立學習檔案		30%	60%	100%
	辦理備審資料製作秘訣講座場次		2場	2場	2場
	辦理升學輔導講座場次		2場	3場	4場
	辦理大學或技職院校參訪活動		2天	2天	2天
	辦理升學模擬面試		4場	5場	6場

四、學校發展質化指標

1. 校長領導	學校經營中校長肩負成敗之責。不但要當一位有效率的管理者，更要成為一個有效能的經營者，秉持無私無我的態度，促成團隊合作，發揮學校優良傳統，激發師生創意。用科學管理的方法，民主參與的機制及人本關懷的情操，賦權增能打造一個優質的服務團隊，以善盡一個知識份子的本分。
2. 行政管理	以知識管理為基礎，e化管理為平臺，強調主動服務的行政支援，不斷提升學校行政品質與效率，訂定願景與目標，做好尾端管理，以打造一個優質的行政團隊。
3. 教師教學	充實教學設備。發揮教學研究會功能。做好課程銜接，辦理教學觀摩及參訪，建立標竿學習的平臺。表揚教學卓越之教師。
4. 學生學習	啟發學生多元智慧，建立學生學習檔案，因材施教。讓學生能適性發展。發揮學習輔導、生活輔導及生涯輔導的功能。五育兼重以達全人教育之目的。
5. 專業發展	發揮教師會之積極功能，提升教師專業素養。提供教師班級經營、輔導知能之研習及實作，強化教師教學能力。建立教師研習心得發表之共用平臺，並與鄰近大專建立策略聯盟。並鼓勵教師不斷進修提升教師專業。
6. 課程發展	重視課程銜接，發展領域教學內涵。進行科、班微調，符合社區需求。並鼓勵行動研究，發展具有地方特色的學校本位課程。
7. 校園營造	構建安全、健康、人文、自然、科技與藝術六大面向之校園營造。並結合社區特色及本校設科及師資之基礎，優先朝人文關懷及藝術創造之主軸規劃。
8. 學校文化	透過正式及非正式集會與活動共塑學校願景，以和諧、效率、品質、創新為指標，訂定校務發展策略，全員參與，建構以學生為中心，以社區為後盾，永續發展的學校文化。
9. 家長與社區參與	協助家長會會務發展，鼓勵親師合作，建置與社區之互動平臺。主動協助社區發展以打造「品格城鎮，優質社區」為學校與社區之共同願景。
10. 社區宣導	透過與國中、小聯合辦理各類展覽、成果發表，吸引家長瞭解學校願景及作為。並積極籌辦各類假期營隊，以服務替代宣傳的主動行銷方式，建構學校即社區之印象，學校發展即社區發展之共存共榮之緊密關係。

參、現況分析及診斷

一、學校基本資料

(一) 學校地理區位

本校地處花蓮縣玉里鎮，西倚中央山脈，東為海岸山脈，地處於花東縱谷的中間點，為花蓮南區唯一一所普通高中。距離最近的花蓮區高中職學校為國立光復商工，所需車程約為 1 小時。而花蓮區其他高中職校，則集中在 90 公里遠的花蓮市區，所需車程更長達 100 分鐘以上，其間往返交通費（不含住宿、雜支）高達 500 元。本校成為相對偏遠，城鄉失衡明顯。因此，本校體制為高中附設職業類科與綜合高中，提供多元化的學制給社區學生選擇，為一所綜合型的高中職校。交通狀況主要以台九線與鐵路交通運輸為主要交通動脈，去年通車之台 30 線（玉長公路）則通暢本校至東海岸台 11 線之交通。依據行政院經建會 96 年所提之「東部永續發展綱要計畫」下「三心二軸雙環」之規劃，預料將為本區帶來新的發展機會。由此可見本校區位特殊，極具發展潛力。

另外，在去年開辦的特殊地區高中職免試入學學區劃分中，就近入學的學區劃分，考慮到本校地廣人稀的特性、通勤便利性與傳統學區劃分，本校就近入學的學區訂立在大眾交通運輸三十分鐘車程以內的原則下，包含玉里鎮、瑞穗鄉、富里鄉、卓溪鄉等七所國民中學（玉里鎮：玉里、三民、玉東國中，瑞穗鄉：瑞穗國中，富里鄉：東里、富北、富里國中，卓溪鄉內無國中）。但玉里鎮市區以外的學生均需通車，學生每月通車月票支出甚高，導致經濟弱勢家庭負擔沉重，間接導致部分學生學習中輟。

本校就近入學學區內人口總數在 96 年約有 61000 人，而 5 年前約有 68000 人，人口逐年外流與老化。區內最大族群為原住民，其次為閩、客族群，外省族群近年來已逐漸凋零式微，長年以來族群關係融洽和諧。產業結構則以傳統農業、買賣業及商業服務業為主，區內無大型工廠與製造業。以 96 學年度學生家庭社經背景資料如下：

1. 家長職業：農 23%、工 23%、服務 15%、公教 12%、商 11%、自由 6%、無業 10%。
2. 家長學歷：專科或以上約 10%、高中職約 40%、高中職以下 50%。
3. 單親家庭比率約佔 30%，隔代教養比率約佔 10%、低收入戶約佔 9%、身心障礙子女及身障生約佔 5%。

綜合觀之，本校學生家庭多屬文化不利與低社經背景條件。

玉里高中客運通車生月票價表

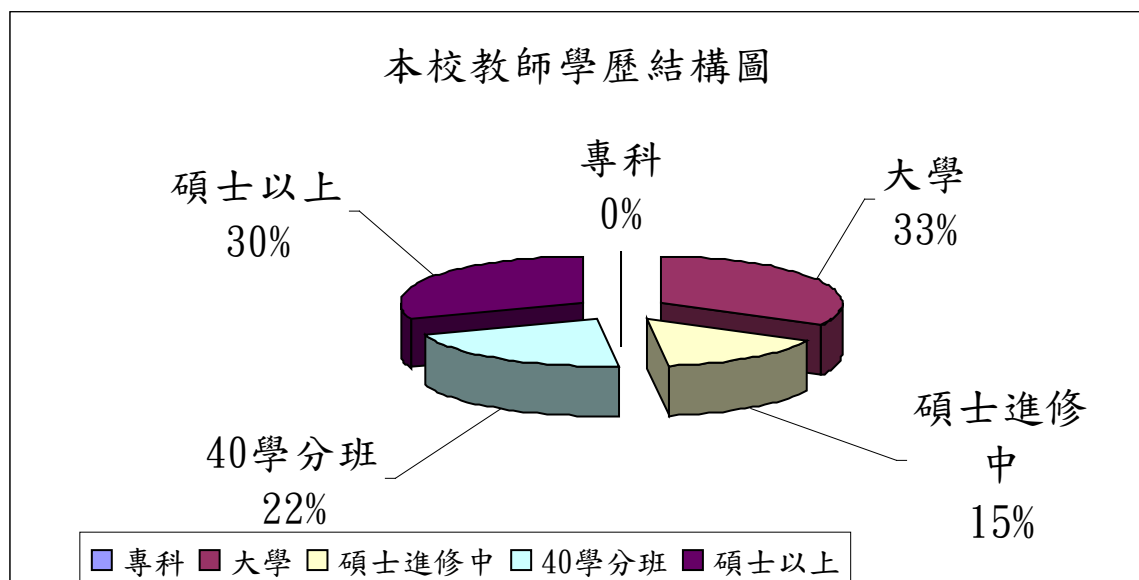
區間	月票價	區間	月票價
鐵汾	1350	大禹	660
高寮	1650	三民	990
觀音	1740	舞鶴	1410
玉東國中	2010	瑞穗	1950
杉浦	2130	瑞源	2190
麻汝	2280	富源	2670
春日	2550	卓樂	690
苓雅	2790	長良	1020
安通	1020	古風	1350
東里	1440	崙天	1650
竹田	1980	明里	1860
富里	2580		

(二) 校地面積：校地面積 11.872 公頃。

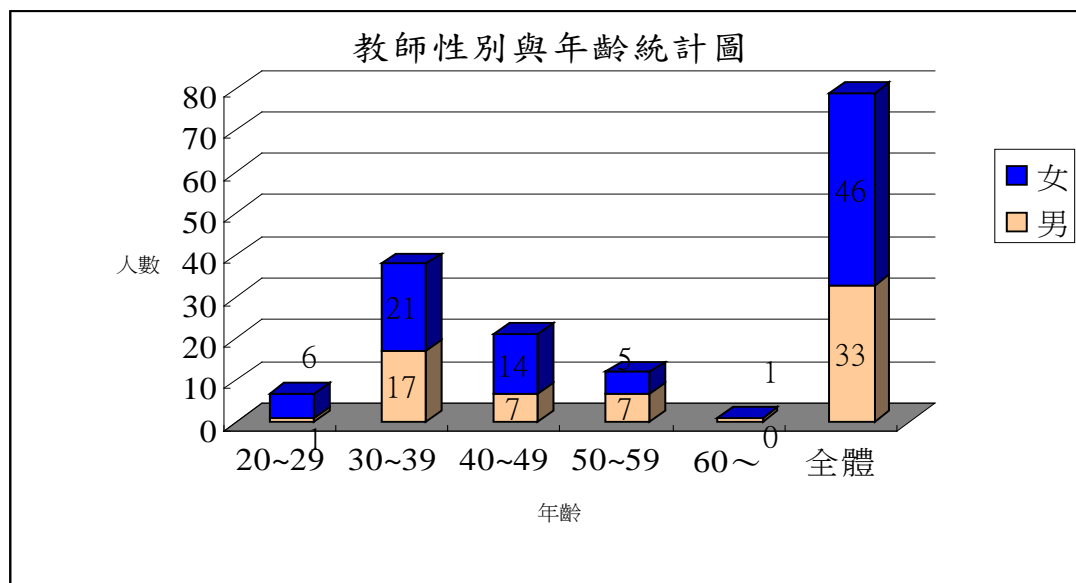
(三) 班級數及學生人數：96 學年度普通科 3 班、體育班 3 班、綜合高中 12 班、職業類科 15 班、綜合職能科 (特教班) 3 班，日校總共 36 班，學生人數共計 666 人。另有進修學校 3 班，學生人數 56 人。

(四) 教師結構分析

1. 教師學歷



2.教師性別與年齡



(五) 近3年新生入學成績分析

94 學年度			95 學年度			96 學年度		
全校			全校			全校		
項目	分數 (人數)	PR 值	項目	分數 (人數)	PR 值	項目	分數 (人數)	PR 值
入學成績平均	89.9	26	入學成績平均	84.4	23	入學成績平均	91.8	25
入學成績最高	211	76	入學成績最高	230	83.0	入學成績最高	282	98
入學成績最低	20	5 以下	入學成績最低	19	5 以下	入學成績最低	22	5 以下
入學 150 以上	17		入學 150 以上	10		入學 150 以上	29	
招生人數	218		招生人數	239		招生人數	247	
普通科			普通科			普通科		
平均	137.2	45	平均	138.3	44	平均	183.3	58
最高	204	73	最高	230	83	最高	282	98
最低	70	18	最低	66	15	最低	105	29
入學 150 以上	6		入學 150 以上	7		入學 150 以上	17	

本校鄰近國中應屆畢業生國中基測成績統計表

	最高	最低	測驗人數	平均	平均分數 PR 值	備註
XX 國中	291	20	281	116.35	36	資料來源：95 年第一次國中基本學力測驗成績。 150 分以上人數約 150 人。
XX 國中	211	26	54	80.22	21	
XX 國中	170	23	51	79.65	21	
XX 國中	267	20	151	96.44	28	
XX 國中	236	22	59	103.58	31	
XX 國中	243	30	35	113.60	34	
XX 國中	191	19	35	96.09	28	
合計	291	19	666	103.7538	31	

分析本校學生入學成績與鄰近國中畢業生基測成績：

1. 鄰近國中畢業生基測成績 PR 值大約在 31 左右，而本校 95 學年度新生入學平均分數對應 PR 值為 23，本學年度（96）PR 值則提升至 25，目前仍比社區平均水準低，希望於逐年趕上社區平均值。
2. 95 學年度普通科學生學測平均為 138.3，對應 PR 值為 44，且班上差異程度大，而 150 分以上同學僅有 7 位（學區內 150 分以上約有 150 位）。參酌全國普通高中入學成績平均 PR 值為 81，考慮學生未來升學競爭，本學年度將普通科入學標準提高為 150 分以上，以拉近與全國高中生差距，吸引優秀學生選擇本校普通科就讀，本年普通科新生不但有 282 高分之新生外，入學 150 分以上人數，更大幅進度至 17 位，PR 值更提升至 58。

（六）近三年社區國中就學趨向

鄰近 7 所國中（玉里鎮：玉里、三民、玉東國中，瑞穗鄉：瑞穗國中，富里鄉：東里、富北、富里國中，卓溪鄉內無國中），93 至 95 學年度畢業生就讀本校人數如下表所示：

近 4 年社區國中應屆畢業生就讀本校人數暨百分比表

學年度	國中應屆畢業生人數 (A)	就讀本校人數 (B)	就讀本校所佔比率 (B/A) (%)
94	755	198	26.2
95	704	212	30.1
96	692	194	28.0

註：96 學年度縣內其他國中 15 位新生若納入計算，就近入學比率應提高。

近 3 年本校招收鄰近 7 所社區國中畢業新生人數暨百分比表

94 學年度			95 學年度			96 學年度		
原社區國中畢業新生(A)	高一全體新生(B)	(A/B) %	原社區國中畢業新生(A)	高一全體新生(B)	(A/B) %	原社區國中畢業新生(A)	高一全體新生(B)	(A/B) %
195	218	89.4%	212	239	88.7%	194	247	78.5%

96 學年度鄰近社區國中小學人數統計表

	年級	人數	備註
國小	一年級	588	資料包括:玉里鎮、瑞穗鄉、富里鄉、卓溪鄉、共 7 所國中、36 所國小。
	二年級	633	
	三年級	598	
	四年級	652	
	五年級	693	
	六年級	736	

國中	七年級	716
	八年級	701
	九年級	695

資料來源：教育部統計處教育統計資料庫 97.03.11

由前表資料中可以得知

1. 社區 7 所國中應屆畢業生人數有逐年下降的趨勢
2. 本校學區學生外流至花蓮市區就讀情況嚴重。
3. 本校入學學生來源約有八成以上來自於鄰近的 7 所國中，因此，可知本校為社區型高中。
4. 目前學區國中小學五至九年級學生生源數相當穩定，一至三年級學生生源數開始下降，近年之內尚不至於出現少子化衝擊問題。

(七) 近 3 年學生升學狀況

94 年				95 年				96 年			
普通科與體育班升學率	33	18	54.5%	普通科與體育班升學率	56	37	66.1%	普通科升學率(本年無體育班)	23	22	95.6%
綜合高中與職業類科升學率	155	78	50.3%	綜合高中與職業類科升學率	125	78	62.4%	綜合高中與職業類科升學率	112	68	60.7%
合計	188	96	51.1%	合計	181	115	63.50%	合計	136	90	66.2%

(八) 近 3 年本校辦學成效

1. 全國性評鑑成績

年度	項目及成績
94	全國高中校務評鑑優等。
95	全國國立高中交通安全評鑑優等。

2. 本校與社區資源合作、及大學資源整合成果

	合作單位
合作項目	1. 94 年與 <u>大漢技術學院</u> 簽定資源共用。 2. 94 年與 <u>台灣觀光學校</u> 簽定資源共用。 3. 94 年與 <u>玉山國家公園管理處</u> 簽定資源共用。 4. 94 與 <u>大陸浙江澄潭中學</u> 簽定教育交流合作。 5. 95 年與 <u>花蓮縣全人更新協會</u> 合作發展「 <u>品格社區</u> 」資源共用。 6. 96 年與 <u>高苑科技大學</u> 締結教育夥伴關係合約書。 7. 97 年與 <u>大漢技術學院</u> 合作於本校開設國際企業學系四技與二技學位班各一班。
合作績效	1. 促進健康、心理輔導品質之提升。(與玉里醫院常年互動) 2. 增進學習資源及學術交流。(與大學交流) 3. 提升教學創新研究成果發表。(與台灣師大合作 2 年) 4. 常年提供游泳池、圖書館、運動場所供社區國中、社區人士使用。 5. 培養自然智慧.豐富教學內容及效果。(與玉山國家公園管理處合作 4 年) 6. 95 年 4 月間，與浙江大學及澄潭中學互訪。 7. 與花蓮縣全人更新協會、宏達文教基金會，簽訂合作發展「品格課程與教學」計畫，營造『品格學府』與『品格社區』。(常年互動) 8. 與玉里國中、三民國中、富北國中、富里國中、富源國中(96 學年度新增)合作辦理國中技藝學程。(常年互動)

3. 本校課程研發與教學創新成績

年度	課程研發與教學創新	參加老師班級	合作與指導單位
94	進行「多元智能課程設計與教學」實驗。	21 位教師 18 班	台灣師大國科會
95	1. 研發「品格課程設計」，及進行「品格教育」實驗。	12 位老師，40 位學生	基督教全人更新協會.
	2. 數學科『課程設計』競賽，及人人『參加數學科展』。	60 位學生參展	宏達文教基金會
96	跨科(班)分組能力教學	14 班，298 位學生	

1. 學生表現

學年	學生傑出績效
94	1.普通科林梅玲同學榮獲全國語文競賽高中學生組布農語演說第一名。 2.花東區高中排球聯賽第一名。 3.花蓮縣中小學游泳分齡賽高男--游泳總錦標冠軍。 4.體育班洪一帆同學 50 仰、100 仰雙破大會紀錄。
95	1. 榮獲 95 年度全國高中圖書館特色經營海報優勝。 2. 榮獲花蓮縣中南區時事評論徵文比賽團體組金筆獎。 3. 花蓮縣中小學運動會男子排球冠軍 4. 綜合高中林清華同學榮獲花蓮縣國語文競賽高中學生組布農語演說第二名。 5. 普通科張惠寧同學榮獲總統教育獎。
96	1. 商業經營科董蕙蘭同學榮獲品德優良楷模。 2. 全國中等學校家事類科學生技藝競賽美髮組團體第四名。 3. 美容科邢芷因同學榮獲全國中等學校家事類科學生技藝競賽美髮組金手獎第三名。 4. 高中排球聯賽花東區乙組男子冠軍。 5. 全國電腦軟體應用乙級技術士檢定及格 15 人。 6. 96 學年度第 1 學期中學生跨校小論文花蓮區比賽，共計 9 人次進入前三名。 7. 96 學年度第 1 學期花蓮區跨校網路讀書會心得寫作比賽，共計 9 人次獲得前三名。

二、學校 WOTS 分析

		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮南區唯一一所具備多元學制的高級中學 2. 各科教學設備充足，且為多項丙級技術士檢定合格考場。 3. 校地廣闊優美且各項體育設施完善。 4. 全校建置良好之網路設施，提供e化平臺。 5. <u>師資年輕高學歷、士氣高具專長，且多數具備第二專長。</u> 6. 寧為雞首心態下，學生易取得較佳課業成績，增加競爭力。 7. 社區型學校，學校具有族群多元、文化多元之特色，易於推展多元智慧與全人教育。 8. 學區許多家長為本校校友，與學校有特殊情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合高中學程與高職科系重複，學制複雜且增添行政、教學的困難度。 2. <u>校園廣闊維護不易且教室、設備老舊汰換與修繕支出負擔沉重。</u> 3. 地處偏遠，教育資源不足。升學考試與部分證照檢定需遠赴花蓮市，交通住宿費用高。 4. 地處偏遠不利教師進用、留任與進修。 5. <u>學生入學PR值低於30且程度差異大，多數學生基礎能力低，影響專業科目學習與教學成效。</u> 6. 學生多為低社經背景，單親與隔代教養多，許多學生需打工，影響課業表現。
機會 (0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校鄰近學區生源固定，且附近無其他學校競爭。 2. 玉長公路通車，帶來發展契機。 3. 地方觀光與精緻農業日漸受到發展，社區營造風氣漸開，休閒及服務業大有發展空間。 4. <u>98年四技技優入學招生名額提升為外加10%。</u> 5. 電子商務與相關產業發展，為本區帶來商機，可推動產學合作平臺。 6. 公立學校低學費，吸引學生就讀。 7. 政府進行12年國教奠基工作。 8. <u>國立高中職校教師介聘法案通過，吸引年輕優秀師資下鄉服務。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校務發展計畫，掌握發展方向，以推適性發展的全人教育。 2. 開放學校資源與社區共用，並配合家長會與校友會運作，與社區建立合作夥伴關係，共同推動地方產業發展。 3. <u>配合課程規劃將社區資源與學校結合，發展具地方文化特色課程或社團，如：璞石畫、蠟染、原住民歌舞團。</u> 4. 配合多元學習，每科皆設立學業成績優良獎助學金，吸引本地優秀學生就讀本校。 5. <u>遴選各科領航教師並配合輔導新進教師建立專業知能。</u> 6. <u>配合四十週年校慶系列活動，凝聚校友、社區、家長資源，形塑優質形象</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網路資源，成立教學資源中心。並建構教師專業成長與輔導機制，鼓勵教師從事教學研究及建立教學檔案。 2. <u>成立升學輔導團，以適性、有效學習為理念辦理七種不同類型之增廣或補救教學。</u> 3. <u>把握12年國教前置配套方案契機，諸如：高中優質化、繁星計畫、特殊地區免試入學等下達成全面提升、全面優質。</u> 4. 有意升學者加強基礎學科與專業科目學習，就業者則輔導取得乙、丙級證照，加強實務技能。 5. <u>推動跨科(班)分組能力教學。</u>
威脅 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客運班次少、票價高，不利於偏遠地區學生到課，課業輔導、重補修常缺課、遲到，成績低落導致無法順利畢業。 2. 部分社區內原住民學生，因經濟因素選擇半工半讀，生源流失並放棄升學考試及參加檢定考試。 3. 社區內多數家長對教育認知不足。 4. 政府補助就讀私立學校的學費，讓公立學校喪失低學費優勢。 5. 適性學區規畫將全花蓮縣劃分為一個學習社區影響本校招生。 6. 政府財政短絀，學校經費逐年降低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以產學合作方式，提供社區學術服務，塑造優質學園形象。 2. 善用學校設施，擴大開源成效。 3. 拓展良性公關與專業行銷，爭取社區認同。 4. 親職座談會、家庭訪問、電話、書信方式，強化家長聯繫。 5. <u>積極整理校內教學場所成為合格技術士檢定考場，並辦理即測即憑即發證業務。</u> 6. <u>利用低師生比優勢，充分發揮小班教學效能。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以校務會議凝聚共識，進行綜合高中學生提早分流與科班調整。 2. 強化多元學習，舉辦各科成果展、創造力競賽與假期營隊形塑優質學園形象，吸引優質學生。 3. <u>成立教育儲蓄專戶，主動協助清寒弱勢學生。</u> 4. <u>整修改善住宿環境，供外地及交通不便學生優質住宿環境。</u> 5. <u>廣續改善老舊教室電力與照明設備，以節能並提升服務品質。</u> 6. 補助學生赴花蓮考證照與升學考試交通費。 7. <u>配合科學館興建工程、校史館暨文史視聽教室落成，進行學校樓板空間調整，提升空間使用率。</u>

肆、學校發展具體作為

一、校長領導

目標:適性學習・全人教育	
策略	善用權變理論，轉型領導、因人、因事、因不同的組織，採用不同的領導模式，以發揮個人魅力，激勵成員共塑願景。
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1.啟發學生「多元智慧」，以期均衡發展，達到全人教育之目的。 2.培育學生「基本能力」及「專業證照」達到適性學習，快樂成長之目的。 3.重視學校「教學品質」及「創新能力」的啟迪，有效提昇學生競爭能力。 4.注重本校「知識管理」及「教學研究」之創新與共用，以提昇學校競爭力。 5.建立大專院校及社區國中、小，縱向之「策略聯盟」，精緻課程銜接，有效提昇教學品質。 6.結合社區及本校特色，建構具「人文關懷」、「藝術創造」之校園文化。

二、行政經營

目標:以知識管理為基礎，e化管理為平臺，有效提升學校行政品質與效率	
策略	一、健全組織運作
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構以「學校行政體系」、「教師會」及「家長會」協力運作的結構關係，共同參與深化優質。 2.落實校務會議集體決策功能，積極邀集教評會等由教師票選產生的菁英，師生同仁透過對話以凝聚組織成員共識，創造和諧，化解歧見，深化執行力。 3.定期召開行政會報、各學科教學研究會、導師會報、教務會議、學務會議及其他各專責委員會議，進行各項行政業務協調機制。 4.完善訂定處室規章，確實分層負責，有效執行業務。
策略	二、e化品質管理
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立校園有線與無線共構之網路架構，以提供行政與教學所需之網路平臺，推動行政服務與教學資訊電腦化。 2.以玉中校聞與玉中電子報，傳達校務訊息、並報導學生在校活動概況。 3.建立校務行政與學生資料管理系統，提昇工作效率。 4.成立玉中網頁論壇與網路社群，強化網頁功能。以效率為指標，即時提供學校各項活動訊息至網路社群。 5.提供e化公告欄，將各項校園資訊，諸如：課表、各項會議紀錄、各項通告、升學資訊及榮譽事蹟皆可上網查詢。

	6.定期辦理校內資訊研習，鼓勵同仁參加校外研習以提升資訊素養。
策略	三、落實服務績效
具體作法	1.學校依法辦理推動教育活動，並訂定相關要點以利實施。 2.確實執行會議決議，並追蹤執行成效，會議紀錄均建檔列管。 3.管控公文流程，重要公文均加以列管追蹤以掌握時效。 4.建立各項工作之標準作業程式，以法治逐步代替人治。 5.教職員服務成績考核方式符合公開、公平、公正原則。 6.各項活動辦理均召開籌備會與檢討會，以求建立機制並能檢討績效，累積經驗。

三、績效管理

目標:	有效提升學校經營績效
策略	一、採民主參與決策，並落實回饋機制
具體作法	1.成立校長與各處室信箱、網路留言版，廣納建言，暢通意見反映管道與檢討機制，改善行政缺失。 2.落實各項委員會與各類行政會報功能，廣納建言，以民主參與促進和諧，凝聚共識。 3.強化學生班會、聯合班會及班聯會功能，培養學生民主法治素養。 4.行政會報除討論規劃校務工作外，並加強各項工作進度考核與成效檢討，以提升工作品質。
策略	二、落實績效考核與績效獎勵機制
具體作法	1.修訂行政業務分層負責表，落實代理人功能。 2.強化各處室成員間分工合作與跨處室任務團隊的運作機制，提昇團隊精神。 3.落實各單位績效考核，落實考核之公平、公正、公開，並適時以績優之人、事建立標準學習範例，以激勵團隊士氣。 4.對教學認真、熱忱負責或班級經營卓有成效之教師，適時適當給予獎勵；對於教學不力或有客觀怠惰情事者，由權責業務單位元依規定方式輔導並做成紀錄。無論功過，均彙總各項紀錄後由教師成績考核委員會考評。

四、教師專業發展

目標:	提升強化教師教學知能，建立彈性多元之教師獎勵措施。
策略	一、鼓勵教師進修、增強專業能力
具體作法	1.辦理校內教師進修研習、鼓勵教師參加新課程研習。 2.辦理教學參訪活動，與合作學校交流，吸收他校成功經驗。

	3. 邀請學者專家演講。 4. 鼓勵教師參加第二專長班及研究所進修。 5. 設立教師行動研究助學金，鼓勵教師從事研究發表論文，集結成冊發表於「玉中思潮」。
策略	二、獎勵教學優良教師，激發教學動能。
具體作法	1. 訂定教師指導學生參加校外各項競賽績優獎勵要點。 2. 訂定教師教學績優獎勵要點。 3. 推動教師進修研習及心得分享，針對進修研習時數及心得分享撰寫表現優異者，適時辦理獎勵。
策略	三、提升教師教學知能
具體作法	1. 辦理新進教師研習，請資深領航教師分享教學理念與經驗。 2. 推廣各科資訊融入與議題融入教學，創新教材教法，並鼓勵各科辦理教學觀摩演示。

五、課程發展

目標:配合學校發展特色規劃課程，充實教學設備。											
策略	一、依據本校條件，融合部訂課程綱要，規劃學校本位課程。										
具體作法	甲、規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施 SWOTS 分析 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 評估產業及地方需求</td> <td style="width: 50%;">(2) 評估學校條件</td> </tr> <tr> <td>(3) 評估學生來源及特質</td> <td>(4) 評估學生的需求</td> </tr> </table> 2. 成立校務發展委員會，訂定中長程發展方向 3. 成立課程發展委員會，做好課程銜接及特色課程之研發 4. 明訂學校發展目標 5. 確立規劃各類科發展目標 乙、設計： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定一般科目與專業科目比例 2. 訂定一般科目與專業科目的選修比例 3. 校定一般科目（含必、選修） 4. 校定專業科目（含必、選修） 5. 訂定各專業課程表 丙、發展： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 研擬科目教學目標</td> <td style="width: 50%;">2. 研擬科目教材大綱</td> </tr> <tr> <td>3. 編選教材</td> <td>4. 安排教學資源</td> </tr> <tr> <td>5. 安排教學</td> <td></td> </tr> </table>	(1) 評估產業及地方需求	(2) 評估學校條件	(3) 評估學生來源及特質	(4) 評估學生的需求	1. 研擬科目教學目標	2. 研擬科目教材大綱	3. 編選教材	4. 安排教學資源	5. 安排教學	
(1) 評估產業及地方需求	(2) 評估學校條件										
(3) 評估學生來源及特質	(4) 評估學生的需求										
1. 研擬科目教學目標	2. 研擬科目教材大綱										
3. 編選教材	4. 安排教學資源										
5. 安排教學											

	<p>丁、實施：</p> <p>1. 教學實施 2. 學習意見調查 3. 評量學習成果</p> <p>戊、評鑑：</p> <p>1. 學生學習成效評鑑 2. 教師教學評鑑 3. 行政支援評鑑 4. 接受外部評鑑</p>
策略	二、實施新課程充實教學設備。
具體作法	<p>1. 新建科學及多元文化館，充實自然科學實驗設備。</p> <p>2. 充實廣告設計科特別教室設備。</p> <p>3. 綜合高中餐飲管理學程增設西餐廚藝特別教室及設備。</p> <p>4. 逐次汰換資料處理科專業教室教學設備。</p> <p>5. 賡續改善老舊教室電力與照明系統。</p> <p>6. 配合科學館新建工程、校史館暨文史視聽教室落成，進行學校樓板空間調整，提升空間使用率。</p>

六、教師教學

目標: 促進教師團隊有效教學。	
策略	一、提昇教學方法、增進教學效果
具體作法	<p>1. 推動跨科（班）分組能力教學。</p> <p>2. 發展校本位課程召開各科課程發展委員會及教學研究會。</p> <p>3. 舉辦校內資訊融入各科教學觀摩會。</p> <p>4. 選派教師參加各科教材研習及觀摩會。</p> <p>5. 鼓勵教師使用視聽教學媒體及教具。</p>
策略	二、加強教學正常化。
具體作法	<p>1. 實施巡堂制度。 2. 加強作業檢查。 3. 檢查教室日誌。 4. 核對教學進度。 5. 教師請假補課查核。 6. 課程區域合作跨校開課。</p>
策略	三、改進命題技術及評量方式
具體作法	<p>1. 舉辦校內命題研習。</p> <p>2. 建立各科優良題庫及上網。</p> <p>3. 評量方式多元化。</p>
策略	四、培養惜福感恩及民主法治精神，宣導經師、人師、良師觀念。
具體作法	<p>1. 宣導垃圾分類，資源回收，惜物愛物。</p> <p>2. 辦理戶外參觀教學，增廣見聞。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 強化公訓活動，落實民主法治。 4. 協助導師家庭訪問。 5. 共同參與學生生活動，規劃辦理師生共同參與之活動。 6. 指導學生擔任體育競賽裁判及文康活動主持，加強從做中學的實務經驗。
策略	五、提高升學率，加強升學輔導。
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辦理升學課業輔導。 2. 實施升學科目模擬測驗。 3. 召開升學輔導會議。 4. 充分提供學生升學資訊。 5. 辦理推甄模擬面試。 6. 辦理夜間課業輔導。 7. 成立升學輔導團。

七、學生入學

目標:加強招生宣導，吸引優秀國中學生入學。	
策略	一、加強招生宣導鼓勵學生報考本校
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 宣導小組到鄰近國中招生宣導，介紹本校。 2. 玉中校訊及其他有關資料郵寄鄰近國中應屆畢業生家長。 3. 玉中電子報刊載本校網首頁歡迎點閱及下載。 4. 本校教師拜訪國中應屆畢業生家長。 5. 至社區藝文中心舉辦各科教學成果展。
策略	二、發放新生入學成績優良獎學金、在校成績優良獎學金。
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 設置校內成績優良獎助學金。(多元體制中達到班班有獎、行行拔尖之鼓勵) 2. 發放新生入學成績優良獎學金。(財源自籌)
策略	三、改善住宿環境，營造溫馨空間。
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 積極改善學生住宿環境與膳食狀況。 2. 訂定住宿生表現優良獎勵辦法，並降低原住民住宿費用，以照顧弱勢族群。 3. 辦理住校生文康育樂活動，營造溫馨住宿。 4. 辦理住校生夜間課輔與自學輔導。
策略	四、照顧弱勢學生
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 主動協助成績優良學生申請校內外獎助學金。 2. 成立教育儲蓄戶匯集校內外人士捐款，辦理急難救助與協助弱勢學生。 3. 辦理假日與夜間課業與技能檢定輔導課程。

八、學生學習

目標：提升學生學習動機及學習成效	
策略	一、加強語文與科學教育
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦各項國語文比賽。 2. 舉辦各項英語演講、英文作文、英文查字典、英語歌謠比賽。 3. 推動各族群母語教育並推動師生參加全民英檢。 4. 加強實驗教學，配合使用視聽媒體，提高學習興趣。 5. 舉辦自然科實驗能力與數學解題能力競賽。 6. 辦理校內科學與數學競賽，並擇優參加科學展覽。
策略	二、加強藝能教育，推動學生多元學習
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實藝能各科教學設備。 2. 加強學生體適能訓練。 3. 舉辦各項歌唱、美術、舞蹈比賽及運動競賽。
策略	三、實施補救教學，提升競爭力
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理第 8 節課業輔導。 2. 辦理夜間課業及自學輔導。 3. 辦理寒暑假課業輔導。 4. 推動夜間與假日家長陪讀制度。
策略	四、充實職業知能，加強專業技能訓練，培育行職業工作之基本能力。
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學生學習專業技能訓練辦法及場地。 2. 輔導學生校內外實習，參觀教學。 3. 辦理各項技藝競賽與技能檢定。 4. 充實職業類科專業教室教學設備。 5. 辦理學生乙丙級證照之技能輔導課程，提升證照通過人數。
策略	五、生涯發展輔導
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生生涯探索成長團體。 2. 辦理學生生涯規劃講座。 3. 提供各類升學或就業資訊。 4. 辦理學生學習檔案競賽。 5. 舉辦大學及四技二專多元入學及升學輔導活動。
策略	六、養成健全自我及服務的人生觀，激發多元智慧及潛能。
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各類體驗活動，培養同理心。 2. 加強班級幹部自律自治，鼓勵參加社區醫院志工服務。 3. 開發社團多元性選擇，辦理多項體育文康比賽及成果展。 4. 強化體育班訓練成績及取得體育專長證照。 5. 舉辦才藝競賽，培養多元專長。

6. 創意辦理畢業系列活動，發揚校園倫理。

九、家長與社區參與

目標: 促進學校與社區資源交流，達成學校社區化、社區學校化	
策略	一、家長正向多元參與學校事務。
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助家長會健全組織，以支持學校教育活動推展，協助學校解決問題。 2. 由家長會協助推動夜間與假日課輔陪讀制度。 3. 邀請家長參與學校重要會議。 4. 透過學校網頁、校長信箱、親職教育等，讓家長深入瞭解學校活動與學生生活。
策略	二、善用社區各界資源
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校教育基金會積極向各界募款。 2. 參與協助校友會健全組織，並積極籌會 40 週年校慶活動，邀集傑出校友贊助校友會經費。 3. 邀請傑出校友設置清寒優秀學生獎助學金，回饋母校照顧後進。 4. 參與協助設立退休人員聯誼會，邀請退休老師返校擔任課業與輔導義工。 5. 與社區各界合作及並與周邊大學校院簽訂夥伴關係，加強產學合作與資源共用。

十、社區宣導

目標: 有效向社區傳達學校改善作為	
策略	一、多方參與社區互動，尋求社區支持，增進辦學資源
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用親師座談會，針對家長關心之議題討論，交換意見並向家長宣導學校願景。 2. 廣邀社會人士參加校內慶典活動，陳述辦學績效並引導實務參觀。 3. 積極參加社區各項活動，伺機發放學校書面宣導資料。 4. 學校各運動設施開放社區民眾使用。 5. 邀請社區家長、校友參加學校重要會議，如校務會議、教評會、課發會等，讓家長深入瞭解本校作為。 6. 校外舉辦各科教學成果展覽，主動協助社區辦理各項活動，爭取社區認同。 7. 積極整理校內實習教學場所成為合格技術士檢定考場，並辦理即測即評即發證業務，讓本校成為花東縱谷中部檢定重鎮。

伍、學校自主管理

「適性學習·全人教育」作為學校教學的主要目標，善用權變理論，轉型領導，激勵成員共塑願景。辦學過程中以四大省思指標：「和諧、效率、品質、創新」自我檢核，落實績效檢核工作。

陸、績效檢核

依教育部 97 年 1 月 21 日台中(一)字第 0970007199 號函修定之「96 學年度高中優質化輔助方案校際合作學習暨績效檢核機制實施計畫」，於每年 8 月底、1 月底及 4 月中旬完成自我檢核表，評估執行成效。本校依該檢核機制之精神，製表一、97 學年度量化指標檢核數據。二、97 學年度質化指標自我檢核表。三、97 學年度各項子計畫甘特圖。

一、97 學年度量化指標檢核

指標項目/檢核時間			年度	97.08	98.01	98.04
1.學生就近入學率			31%	31%		
2.新生入學人數			300	300		
3.新生入學基測成績平均 PR 值			27	27		
4.學生升學率			68%	68%		
5.學生多元學習程度	閱讀推廣情形	圖書借閱率	200%		100%	180%
		跨校網路讀書會參與(人次)	30		15	25
		全國跨網小論文(人次)	15		7	13
	獲獎情形	全國性(人次)	2		1	1
		地區性(人次)	46		23	34
	社團活動參與情形	參與或舉辦全校性活動	16		8	8
		參與或舉辦全縣性活動	9		5	9
		參與或舉辦全國性活動	3		2	3
	體育活動參與情形	學生體適能合格率	80%		80%	80%
		參加校內運動人數比率	50%		50%	50%
6.學生懲戒人次(小過以上)			230		115	173
7.學生受獎人次(小功以上)			430		215	323
8.教師服務表現	合格教師率(%)		100%	100%		
	教師進修(人次)		9			
	教師研習(小時/每人每年)		5		2.5	3.75

	教師流動率 (%)	10~12%	10~12%		
	教師受獎 (人次)	200		100	150
9.重要議題課程融入教學觀摩實施次數		7		4	6
10.家長參與學校活動程度	親職教育出席率	7%		7%	7%
	親師座談出席率	12%		6%	12%
	家長成長課程出席率	7%		7%	7%
11.職業教育成效	商經科	全國技藝競賽入圍人數	0		0
		丙級證照通過率 (%)	20%		20%
		乙級證照通過率 (%)	0		0
	資處科	全國技藝競賽入圍人數	1		1
		丙級證照通過率 (%)	80%		80%
		乙級證照通過率 (%)	15 人		15 人
	廣設科	全國技藝競賽入圍人數	1		1
		丙級證照通過率 (%)	60%		60%
		乙級證照通過率 (%)	0		0
	美容科	全國技藝競賽入圍人數	1		1
		丙級證照通過率 (%)	55%		55%
		乙級證照通過率 (%)	0		0
	餐飲學程	全國技藝競賽入圍人數	1		1
		丙級證照通過率 (%)	52%		
		乙級證照通過率 (%)	0		0
12.本校國中技藝學程參與人數		100		100	
13.學生生涯輔導	輔導學生建立學習檔案	30%		25%	30%
	辦理備審資料製作秘訣講座場次	2 場			2
	辦理升學輔導講座場次	2 場			2
	辦理大學或技職院校參訪活動	2 天			2
	辦理升學模擬面試	4 場			4

二、97 學年度質化指標自我檢核表

類別	質化指標/檢核時間	年度	97.08	98.01	98.04
1. 校長 領導	學校經營中校長肩負成敗之責。不但要當一位有效率的管理者，更要成為一個有效能的經營者，秉持無私無我的態度，促成團隊合作，發揮學校優良傳統，激發師生創意。用科學管理方法，民主參與機制及人本關懷情操，賦權增能打造一個優質服務團隊，以善盡一個知識份子本分。				
2. 行政 管理	以知識管理為基礎，e化管理為平臺，強調主動服務的行政支援，不斷提升學校行政品質與效率，訂定願景與目標，做好尾端管理，以打造一個優質的行政團隊。				
3. 教師 教學	充實教學設備。發揮教學研究會功能。做好課程銜接，辦理教學觀摩及參訪，建立標竿學習的平臺。表揚教學卓越之教師。				
4. 學生 學習	啟發學生多元智慧，建立學生學習檔案，因材施教。讓學生適性發展。發揮學習輔導、生活輔導及生涯輔導功能。五育兼重以達全人教育目的。				
5. 專業 發展	發揮教師會之積極功能，提升教師專業素養。提供教師班級經營、輔導知能之研習及實作，強化教師教學能力。建立教師研習心得發表之共用平臺，並與鄰近大專建立策略聯盟。並鼓勵教師不斷進修提升教師專業。				

6. 課程 發展	重視課程銜接，發展領域教學內涵。進行科、班微調，符合社區需求。並鼓勵行動研究，發展具有地方特色的學校本位課程。				
7. 校園 營造	構建安全、健康、人文、自然、科技與藝術六大面向之校園營造。結合社區特色及本校設科及師資基礎，優先朝人文關懷及藝術創造主軸規劃。				
8. 學校 文化	透過正式及非正式集會與活動共塑學校願景，以和諧、效率、品質、創新為指標，訂定校務發展策略，全員參與，建構以學生為中心，以社區為後盾，永續發展的學校文化。				
9. 家長 與社 區參 與	協助家長會會務發展，鼓勵親師合作，建置與社區之互動平臺。主動協助社區發展以打造「品格城鎮，優質社區」為學校與社區之共同願景。				
10. 社區 宣導	透過與國中、小聯合辦理各類展覽、成果發表，吸引家長瞭解學校願景及作為。並積極籌辦各類假期營隊，以服務替代宣傳的主動行銷方式，建構學校即社區之印象，學校發展即社區發展之共存共榮之緊密關係。				

三、97 學年度各項子計畫甘特圖

計畫項目	97年 8月	97年 9月	97年 10月	97年 11月	97年 12月	98年 1月	98年 2月	98年 3月	98年 4月	98年 5月	98年 6月	98年 7月	備註
97 上學期經常門													
特色課程研發計畫			██████████										
教學 e 化推廣暨數位教學環境建置計畫	██████████												
重要議題實施計畫			██████████										
精英招募計畫		██████████											
學生才藝提昇計畫		██████████											
學生假日營隊計畫		██████████											
學生創造力提昇計畫			██████████										
學生多元學習計畫		██████████											
教師專業成長計畫		██████████											
學習弱勢學生輔導及突破計畫		██████████											
技藝菁英培育計畫		██████████											

計畫項目	97年 8月	97年 9月	97年 10月	97年 11月	97年 12月	98年 1月	98年 2月	98年 3月	98年 4月	98年 5月	98年 6月	98年 7月	備註	
英文能力提昇計畫		████████████████████												
科學菁英育成計畫		████████████████████												
親師教育與成長活動		████████████████												
97下學期經常門														
教學e化推廣暨數位學環境建置計畫								████████████████████						
重要議題實施計畫									██████████████					
精英招募計畫								██████████████						
學生才藝提昇計畫								████████████████						
學生創造力提昇計畫								████████████████						
學生假日營隊計畫							████████████████████							
學生生涯輔導計畫							████████████████							
學生多元學習計畫							████████████████							
教師專業成長計畫							████████████████							

計畫項目	97年 8月	97年 9月	97年 10月	97年 11月	97年 12月	98年 1月	98年 2月	98年 3月	98年 4月	98年 5月	98年 6月	98年 7月	備註	
優質學校校際交流計畫						—————								
學習弱勢學生輔導及突破計畫							—————							
技藝菁英培育計畫						—————								
英文能力提昇計畫								—————						
親師教育及成長活動									—————					
97 上學期資本門														
教學 e 化推廣暨數位教學環境建置計畫		—————												
97 下學期資本門														
教學 e 化推廣暨數位教學環境建置計畫								—————						

柒、資源補助

一、教師教學

辦理 期程	工作項目名稱	辦理處室	經常門	資本門	合計
97	特色課程研發與教學研討、觀摩	教務處 實習處	30		30
98			30		30
99			30		30
97	教師數位教學檔案建置與資訊融入教學、普通教室 e 化、班班有電腦。	教務處	60	1450	1510
98			60	1400	1460
99			60	1000	1060
97	辦理各類議題融入教學觀摩	教務處	10		10
98			10		10
99			10		10
	合 計		300	3850	4150
預期 效益	指標項目		97 學年	98 學年	99 學年
	質化：提升教師專業素養、強化教學能力				
	質化：發展具有地方特色的學校本位課程				

二、學生學習

辦理 期程	工作項目名稱	辦理處室	經常門	資本門	合計
97	進行學生生涯發展輔導：生涯探索團體、學習檔案指導與競賽、升學輔導等	輔導室	44		44
98			45		45
99			45		45
97	推動學生多元學習，諸如：小論文寫作、閱讀寫作推廣、品格教育、住宿生文康活動、水上陸上各項體運競賽等	各處室	182		182
98			200		200
99			200		200
97	辦理校內學生各項才藝活動、競賽與展演	學務處	107		107
98			110		110
99			110		110
97	辦理各科創造力競賽、創造力展演，各科學生作品、成果與社區國中小辦理聯合展覽	實習處	140		140
98			140		140
99			140		140
97	配合社區國中小辦理假期學生營隊，諸如：寫作研習營、社團幹部研習營、音樂營、熱舞營、電腦研習營、體運營等	各處室	178		178
98			180		180
99			180		180
	合 計		2001		2001
預期 效益	指標項目		97 學年	98 學年	99 學年
	量化：學生受獎人次		430	450	470
	量化：學生體適能合格率		80%	85%	90%
	量化：參加校內運動人數比率		50%	60%	70%
	量化：圖書借閱率		200%	250%	300%
	量化：跨校網路讀書會參與(人次)		30	40	50
	量化：全國跨網小論文(人次)		15	20	25
	量化：舉辦全校性活動(次)		16	18	20
	量化：學生升學率		68%	70%	72%
	量化：輔導學生建立學習檔案		30%	60%	100%
	量化：辦理升學輔導講座場次		2 場	3 場	4 場
	量化：辦理升學模擬面試		4 場	5 場	6 場
	質化：提升學生多元智能				
	質化：學生適性學習、全人發展				

三、教師專業發展

辦理 期程	工作項目名稱	辦理處室	經常門	資本門	合計
97	教師專業成長—成長團體、讀書會。	輔導室 圖書館 教務處	100		100
98	鼓勵教師進行各項行動研究與創作並集結成冊發表於「玉中思潮」		100		100
99	與「玉中創藝」 辦理教師專業發展評鑑知能研習		100		100
97	與其他優質學校進行教學參訪交流，建立標竿學習的平臺	教務處	90		90
98			90		90
99			90		90
	合 計		570		570
預期 效益	指標項目	97 學年	98 學年	99 學年	
	量化：教師流動率（%）	10~12%	10~12%	10~12%	
	量化：教師受獎（人次）	200	210	220	
	質化：提升教師專業素養、強化教學能力				
	質化：發展具有地方特色的學校本位課程				

四、課程發展

辦理 期程	工作項目名稱	辦理處室	經常門	資本門	合計
97	辦理校內技藝競賽與全國中等學校學生技藝競賽選手培訓，輔導各職業類科學生考取乙、丙級證照	實習處	628		628
98			620		620
99			620		620
97	針對各項弱勢、學習落後與升學需求之學生做夜間與假日補救教學	教務處	550		550
98			550		550
99			550		550
97	輔導學生通過英文檢定、提昇科學實驗能力	教務處	80		80
98			80		80
99			80	1540	1620
	合 計		3758	1540	5298
預期 效益	指標項目		97 學年	98 學年	99 學年
	量化：學生升學率		68%	70%	72%
	量化：全國技藝競賽入圍人數		4	4	5
	量化：丙級證照通過率（%）		提升 5%	提升 5%	提升 5%
	量化：乙級證照通過人數		15	18	20
	質化：提升學生競爭力				
	質化：學生適性學習				
	質化：弭平城鄉差距				
	質化：提升學校服務效率與效能				

五、其他

辦理 期程	工作項目名稱	辦理處室	經常門	資本門	合計
97	邀請學區國中校長、老師，參加本校招生入學說明會。並至各鄰近國中實施招生宣導工作。 針對 96 入學各科每學期提供每班 6 名學生課業成績優良獎學金，共 45 名學生。凡符合獎助條件均可領取。 針對 97 年入學提供優秀學生入學獎學金共 15 名。	教務處	670		670
98			670		670
99			230		230
97	進行家長成長課程、辦理親師互動等多項活動	學務處 輔導室	69		69
98			70		70
99			70		70
	合 計		1779		1779
預期 效益	指標項目		97 學年	98 學年	99 學年
	量化：提升新生入學數		300	310	320
	量化：提升就近入學率		31%	33%	35%
	量化：提升入學新生 PR 值		27	28	29
	量化：提升學生升學率		68%	70%	72%
	量化：親職教育出席率		7%	8%	9%
	量化：親師座談出席率		12%	14%	16%
	量化：家長成長課程出席率		7%	8%	9%
	質化：提升家長正向參與				

捌、優質化經費需求分析總表

(單位：千元)

類別	項目	經費需求分析								小計 (單位：千元)	說明	
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		97 學年	98 學年	99 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助			優質化專案
1.教師教學	1-1 特色課程研發計畫	30	30	30	90					90	90	
	1-2 教學e化推廣暨數位教學環境建置計畫	1,510	1460	1060	180	3,850				4,030	4,030	
	1-3 重要議題實施計畫	10	10	10	30					30	30	
2.學生學習	2-1 學生生涯輔導計畫	44	45	45	134					134	134	
	2-2 學生多元學習計畫	182	200	200	582					582	582	
	2-3 學生才藝提昇計畫	107	110	110	327					327	327	
	2-4 學生創造力提昇計畫	140	140	140	420					420	420	
	2-5 學生假日營隊計畫	178	180	180	538					538	538	
3.教師專業發展	3-1 教師專業成長計畫	100	100	100	300					300	300	
	3-2 優質學校校際交流計畫	90	90	90	270					270	270	
4.課程發展	4-1 技藝菁英培育計畫	628	620	620	1,868					1,868	1,868	
	4-2 學習弱勢學生輔導及突破計畫	550	550	550	1,650					1,650	1,650	
	4-3 語文、科學能力育成計畫	80	80	1080	240	1,000				1,240	1,240	
5.其他	5-1 菁英招募計畫	670	670	230	1,570					1,570	1,570	
	5-2 親師教育與成長活動	69	70	70	209					209	209	
小計		4,388	4,355	4,515	8,408	4,850				13,258	13,258	